ENAGEED 授業用機能マニュアル



このマニュアルは授業をする先生向けの機能マニュアルです。 授業担当者としてエナジードの提供サービス(以下、ENAGEED)をご利用にな る際に必要な機能を説明します。ENAGEEDをご利用いただき、授業を実施し ていただくことを想定して記載しています。

	<u>本マ</u>	<u>ニュアルで説明する画面</u>	••••••P.4
1.	<u>導入</u>	<u>、準備をする</u>	••••••P.5
2.	<u>パス</u>	<u>、ワードを登録する</u>	••••••P.6
3.	<u>EN/</u>	AGEED LOUNGEヘログインする	••••••P.9
4.	<u>EN/</u>	AGEED LOUNGE 概要説明	·····P.10
5.	<u>EN/</u>	AGEEDの活用目的を設定する	••••••P.13
6.	指導	<mark>書画面&指導書&投影画面 概要説明</mark>	·····P.15
	a1.	<u>指導画面一開き方一</u>	·····P.16
	a2.	<u>指導画面一指導書を選ぶ一</u>	·····P.17
	a3.	<u>指導画面ークラス設定一</u>	·····P.21
	a4.	<u>指導画面一自己評価ツール(GLIDE)-</u>	·····P.22
	a5.	<u>指導画面一生徒データー</u>	·····P.28
	b1 .	<u>投影画面一開き方一</u>	•••••• P.31
	b2 .	<u>投影画面一機能説明一</u>	••••••P.32
	b3 .	<u>投影画面一動画の再生一</u>	••••••P.33
	c1.	<u>パソコン端末の場合投影方法</u>	••••••P.34
	c2 .	<u>タブレット端末の場合の投影方法</u>	••••••P.35
7.	<u>授業</u>	<u> 気の準備をする</u>	•••••• P.36
	a.	<u>Vol全体の流れを把握する</u>	•••••• P.37
	b.	<u>授業当日使う画面機能を確認する</u>	••••••P.38
	С.	<u>生徒用の準備をする</u>	•••••• P.44
8.	<u>授業</u>	<u>をする</u>	••••••P.47
	а.	<u>オリエンテーション授業について</u>	••••••P.48
	b.	<u>生徒画面について</u>	••••••P.49
	С.	生徒教材画面について	••••••P.51
	d.	<u>各Lessonの最後に</u>	••••••P.52

9.	<u>授業</u>	<u>を振り返る</u>	••••••P.52
	а.	<u>振り返り画面 概要説明</u>	•••••• P.53
	b.	<u>TOP画面の振り返り情報</u>	••••••P.54
10.	<u>דל ד</u>	<u>ウント設定</u>	·····P.55
	a. <u>G</u>	<u>oogleアカウント連携</u>	·····P.56
	C.	<u>Microsoftアカウント連携</u>	·····P.59
	<u>お問</u>	<u>い合わせ先</u>	····· P.62

本マニュアルで説明する画面

本マニュアルでは、ENAGEEDサービスのご利用にあたって学校管理者が利用する画面についてご説明します。

※画面は今後の改善により変更となる可能性があります。



推奨の端末&環境をご用意ください

項目	パソコン端末	タブレット端末		
OS	Windows Windows 10 Windows 11iPad 最新もしくは一世代前の バージョンMac 最新もしくは一世代前の バージョンChromebook 最新もしくは一世代前の バージョン			
ディスプレイ	HD(1280×720ピクセル)以上	8.3インチ以上		
ブラウザ	・Google Chrome ・Safari(Mac、iPadのみ) ・Microsoft Edge(Chromium) ※Internet Explorerは動作対象外となります。			
ネットワーク 回線	ブロードバンド回線/4Gまたは5G回線 *.enageed.net、*.enageed.jp のドメインとの通信が可能であること			
・教師用アカウントにはメールアドレスが必要です。 ・「生徒画面」の一部のメニュー(「 <u>8-b. 生徒画面について</u> 」参照)で スマートフォンでの閲覧・入力に対応しています。 その他 注意事項 ブラウザ拡張機能をご利用の場合				
PDFファイルが正常に開けない場合がございますので、使用してい ブラウザの設定より拡張機能を無効にしてご利用ください。 (機能例:Adobe Acrobat Reader)				

初回パスワード設定をしてください

学校管理者の先生が授業担当の先生をENAGEEDサービスへ登録すると、授業担当 の先生へ <u>support-g4s@enageed.jp</u> から招待メールが届きます。メールに記載され ている初回パスワード設定用URLにアクセスしてください。

※初回パスワード設定有効期限はメールが届いてから 2週間になります。 ※招待メールが届かない場合は、メールがフィルタリングソフトで弾かれていないか 確認ください。

- 招待メールに記載されているURLのリンクにカーソルを合わせ、右クリックします。(左クリックしないように気をつけてください。)
- 2. [リンクのアドレスをコピーする]をクリックします。
- 3. 使用するブラウザを開きます。
- 4. 使用するブラウザの上部アドレスバーに右クリックして
- 5. [貼り付け]を選択します。
- 6. Enterボタンを押します。

※ 推奨ブラウザは「Microsoft Edge」「Google Chrome」「Safari」となります。「Internet Explorer」では動作しない可能性があるため、URLをコピーのうえ推奨ブラウザでのアクセスをお願いします。

パスワード登録画面	
パスワード登録	
パスワードには、小文字、 パスワード 含む英数字が使用でき	大文字を ます
	0
確認用バスワード	
	Ο

- 1. 任意のパスワードを入力します。(6文字以上32文字以内/数字のみ・英字のみ 可)
- 2. 1と同じパスワードを確認用パスワードに入力します。
- 3. 送信ボタンをクリックします。

※必要に応じて下記はメモ欄としてご活用ください。

メールアドレス

1	パス	ワー	-ド	

2. パスワードを登録する(2/3)

紙教材・デジタル教材

「ENAGEED LOUNGE」へようこそ!

パスワードの登録を行うと ENAGEED LOUNGE 画面をご利用可能になります。ログ イン画面が表示される場合は、招待メールを受信したメールアドレスと登録したパス ワードを入力してログインをお願いします。

Senageed
LOGIN 先生 メールアドレス
バスワード
パスワードを忘れた方はこちら ログインしたままにする ログイン
または他のアカウントでサインイン。 ・ Google III Microsoft

初回ログイン時は「利用者情報の取り扱いについて」への同意画面が表示されます。ご同意いただいた後、「次へ」をクリックすると、ENAGEED LOUNGE画面のTopへ遷移します。これでパスワードの登録は完了です。



2. パスワードを登録する(3/3)

こんな時は?

紙教材・デジタル教材

- パスワード設定の有効期限が切れてしまった場合
- ・パスワードを忘れてしまった場合

※初回パスワード設定の有効期限はメールを受信してから 30分です。

[パスワード設定の有効期限が切れてしまった場合]

[パスワードを忘れてしまった場合]



2.フォーム画面になったらご登録のメールアドレスを入力し【送信】をクリック



上記の操作後、入力したメールアドレスに新しいパスワード設定のURLが送信されます。 メール受信後、3つの操作をお願いします。

①新しく届いたメールのパスワード設定の URLにアクセス
 ②新しいパスワードの設定
 ③パスワード設定後、ログインができるか確認

※ URLには有効期限がございます。 受信から **30分** が過ぎた場合はパスワードリセットをし直してください。

3. ENAGEED LOUNGEへログインする

紙教材・デジタル教材

パスワード設定完了後のアクセス URLについて

下記のURLからアクセスをお願いします。 https://lounge.enageed.net/

② ENAGEED LOUNGE はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り ヘルブ 管理者画面						
目指したい生徒の姿 IMBE おとなしく真面目な生徒が多い。指示されたことには、きちんと取り組むが、進んで自分の意見を発表することや、自分 の気持ちを表現することが苦手な生徒も多い。エナジードを通じた協働的な活動に継続して取り組むことで、表現活動 に自信をつけ、実社会で活躍できるコミュニケーション能力や論理的な思考力を育みたい。						
2-1 2-1 ・ゴ 生徒の自己評価 実施する ・ゴ 生徒の自己評価 新着投稿 COREの新着投稿を確認できます。						
篠原 莉子 8日前 他者と歩み寄ることが大事だとわかった。 文化祭の準備で歩み寄りを意識してみる。 vol.3 Lesson03	篠原 莉子 1ヶ月前 相手の目線で考えるのが大事だと思った。 他者視点を持って考える。 vol.3 Lesson02	確原 莉子 1ヶ月前 テスト テスト アスト	篠原 莉子 1ヶ月前 逆算が大事だとわかっ; テストに向けて+1万を: vol.2 Lesson02			

パスワード登録し初回ログインした後、ログイン状態は保存されます。 前回ログアウトをしていたり、異なる端末でログインした等により、ログイン画面が表示 される場合、「2. パスワードを登録する」で登録したパスワードで認証を行ってください。

🤿 ENAGEED	
LOGIN 先生 メールアドレス	
パスワード	
パスワードを忘れた方はこちら ログインしたままにする	
ログイン または他のアカウントでサインイン。 し Google Microsoft	

4. ENAGEED LOUNGE 概要説明(1/3)

紙教材・デジタル教材

ENAGEED LOUNGE Topページ

1	② ENAGEED LOUNGE はじめに 教材補助ツール	指導画面 振り返り ヘルプ 管理者画面	2	众 LOUNGE中学 中管出茂 😫
Ľ	目指したい生徒の姿 目的設定		学びを ((10)) - **	-22
	おとなしく真面目な生徒が多い。指示されたことには、き	ちんと取り組むが、進んで自分の意見を発表することや	<u>風化させない。</u> 行動な基のための 5	AGEEDの 教科教材
3	自分の気持ちを表現することが古手な主催も多い。エナシ 現活動に自信をつけ、実社会で活躍できるコミュニケーショ	ートを通した協働的な活動に総統して取り組むことで、 aン能力や論理的な思考力を育みたい。	-74255 - ++	GEED BASE
			5 🗾 6 🖳	7
4			・ 「 「 「 男 数 また 本 本 本 二 、 の の こ の の の こ の の の の の の の の の の の の の	▲ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
بنا	2-1			
	新着投稿 COREの新着投稿を確認できます。			
	篠原 莉子 8日前	篠原 莉子 1//月前	接原 莉子 1%月前	篠原 莉子 1~月前
	他者と歩み寄ることが大事だとわかった。 文化祭の準備で歩み寄りを意識してみる。	相手の目線で考えるのが大事だと思った。 他者視点を持って考える。	テスト テスト	逆算が大事だとわた テストに向けて計画
				>
	vol.3 Lesson03	vol.3 Lesson02	vol.2 Lesson03	vol.2 Lesson02
	振り返る授業を選択 「先生の振り返り)返ることができます。 」を、記載することで振り返りが完了します。		
	∅ 撮り返り売?			
	vol.1 Lesson00			
	₩ ★★★☆			
	前得 ★★★☆ 行動イメージ ★★★☆			\odot
	ワークの回答率			
0	縦軸の設定			
L	vol.1 Lesson00 × 全素養平均	•		
	8	٨ 1٨	3人 生徒の振り返りリーク	の回合
	7	2. 1.	中村 七即 回答データがありません	
			加藤九郎	
		2.	回答データがありません	
	4 1/ 1		1	
	3	1人 1人		
	2 1.	1.人		
	1	人 1人	1人	
	*	1人		
	未入力 1 1.5	2 2.5 3 3.5	4	
		IX#/~		
		授業の振り返りページを見る		
		COREの授業を振り返ることができま	ます。 り が完 フレ ます	
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	お知らせ ご案内 各種マニュアルをお読みください。	MIT 2022 エントリー祭付中 1		
	お知らせ 【アンケートご協力のお願い】23年月	1学期_ENAGEED授業振り返りアンケート(先生向け) nev	w!	2023.07.12
9	お知らせ 2023/07/12 機能アップデートについ	τ new!		2023.07.12
	お知らせ COREや教科の授業での学びを風化さ	せないようにするためのツールをご紹介します! new!		2023.06.28
	セミナー 【7/4(火)開催】探究学習を通して、	総合型選抜入試で合格を勝ち取る受験生の特徴とは		2023.06.15
				もっと見る > #能に関するアップデート情報はこちら
			1	THREE V

4. ENAGEED LOUNGE 概要説明(2/3)

紙教材・デジタル教材

ENAGEED LOUNGE Topページ

1. ヘッダーメニュー

ENAGEEDの各コンテンツへのアクセスができます。

2. ユーザ情報

Googleアカウントなどのアカウント連携設定ができます。

3. 目指したい生徒の姿

ENAGEEDを活用いただく目的を表示します。

4. クラス選択

クラス選択をすると6~8のコンテンツを選択したクラスで表示できます。

5. 授業を準備/実施する

授業で使用する教材の確認や、ここから授業に入る事ができます。

6. GEARのストックを見る(ご利用校のみ)

GEARアプリケーションを起動します。

7. 自己評価ツール(GLIDE)

GLIDE:7つの「素養」について、生徒の現状と次のステップの 「経験」を計測するツール。<u>詳細はこちら</u>

8. 振り返り

Lessonごとに入力した振り返り情報のまとめ

9. お知らせ情報

エナジードからのお知らせを配信します。

4. ENAGEED LOUNGE 概要説明(3/3)

紙教材・デジタル教材

ENAGEED LOUNGE Topページ(ヘッダーメニュー)

🤿 ENAGEED LOUNGE はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り ヘルプ 管理者画面

ENAGEED LOUNGE:LOUNGE Topページ

はじめに: ENAGEEDの概要理解のためのページ

教材補助ツール: 授業に役立つポスター・動画・ワークを配置したページ

指導画面:授業準備および実際の授業に使用する画面

振り返り: Lessonごとに入力した振り返り情報のまとめ

ヘルプ:マニュアルや問い合わせフォームのページ

管理者画面: 先生・クラス・生徒の管理を行う学校管理者画面へ遷移する (学校管理者の先生のみ表示されます)

ENAGEED LOUNGE Topページ(フッター部分)





5. ENAGEED の活用目的を設定する(1/2)

紙教材・デジタル教材

①まずは自校の活用目的を確認してください

「目的の設定」は<u>学校単位</u>とクラス単位の2つから構成されます。 「目的設計 -学校-」(学校単位の活用目的)</u>は学校管理者の先生にご記入いただい てください。



② 「はじめに」をお読みください

クラス単位の ENAGEED サービスの活用目的を設定いただく前に、まずはエナジード について知っていただくことを強くお奨めしています。

5. ENAGEED の活用目的を設定する(2/2)

紙教材・デジタル教材

③ クラス単位の活用目的を設定します

授業担当の先生ごとに自分の担当するクラスの目的を設定します。

2つの設問は**すべて必須入力**となっています。 一度保存した後に再度編集して保存することが可能です。

目的設計 -クラス-

つけてほしい力を生徒が身につけるためにどのような活動を行わせたいですか? 1組:地域の活動にインタビューをする		
うりてほしい力を生徒が身につけるためにとのような活動を行わせたいですが? 1組:地域の活動にインタビューをする	マンマンマンマンマンマン	
	>けてほしい力を生徒が身につけるためにどのような活動 1組:地域の活動にインタビューをする	めを行わせたいですか?

指導画面・指導書・投影画面とは

1. 指導画面とは

LOUNGE機能のうち、授業を実施する際の機能をまとめた画面です。

2. 指導書とは

授業準備および授業当日に先生が参照する画面です。指導書の役割を果たします。

3. 投影画面とは 授業当日に生生に見せる画面です。

※投影画面と生徒画面(デジタル教材)の違い 投影画面は先生の端末で開き、プロジェクタ等で生徒に見せます。 生徒画面は生徒の端末で開き、生徒の手元で見ます。



授業準備時には2種類の画面を確認いただき、授業当日には投影画面をメインでご利 用いただくことを想定しています。

利用シーン	先生	操作	生徒操作	
	1. 指導書	2. 投影画面	生徒画面 or テキスト	
授業準備	✔ 授業内容確認	✔ 生徒投影内容確認	-	
授業当日 手元で必要に応じて 参照		✔ 生徒へ投影	✔ 手元で参照	

指導画面の開き方

ENAGEED LOUNGE のヘッダーメニューから「指導画面」をクリックします。

INAGE	ED LOU	UNGE はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り	ヘルブ
ENAGEED	OUNCE エナジードとは MBの - 148-74888年8年 田田生 - 11 - 11	82-6 BRR ()	
2 しまして 指導書を選ぶ	1.	HOME ホーム画面です。画面右下から GEARの投稿数を確 できます。	記
З А в	2.	指導書を選ぶ 授業準備、授業で利用する教材を開きます。	
クラス設定	3.	クラス設定 授業中の教材の表示やグループワークのグループ設 定ができます。	
4 生徒データ	4.	生徒データ 各生徒が授業のワークで回答したデータが参照できま す。	E
5	5.	自己評価ツール(旧「アセスメント」) 生徒の"現状"と"次のステップ"のデータが参照できま す。	ま
自己評価ツール			

6-a2.指導画面 - 指導書を選ぶ - (1/4)

紙教材・デジタル教材

「指導書を選ぶ」メニュー(1/4)

授業準備する(または授業する)対象の指導書(Lesson)を選ぶメニューです。クラスを 選び「授業をするクラスを確定」すると教材の一覧が開きます。

9	ENAGEED LOUNG	E はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り ヘルプ	
🤿 ENAG	GIIID クラスを選んで招	1等書を選ぶ	
Ном	I.e 授業者	をするクラスを選んでください	
		年生 1-A	
252		18	
±#۴۰	- タ - 選択中のクラ		
自己評価	у-л. <u>1-</u> А	授業をするクラスを確定	
nage 🔊	ED LOUNGE はじめ	いに 教材補助ツール 指導画面 振り返り ヘルプ 管理者画面	🕂 新年度検証学校 新年度先生 😫
1	本校で目指したい生徒の姿	創りたい社会、自らができる貢献を自分の言葉で語り、希望を持ってチャレンジ していく気持ちを持ってもど	らいたい。
旧朝書を選ぶ	7 1	עבע-דעבו	
A C D クラス設定	vol.1 😿	D時代に求められる、人の力 -高校-	
生徒データ		はじめに / vol.1で解決する課題と目的	指導書
2日前日 自己評価ツール	Lesson00	未来をつくる3つの力	指導書 投影画面
	Lesson01	感覚的に「気づく力」	指導書投影画面
	Lesson02	原因から「発案する力」	指導書 投影画面
	Lesson03	巻き込み、「実現する力」	指導書投影画面

1. 上部バナー

学校管理者に入力いただいた学校単位のENAGEEDの活用目的を表示しています。

2. 教材(Vol)

ご採択いただいたVolを表示しています。クリックするとLessonが開きます。

教材(Lesson) Volごとに各授業タイトルの一覧を表示しています。右側の「指導書」 「投影画面」をクリックするとその授業で使用する教材が開きます。 (詳細は「7. 授業の準備をする」を参照)

6-a2.指導画面 - 指導書を選ぶ - (2/4)

紙教材・デジタル教材

「指導書を選ぶ」メニュー(2/4)

開きたいLessonを選んでクリックすると、先生が授業準備を行い、授業中に参照する教材の画面が表示されます。

画面の詳細機能は「7.授業の準備をする」で説明します。

S ENAGEED		オリエンテーション				Tana and a	TA	A	
上 指導書を選ぶ た て の フラス設定	vol.1	次の時代に求められる、 はじめに / vol.1で	人のカ -中学 解決する課題と	- 目的				指導書	
2000年1月1日	Lesson	00 未来をつくる3つ	の力					指導書	投影画面
.íí	D Lesson	01 感覚的に「気づく」	力」				【生徒に	未開放です】 指導書	投影画面
自己評価ツール	C Lesson	02 原因から「発案す	る力」						投影画面
	S Lesson	03 巻き込み、「実現	する力」	このレッスント	は生徒に未開放	です。	【生徒に	未開放です】	投影画面
		vol.1 LEAF		開放しますか	?			末日 故です】 指導書	投影画面
 ● ENAGEEU ● ENAGEU <l< th=""><th>授業の全体像</th><th>株 そ かの将来や社会の未来を、自 しesson のの 未来で の の の の の の の の の の の の の</th><th>時間放の考 のまま選 かですくっていり をつくる の。 、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、</th><th>数材を選択 またした教 るここを理解しよう、 3つのナ いのFK01</th><th>くすると 材を開加 ^{****}********************************</th><th>女できます 私たちの暮らす社会が 人の「気づく力」「発業す それらの力がこれからな ・自分の将来や社会 ・グループワークのご 互いを肯定し合う アージーーので のでまっく力」 のでまっく</th><th>o 本時の学習目標 >> >></th><th>あり、 いうことを理解する。</th><th>ほの 投影画面 ・ ・ ・ ・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、</th></l<>	授業の全体像	株 そ かの将来や社会の未来を、自 しesson のの 未来で の の の の の の の の の の の の の	時間放の考 のまま選 かですくっていり をつくる の。 、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	数材を選択 またした教 るここを理解しよう、 3つのナ い のFK01	くすると 材を開加 ^{****} ********************************	女できます 私たちの暮らす社会が 人の「気づく力」「発業す それらの力がこれからな ・自分の将来や社会 ・グループワークのご 互いを肯定し合う アージーーので のでまっく力」 のでまっく	o 本時の学習目標 >>	あり、 いうことを理解する。	ほの 投影画面 ・ ・ ・ ・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
		辰り返り							次の教材

6-a2.指導画面 - 指導書を選ぶ - (3/4)

紙教材・デジタル教材

「指導書を選ぶ」メニュー(3/4)

指導画面はそのまま指導書としてご利用いただけます。

投影画面の使い方の詳細は「7. 授業の準備をする」「8. 授業をする」で説明しま す。



指導書には授業で伝えるポイントを記載しています。対応したページで生徒に伝えるべき内容がわかります。

1. 投影画面 クリックすると投影画面が表示されます。

前の教材・次の教材 Lessonの「はじめに」~「LEAF」までを行き来できます。

6-a2. 指導画面 - 指導書を選ぶ - (4/4)

紙教材・デジタル教材

「指導書を選ぶ」メニュー(4/4)

指導画面はLessonごとに1つ、スクロールで閲覧できる状態 になっています。



指道	Lesson00 未来をつくる3つの力 指導案 3/3
棄	No. TEX TEX <thtex< th=""> <thtex< th=""> <thtex< th=""></thtex<></thtex<></thtex<>
	2 9 0001780081848 C 200878021824 C 20087802184
	TRADEA SECTION CON - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
Ŋ	
ービ詳細	Add F Diple address of the order of the
	NECONES BERRINKER, CANADARIAN UNITARIA BERRINKER, CANADARIAN UNITARIA CONTROLOGICA INVESTIGATION CONTROLOGICA INVESTIGATIONI CONTROLOGICA INVESTIGATIONI CONTROLOGICA INVESTIGATIONI CONTROLOGICA INVESTIGATIONI CONTROLOGICA INVESTIGATIONI CONTROLOGICA INVESTIGATICO INVESTIGATICO IN CONTROLOGICA INVESTIGATICO IN CONTROLOGICA INTO INVESTIGATI CONTROLOGICA INTO INTO INTO INTO INTO INTO INTO INTO
v.	01 VE28 30R
ーゴ詳細	
	RE2082
۸, ۱	P.2 NORGE-0000380-0-
ゴ群	CA222008887688287772800 EA2-2 CA2220088768828772800 EA2-2 ATEXTENTORING EA2-2 ATEXTENTORIA
	NUMBER 416
	BLORES Sector
ベージ詳細	23 Terres and the second seco
	RELORIZ TRUCKUSKERALAVIA-AMBOHETICAL



「クラス設定」メニュー

授業中に利用する教材・ワークのグループ・を授業前に事前に編集する設定メニューです。 クラスを選び「授業をするクラスを確定」すると教材の一覧が開きます。

🤿 ENA	GEED LOUNGE はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り ヘルプ 管理者画面	⚠️ 検証用学校	エナジード 検証管理者 <table-cell></table-cell>
nageer	クラス登録		
Номе	□·c 登録済みクラス一覧		
	1年生 2年生	3年生	
指導書を選ぶ	RB 1-1 RB 2-1	3-1	
A C クラス設定	1-2		
2 生徒データ	1-3		
ENAGEED	クラス > 1-1		先生
ЮМЕ	クラス名 : 1-1 >クラス一覧に戻る		
して お響き感ぶ	1 2 ▲回 グループワークの グループ設定・編集 3	生徒一覧 (事後アンケート確認	
クラス設定	このクラスに開放されている教科書の設定		
<u>(</u> 生徒データ	開放する教科書の設定と、 回答した生徒名の公開/非公開を設定できます。 各授業のメモは、メモアイコンをタップして閲覧できます。		
	vol.1 次の時代に求められる、人の力 -高校-		\sim
	クラス一覧に戻る		

1. 生徒の教材の開放

生徒画面での教材の表示/非表示を切り替えます。

- 2. **グループワークのグループ設定・編集** グループワークのグループを作成できます。
- 3. 生徒一覧事前事後アンケート確認(BASE導入校のみ) 生徒が記入した事前事後アンケートが参照可能です。 ※21年度以前にCOREを導入し事前事後アンケートをご利用中の学校は引き続 きアンケートをご利用可能です。

紙教材・デジタル教材

「自己評価ツール(GLIDE)」メニュー

- **1. ENAGEED GLIDEの内容と使い方** 「ENAGEED GLIDE」のサービス紹介ページに遷移します。
- **生徒のGLIDE結果を見る** 生徒自身が入力したGLIDEの結果を参照できます。

ENAGEED LOUP	NGE はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返	図り ヘルプ 管理者画	面		🗘 検証用学校	エナジード 検証管
2	ENAGEED GLIDE		1 .	MAGEED LOUNGE ロレンド の外球動ワール 日本市会 目り返	1 ~47	
	自分の可能性を理解し、			ENAGEED GUDE 自分に誇りを持って	生きる"ために、	
を選ぶ	夸りを持って生きるために			「未来をつくる力」の "成長に必要な経験"	D"現状"と を把握する。	
в	「未来をつくる力」の"現状"と		A. S. Martin	I DOTA MACHINE ANTICOME		
— 設定	成長に向けた次の経験"を把握	する。				
						Deres II.
-9	ENAGEED GLIDEの内容と使い方			ENAGEE	D GLIDEとは?	
í 🔤					自分の可能性を理解するために「未来をつくる力」の 「現状」と次のスケップを発展する最適です。	
ッツール	生徒のGLIDE結果を見る				生産品種の知識から、単純な数字では別れない等しい場合では別で 構成方・考え方を測ることで、生活の期状を可感化できます。 Summer	nrā
		2 2.1	•		個人 クラス集計	学年集計
		このクラスの 平均スコア		-9%L	<u> <u> </u> PDF-18ダウンロード <u> </u> C</u>	Wデータをダウンロード
		テスト 二郎	7部目 2023/08/22 テスト三郎	5回日 2023/07/13 3回日 2022/08/03 テスト 吾郎 テスト 四郎	テスト 高橋 テスト 検証	
		平均 スコア - まとめ入力	 ・ 第四巻 、コア ・ ・ ・	^{学時} スコア 5.4 ^{新国接} 40.5 ^{学時} スコア 4.0 ^{新国接} まとめ入力 記入なし まとめ入力 記入なし	平均 前回路 平均 前回路 スコア - スコア - まとめ入力 記入なし まとめ入力 記入なし	
		テスト 検 脳 ^{平均} スコア -	2 利回應			
		まとめ入力	3741			

紙教材・デジタル教材

「自己評価ツール(GLIDE)」メニュー【個人】(1/2)

生徒自身が自己評価ツールに入力した結果を参照できます。 各生徒名を選択すると生徒本人の入力結果が表示されます。

1 2-1 このクラスの 平均スコア	5 .3 前回著	・ 自校の学 ^会 5 全国	F平均 4.7 国平均 相場デ	-gal		1	個人 DF一括	A クラス集計 ダウンロード CSVデー・	学年集計 ^{9をダウンロード}
2 生徒登録 テストニ ^{平均} スコア - まとめ入力	前回差 	マロ目 テストヨ ジョア 6.	2023/08/22 2023/08/22 30 5 前回差 +2.1	スコア 5回目 2023 テスト 吾郎 平均 スコア 5.4 11-284 行まま先性 日常感にから 第49分類型により	、 前回差 +0.5 なし	3回目 2022/08/03 テスト 四郎 ^{平均} スコア 4.0 前回差 まとめ入力 記入なし	テスト 高橋 ^{平均} 前回差 スコア まとめ入力 記入なし	テスト検証 ^{平均} 前回差 スコア = 一 まとめ入力 記入なし	
テスト 検 ^{平均} スコア = まとめ入力					•	10 10 10 10 20 10 10 10 20 10 10 10 20 10 10 10 20 10 10 10 20 10 10 10 20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Non-Sec. 2010 25 9-3<		

- 1. クラスを選択すると各クラスの生徒一覧が表示されます。
- 2. 条件を選択し、並び順の変更や素養ごとのスコアに表示を切り替えることができます。
- 3. 生徒を選択すると、結果の詳細を確認することができます。※次ページで説明
- 4. 選択したクラスについて、生徒の入力結果の集計と各生徒の入力内容を PDFで ー括ダウンロードできます。
- 5. 選択したクラスについて、生徒の入力結果を CSV形式でダウンロードできます。 <出力されるデータ例> 生徒情報/実施回/ 実施日/ 生徒の各素養状況/ 先生のコメントやメモ

紙教材・デジタル教材

「自己評価ツール(GLIDE)」メニュー【個人】(2/2)



紙教材・デジタル教材

「自己評価ツール(GLIDE)」メニュー【クラス集計】(1/2)



紙教材・デジタル教材

「自己評価ツール(GLIDE)」メニュー【クラス集計】(2/2)



紙教材・デジタル教材

「自己評価ツール(GLIDE)」メニュー【学年集計】



6-a5.指導画面 - 生徒データー(1/3)

紙教材・デジタル教材

「生徒データ」メニュー(1/3)

授業後に生徒が教材に入力した回答データを参照できるメニューです。 クラスを選択してクリックすると、クラスの生徒が一覧で表示されます。

nageed L	OUNGE はじめに 教材補助ツール	, 指導画面 振り返り ヘルプ 管理	者画面	⚠ 検証用学	乾 エナジード 検証管理者 😫
SENAGEED クラ	ラスデータ				
номе	データを見たいクラスを選ん	んでください			
	1年生		2 年生	3年	生
指導書を選ぶ	1-1	1935	2-1	超当 3-1	
A C クラス設定	R11				
2 単一 生徒データ	1-3				
.ííl	1-4				
自己評価ツール	配当 1-5				
	用当 1-6				
	BB 1-7				
EED クラスデータ	> 2-1				
くクラス選 「 」	‼択に戻る −タを見たい生徒を選んでください		2	3	4
385 >+			振り返りシートー括ダウンロード	LEAF一括ダウンロード	回答データのCSVダウンロ・
3			教材を選択	教材を選択	Lessonを選択
定 2-1	1				
4 ±	_				

- 1. 生徒の回答データ確認 各生徒の回答データを画面で参照します。
- 2. 振り返りシートの一括ダウンロード クラス全員の振り返りシートをPDF形式のファイルでダウンロードします。
- 3. LEAFの一括ダウンロード クラス全員のLEAFをPDF形式のファイルでダウンロードします。
- 回答データの CSVダウンロード
 クラス全員の回答データをCSV形式のファイルでダウンロードします。

6-a5.指導画面 - 生徒データー(2/3)

紙教材・デジタル教材

「生徒データ」メニュー(2/3)

授業後に生徒が教材に入力した回答データを参照できるメニューです。 生徒を選択してクリックすると、生徒の回答データが表示されます。

ENAGEED	クラスデータ 〉1			
Р	くクラス選択に戻る	1		
	髙橋太郎 タカハシタロウ ID/399202236165		•	
指導書を選ぶ A B	高橋 太郎 タカハシタロウ ID/399202236165		~	
クラス設定 <u> ▲ 三</u>	篠原 莉子 シノハラリコ ID / 399202259082			
生徒データ	松本 咲良 マツモト サクラ ID / 399202280236			
自己評価ツール	神 直利 ジンナオトシ ID/399202205757			
	101.1 200時16に次	99119	$\mathcal{N}_{\mathcal{A}}$	
	はじめに / vol.1で解決する課題	唐と目的		
	Lesson00 未来をつくる3つの	カ		

1. 生徒を選択 プルダウンで一覧から生徒を選択できます。

🤿 ENAGEED	クラスデータ〉14		
ЮМЕ	くクラス選択に戻る 		
	エナジードA エナジードA 1D/403202295161	•	
指導書を選ぶ			
A C クラス設定			
<u>*</u>	2		
生徒データ	オリエンテーション	•	
.ĩí		~	L
自己評価ツール	vol.2 描いた未来を実現する力 -中学-		L
	vol.3 他者の視界を描く力 -中学-		L
	vol.4 意思を持ち、社会を生きる力 -中学-		
	vol.5 距離を把握し、挑戦する力 -中学-		

2. 教材回答一覧を表示

プルダウンで一覧から教材を選択できます。

6-a5.指導画面 - 生徒データー(3/3)

紙教材・デジタル教材

「生徒データ」メニュー(3/3)

「生徒帳票」画面では、

選択中の生徒のvol.ごとの振り返りを確認をすることができます。

ENAGEED	クラスデータ〉1	j	選択中の生律	走	
ЮМЕ	くクラス選択に戻る	5 			
上日 指導書を選ぶ	高稿 太郎 3 ID / 399202236165	פפ <i>א</i> ת כי			
A C D ラス設定	3	教材回答一覧		全装编票	
生徒データ	vol.1次の時代	に求められる、人の力 -中学-	_	•	
	vol.1 次の時代	に求められる、人の力 -中学- 🗸 🔻]	↓ 振り返りシートをダウンロードする	
	vol.1 次の時代	に求められる、人の力 -中学- イ 			
	vol.3 他者の視	界を描く力 -中学-		振り返りシート	
	vol.4 意思を持	ち、社会を生きる力 -中学-	あ・~~先生		
	vol.5 距離を把	握し、挑戦する力 -中学-			
	vol.6 自分の世	界を広げる力 -中学- 、			
	Lesson00 ふりかえり	どんなことに気づき、学べたか AIやロボットに仕事が奪われる、それによって世の中が大きく変わるという話をニュースでも置 いて将来が不安だったけど、人にしかない力や人にしかできないことがあるんだということを考 だ。またロボットと奪い合いをするのではなく、協力して色んなものを便利にできたら素敵だな 思いました。	どう活かせるか いて 部活でもクラスでも「みんななん 分なりにみんながやってみようと た。これから始まるエナジードの います。	、で動いてくれないんだろう」と文句を言う場面が「かったけど、自 思えるようなアイデアをもっとみんなに伝えたい」と思いまし 勉強で自分がやりたいことを実現するための方法を学びたいと思	
	Lesson01 ふりかえり	常に疑問をもってとりくみたい。 あああ	1つの授業で1つ以上違和感やも	っとを気づけるようにしたい!	
	Lesson02 ふりかえり	原因が大事	問題が起きたら「なぜ」を	「振り返りシートをダウンロー ドする」でPDFがダウンロー ドできます	
	Lesson03 ふりかえり	自分だけではできないことも巻き込めばできるようになる	まずは誰を巻き込もうとい う。。。		
	vol.1全体ふり かえり	3つの力を使って世の中はできているのかもしれない。	部活動でもっと〇〇を出して勝つ	ためのアイデアを出せるようにしていきたい	

3. 生徒帳票を表示

プルダウンで教材を選択できます。

投影画面の開き方

投影画面は教材一覧、指導書より開くことができます。 ※指導書を選ぶには<u>6-a1.指導画面一指導書を選ぶ一</u>のページを確認してください。

- 1. 教材一覧画面、指導書
- 2. 投影画面
- 3. 補助スライド(授業の進行を補助するスライド)

・1の指導画面の右上、もしくは教材一覧画面の「投影画面」をクリックすると、2の画 面が別Windowで開きます。

・2の画面の右下にある<u>補助スライド</u>をクリックすると、3のように画面が切り替わり ます。

・投影画面、補助スライドにある「前のLesson」「次のLesson」をクリックすると、投影画面上で教材を行き来することができます。



投影画面の概要説明

投影画面は先生が生徒へ見せる画面です。先生の手元画面を生徒向けにプロジェクタ 等で投影して表示します。

投影画面の使い方の詳細は「7. 授業の準備をする」「8. 授業をする」で説明します。



グループ: 投影画面上でグループの作成、編集の操作ができます。 3つのルール: 投影画面に3つのルールのポスターを表示します。 タイマー:ワークの残り時間を表示できます。ワークのあるページで使います。 みんなの回答:ワークの回答を参照できます。ワークのあるページで使います。

投影画面の動画の再生

投影画面は先生が生徒へ見せる画面です。 動画の再生ができるページには、動画再生ボタンが表示されています。



6-c1.パソコン端末の画面投影方法

紙教材・デジタル教材

パソコン端末の場合

生徒へ投影画面をプロジェクタ等の投影機器で投影するため、パソコン端末と機器を接続した後、お使いのパソコン端末のディスプレイの設定をお願いします。



タブレット端末の場合

指導書で授業の準備を行い、授業当日は投影画面を使用して授業します。 投影画面をプロジェクタに映しながら、手元でも投影画面で操作が可能です。

タブレット端末とプロジェクタ/モニタの接続は、モニタケーブルの他に専用のアダプ ターが必要となりますので、お使いの機種に応じたアダプターをご用意ください。

※投影画面の詳細な操作方法は「8. 授業をする」で説明します。



7. 授業の準備をする

授業準備の流れ

授業を開始する前に、以下の流れで準備をします。

- a. Vol全体の流れを把握する 指導画面の各Volの「課題と目的」を確認し、ゴール設定をします。
- b. 授業当日使う画面機能を確認する 生徒向けの投影する画面を確認します。また、ポスターやタイマーなどの当日利 用する機能を確認します。
- c. 生徒用の準備をする【デジタル教材のみ】 生徒画面で教材を参照するために先生側で必要な設定・準備をします

Vol全体の流れを把握する

今回授業するVolの「課題と目的」を確認し、Vol全体の課題、目的、Lessonの流れを 把握します。

S ENAGEED	D LOUNGE はじめ	っに 教材補助ツール 指導画面 振り返り ヘルプ 管理者画面		û 新年度検証学校 新年度先生 😫
	本校で目指したい生徒の姿	創りたい社会、自らができる貢献を自分の言葉で語り	0、希望を持ってチャレンジ していく気持ちを持って	もらいたい。
して 指導書を選ぶ	クラス ※詳	<選択 細は「 <u>「指導書を選ぶ」メニュー(1/3)</u> 」	The A	
A C B クラス設定	vol.1 次	D時代に求められる、人の力 -高校-		Tool .
		はじめに / vol.1で解決する課題と目的	Coldender of Source 2 Construction	指導書
.ííl	Lesson00	未来をつくる3つの力		指導書 投影画面
目己評価ツール	Lesson01	感覚的に「気づく力」		指導書 投影画面
	Lesson02	原因から「発案する力」		指導書 投影画面
	Lesson03	巻き込み、「実現する力」		指導書 投影画面
		vol.1 LEAF		指導書投影画面



7-b. 授業当日使う画面機能を確認する(1/6)

紙教材・デジタル教材

授業当日に投影する画面・利用する機能を確認する

投影画面には以下の機能を搭載し、操作が可能です。

- i. グループ:グループの作成、編集の操作ができます。
- ii. 3つのルール:授業で実践したい3つのルールを表示できます。
- iii. タイマー:ワークの残り時間を設定・表示できます。
- iv. みんなの回答:ワークの回答を参照できます。
- v. 補助スライド:授業の進行を補助するスライドに画面を切り替えます。



7-b. 授業当日使う画面機能を確認する(2/6)

紙教材・デジタル教材

i.グループ

投影画面上で**グループの作成、編集の操作**ができます。





7-b. 授業当日使う画面機能を確認する(3/6)

紙教材・デジタル教材

ii. 3つのルール

投影画面に3つのルールのポスターを表示します。 ポスターの表示を消す際は、画面上を1回クリックすると消えます。 (画面上であればどこでも反応します)







7-b. 授業当日使う画面機能を確認する(4/6)

紙教材・デジタル教材

iii. タイマー機能

投影画面にタイマーを表示します。

上下矢印で30秒単位の設定変更、直接編集して好きな時間を設定可能です。



7-b. 授業当日使う画面機能を確認する(5/6)

紙教材・デジタル教材

ⅳ. みんなの回答機能(1/2)

投影画面上に生徒が入力したワークの回答を表示します。 (回答の表示/非表示、生徒名の表示/非表示は切り替えることができます。) クラス・グループ・他校の回答を表示することができます。







7-b. 授業当日使う画面機能を確認する(6/6)

紙教材・デジタル教材

v.補助スライド

先生方の授業の進行を補助するスライドです。 投影画面の右下の補助スライド/教材より画面の切り替えが可能です。





補助スライド



生徒用の準備をする

以下の事前準備、設定が必要です。

学校管理者から生徒のログイン情報を入手し、先生の指導画面から生徒画面に表示 される情報を設定します。

- 1. 生徒のID/パスワードを入手する
- 2. 教材を開放する(デジタル教材利用時のみ)
- 3. グループを設定する(デジタル教材利用時のみ)

※紙教材をご利用の場合も自己評価ツール(GLIDE)や、振り返りツール(GEAR)の 機能を利用するために、1のID/パスワードが必要になります。

生徒のID/仮パスワードを入手する

生徒が生徒画面にログインするためのID/仮パスワードを学校管理者から入手してく ださい。(詳細は、「<u>学校管理機能マニュアル</u> P28」参照)

学校管理機能では、以下のようなPDFファイルを出力可能です。 授業開始時、ID/仮パスワードを生徒に配布し、ログインを促してください。 生徒画面のアクセスURLは <u>https://s.enageed.net/</u>になります。



7-c. 生徒用の準備をする【デジタル】(2/3)

デジタル教材

教材を開放する

生徒画面に表示する教材を選択することができます。 授業の進捗に併せて必要な教材のみ開放し、当日のLessonに生徒が集中できる環境 を整えることができます。

★ 開放しない場合、生徒画面に教材が参照されないため、ご注意ください。

In ENAGEED	LOUNGE はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り ヘルプ	管理者画面	♀ 検証用学校 エナジード 検証管理者 😣
Senageed	フラス選択 ※詳細は「 <u>「クラス設定」メニュー</u> 」		
し 指導書を選ぶ	していたい (1995) 生徒の数材の開放	くして グループワークの グループ設定・編集	生徒一覧 事前/事後アンケート確認
A D クラス設定	このクラスに開放されている教科書の設定 開放する教科書の設定と、		
	回答した生徒名の公開/非公開を設定できます。 各授業のメモは、メモアイコンをタッブして閲覧できま、 vol.1 次の時代に求められる、人の力	-中学-	~
	vol.1を開放		1 ^{開放中}
	はじめに / vol.1で解決する課題と目的		
		ワーク1	生徒の回答をクラスに公開 回答の生徒名を公開
2	Lesson00 未来をつくる3つの力 Lesson開放中	ワーク2	生徒の回答をクラスに公開 ●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●

- 1. Vol内のすべてのLessonを生徒画面に表示させます。
- 2. Vol内の1Lessonのみを生徒画面に表示させます。
- 3. <u>生徒画面上に</u>他の生徒の回答、回答した生徒の名前を表示する/表示しないを 設定できます。

7-c. 生徒用の準備をする【デジタル】(3/3)

デジタル教材

グループを設定する

ワークをするためのグループを事前に設定しておくことが可能です。

授業当日に生徒が生徒画面からグループに参加することで、グループ単位での回答 を表示可能です。 詳細は「8. 授業をする」で説明します。

nage	ED LOUNGE はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り へん	ルプ 管理者画面	☆検証用学校 エナジード検証管理者 😣
S ENAGEED	クラス選択 ※詳細は「「クラス設定」メニュー」 >クラスー覧に戻る		
していた しょうしん しょう しょうしん しょう	して 生徒の数材の開放	」 で グループワークの グループ技定・編集	生徒一覧 事前/事後アンケート確認
A B クラス設定	クラスのグループ一覧		
2 二	A B	с	
自己評価ツール	グループ名を入力		
2		グループを作成する	
		クラス一覧に戻る	

1. 設定済みのグループ名が表示されます。

2. クラスの構成に応じて、必要な数のグループを作成してください。 ※投影画面からグループを設定することも可能です。

★ グループへの参加は生徒が生徒画面から行います。

授業で使用する機材を準備する

先生の端末や生徒に投影するための機材をご準備ください。

ご利用の端末に従って指導画面と投影画面を使い分けます。 詳細は「<u>6.指導画面&指導書&投影画面概要説明</u>」をご覧ください。



8-a. オリエンテーション授業について

紙教材・デジタル教材

オリエンテーション授業の実施

初回導入時はオリエンテーション授業(※)を実施しましょう。

生徒がENAGEED教材を利用するに際して、最初の授業で理解しておきたいことをオ リエンテーション授業で説明します。

	ED LOUNGE はじめ	に 教材補助ツール	皆導画面 振り返り へ	ルプ 管理者画面	ENAGEED SUMMIT 2024 - エントリー受付中 -		⚠️ 検証用学校	エナジード 検証管理者 <table-cell></table-cell>
nageed	クラスを選んで指導書を選ぶ							選択中のクラス: 3-B
Номе	本校で目指したい生徒の姿	創りたい社会、	自らができる貢献を	自分の言葉で語り	、希望を持ってチャレンジ	ジしていく気持ちを持	ってもらいたい	N ₀
自動							生徒画	面のQRコード/URL
A C クラス設定	オリ	リエンテーション			and the second			
生徒データ	ENAGI	EEDについて/ログィ	ン/教材の操作				動画を再生	投影画面
	vol.1 次の	D時代に求められる、	人の力 -中学-					
	vol.2	いた未来を実現するプ	,-中学-					
	vol.3 他者	音の視界を描く力 -	中学-					

生徒画面の開き方

<u>7-e. 生徒用の準備をする(1/3)</u> で準備したID/仮パスワードを利用し、生徒画面に ログインします。 初回ログイン時にパスワードの初回設定を行います。



※ GoogleやMicrosoftなどの外部アカウント連携の設定をしている場合はパスワードの設定は不要です。詳細は学校管理機能マニュアルをご覧ください。

8-b. 生徒画面について(2/2)

デジタル教材

生徒画面 概要説明



8-c. 生徒教材画面について

デジタル教材

生徒教材画面 概要説明



8-d. 各Lessonの最後に

紙教材・デジタル教材

Lessonの振り返りをする

各Lessonの終了時、生徒は授業の振り返りと、感想(授業アンケート)を記入します。



授業の振り返りをする

各Lessonの終了後、先生は生徒の授業での活動を確認し、授業自体の振り返りを実施します。

先生:先生自身の授業振り返り → LOUNGE [振り返り]から入力

LOUNGE振り返り画面				
S ENAGEED LOUNGE はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り 振り おおす おます おまず おます おまず おます おまず おます おまず おまず おまず おまず おます おまず おます おまず まず ま	返り ヘルプ 管理者画面 <u> </u>			
目指したい生徒の姿	振り返り 5教科の意志ある学習を ENAGEED BASE では、進んで自分の意見を発表することや、自分の気持ちを表現			
< クラス選択に戻る				
1-1授業の振り返り	vol.1 Lesson00			
○ 振 り返り未完了 「先生の振り返り」を、記載していただくことで振り返りが洗了いたします。				
vol.1 Lesson00 未来をつくる3つの力				
クラス全体の状況	LOUNGE TOP パッダーノーユー[派の返り]より 授業を行ったLoogonを開きます			
授業アンケートの 平均スコア 理解 ★★★☆ ^理 解できている生徒が多い状態です。 次の投資の導入で、復習を兼ねて「みんなの回答」機能を使い、目				
納得 ★★★★ 全体的に、考え方に納留できている生性が多い状態です、 次の授業の導入で、具体的に書けている「今後の授業や生活での況	[先生の振り返り] へ先生日身の振り返りを記載			
vol.1 Lesson00 × 全無展平均 BCPEDY-A0BERJ37 <u>5005716755</u> B 1人 7 1人 6 1人 5 2人	生徒の振り返りワークの回答			
4 1人 1人 先生の振り返り 今回の授業で	での気づきや次回授業に向けて意識する点などをご記入ください。			
3 1入 2 1入 1入 ○ 振り返り完了 満足では 1 1人 1入	はない ★ ★ ★ ☆ 満足			
* グループワークが盛り上がるまでに時間がかかった。 次回はグループワークの前に役割分担を明確に支持しよう。				
た牛の振り返り 今回の授業での気づきや次回授業に向けてき				
グループワークが違り上がるまでに時間がかかった。 次回はグループワークの前に役割分担を明確に支持しよう。	入力内容を保存する			
	入力内容を保存する			

振り返り画面からわかること



9-b. TOP画面の振り返り情報

紙教材・デジタル教材

TOP画面からわかること



10. アカウント設定 概要説明

紙教材・デジタル教材

画面右上の名前を選択すると「アカウント設定」が利用できます

むが、進んで自分の意見を発表することや、 に協働的な活動に継続して取り組むことで、表 i理的な思考力を育みたい。	学びを 風化させない。 ^{行時度選のための} ENAGEED GEAR HRペーンはこち5 37	8/サービス ENAGEEDの 5教科教材 ENAGEED BASE			
		- 副 - 副 - 副 - 日 サンプル公開中 >>>>			
2-1 ・ ・ ・					
子 1ヶ月前 目線で考えるのが大事だと思った。 気を持って考える。 50002	篠原 莉子 1ヶ月前 テスト テスト マスト	篠原 莉子 1ヶ月前 逆算が大事だとわ: テストに向けて計i vol.2 Lesson02			
ができます。 なすることで振り返りが完了します。 vol.5 Lesson01 壁を越える力 理解 ****	 ④ 催り返り未完了 シレロシーム シレロシーム<!--</td--><td>on01 ****</td>	on01 ****			
E度検証学校 E度 先生 Cher23@example.com Googleアカウント連携 Microsoftアカウント連携	Googleアカウント選 Microsoftアカウント 校で利用している することができます 生徒の外部アカウ いては <u>学校管理</u> 構 P.24	 連携」 アカウントと連 す。 アント連携に 世能マニュア 			
	子 1ヶ月始 線で考えるのが大事だと思った。 and2 Orできます。 することで振り返りが完了します。 空超える力 空な起える力 空な起える力 理解 ★★★★★ 度検証学校 度先生 her23@example.com Googleアカウント連携 Microsoftアカウント連携	Magnage Constant of Const			

10.a Googleアカウント連携(1/3)

紙教材・デジタル教材

学校で利用している Googleアカウントと連携する

Googleアカウント連携をすることで、LOUNGEにログインする際に、 Googleのアカウントでログインをすることができます。



10.a Googleアカウント連携(2/3)

紙教材・デジタル教材

Googleアカウントにログインをしていない場合

Googleアカウントのログインをすることで連携をすることができます。

Dグイン 「enaged.net」に移動 メールアドレスまたは電話番号 メールアドレスまたは電話番号 スールアドレスを恐れた場合 旅行するにあたり、Google はあなたの名前、メールア たく言語設定、プロフィール写真を enageed.net と共有します。 アカウントを作成 パ	・ に移動 m なたの名前、メールア 写真を enageed.net
 メールアドレスまたは電話番号 メールアドレスまたは電話番号 エールアドレスまたは電話番号 teacher23@example.cd ホールアドレスを恐れた場合 続行するにあたり、Google はあなたの名前、メールア ドレス、言語設定、プロフィール写真を enageed.net と共有します。 アカウントを作成 次へ 	m なたの名前、メールア 写真を enageed.net 次へ
ホテレスを感れたる 続行するにあたり、Google はあなたの名前、メールア ドレス、言語設定、プロフィール写真を enageed.net と共有します。 アカウントを作成 アカウントを作成 日本語 ▼	なたの名前、メールア 写真を enageed.net 次へ
アカウントを作成 次へ 日本語 マ へ	
日本語 👻	
	、ルプ プライバシー 規約
3 Google にログイン	
新年度 先生 ま teacher23@example.com	
 パスワードを入力 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	アカウントの ド」でログイン できます。
続行するにあたり、Google はあなたの名前、メールア ドレス、言語設定、プロフィール写真を enageed.net と共有します。	
パスワードをお忘れの場合 次へ	

10.a Googleアカウント連携(3/3)

紙教材・デジタル教材

「Google 連携済み」状態にすることで、ログインをする際 連携したGoogleアカウントでログインをすることができます。



Senageed	
LOGIN 先生 メールアドレス	
パスワード ● パスワードを忘れた方はこちら ログインしたままにする ■	ログイン画面でGoogleのボ タンを選択することで、連携 したGoogleアカウントで、 LOUNGEにログインをする ことができます。
ログイン または他のアカウントでサインイン。 Google Microsoft Microsoft	

10.b Microsoftアカウント連携(1/3)

紙教材・デジタル教材

学校で利用している Microsoftアカウントと連携する

Microsoftアカウント連携をすることで、LOUNGEにログインする際に、 Microsoftのアカウントでログインをすることができます。

アカウント設定





10.b Microsoftアカウント連携(2/3)

紙教材・デジタル教材

Microsoftアカウントにログインをしていない場合

Microsoftアカウントのログインをすることで連携をすることができます。

Microsoft サインイン	Microsoft
メール、電話、Skype アカウントをお持ちではない場合、作成できます。	ペロードの入力
アカウントにアクセスできない場合 戻る 次へ	パスワードを忘れた場合
🔍 サインイン オプション	サインイン



10.b Microsoftアカウント連携(3/3)

紙教材・デジタル教材

「Microsoft 連携済み」状態にすることで、ログインをする際 連携した Microsoft アカウント でログインをすることができます。

アカウント設定			
8	学校名	新年度検証学校	
	お名前	新年度先生	
	メールアドレス	teacher23@example.com	
	選択クラス	1-1	
	アカウント連携	G Googleアカウント連携	「連携解除」ホタンを選 択することで連携を解 除することもできます。
		Microsoft 連携済み 連携解除	
	×-	Compare Contraction Contract	
	,KX	【ワード ♪ パスワードを忘れた方はこちら ログインしたままにする □	ログイン画面でMicrosoftの ボタンを選択することで、連 携したMicrosoftアカウント で、LOUNGEにログインをす ることができます。
		ログイン または他のアカウントでサインイン。 Google Microsoft	

お問い合わせいただく前に

- 1. 下記の方法で解決するかお試しください。
 - ページを再読み込みし、更新する。
 - 使用端末がネットワークに繋がっているかどうか確認する。
 - 一度操作画面からログアウトし、再度ログインする。
 - 端末を再起動する。
- 2. ヘルプページ「よくあるお問い合わせ(FAQ)」をご確認いただき、 解決されない場合は、お問い合わせフォームよりご連絡ください。

ヘルプページURL https://www.enageed.jp/lounge-help

版数	発行日	改訂履歴
第1版	2022年3月8日	初版発行
第2版	2022年3月14日	指導画面、投影画面機能を追加
第3版	2022年4月1日	振り返り、アセスメント機能を追加
第4版	2022年4月7日	ソーシャルログイン機能を追加
第5版	2022年6月20日	授業終了ボタン機能を追加
第6版	2022年7月26日	アセスメント機能を追加
第7版	2022年8月30日	生徒帳票機能を追加 振り返りシートPDFダウンロード機能を追加
第8版	2022年9月20日	8. 授業をする 生徒教材画面の説明を追加
第9版	2022年10月19日	ENAGEED GLIDEについての説明 生徒帳票のPDF出力機能を追加
第10版	2022年11月1日	「生徒画面」のGLIDE機能 スマートフォン対応の説明を追加
第11版	2022年12月2日	Topページの説明にGLIDEの 実施状況表示を追加
第12版	2022年12月15日	「生徒データ」メニューの プルダウンから生徒を選択できる説明を追加
第13版	2023年2月3日	生徒画面の開き方について手順を追記
第14版	2023年2月8日	推奨環境の更新 ネットワーク設定が必要なドメイン更新 パスワードリセット方法を追記
第15版	2023年3月31日	デジタル教材の構成変更を反映
第16版	2023年6月7日	振り返り画面の説明を修正

改版履歴

版数	発行日	改訂履歴
第17版	2022年7月5日	説明用画像の更新
第18版	2023年7月20日	GLIDEの説明内容修正 振り返り画面の画像変更 LEAFー括ダウンロード機能の説明追記
第20版	2023年9月21日	推奨環境の更新 GLIDE先生画面の変更 みんなの回答へ並び替え機能追加
第21版	2023年10月4日	LOUNGE Top 画面の画像変更 GLIDE 画面の説明を変更 授業アンケート画面の画像変更 振り返り画面の画像変更
第22版	2023年11月22日	みんなの回答画面の画像変更 GLIDE先生画面へ全国/学年平均スコア追加 教材のLessonアイコン修正
第23版	2024年8月29日	投影画面の進捗率確認機能追加

〈商標について〉

本文中に記載されている会社名、製品名等は、各社の登録商標または商標です。 本ドキュメントは、独立した(出版物)であり、商標登録している各社が認定、後援、その他承認したものではありません。

※iPad、iPhone、Mac、Safariは米国および他の国々で登録された Apple Inc. の商標です。
※iPhone商標は、アイホン株式会社のライセンスに基づき使用されています。
※iOS商標は、米国 Ciscoのライセンスに基づき使用されています。
※Google、Android、Google Chrome、Chromebook は、Google LLC の商標です。
※Windows、Microsoft Edge、Internet Explorerは、米国Microsoft Corporationの米国およびその他の国における登録商標です。