

# ENAGEED

## 授業用機能マニュアル



# はじめに

---

このマニュアルは授業をする先生向けの機能マニュアルです。

授業担当者としてエナジードの提供サービス(以下、ENAGEED)をご利用になる際に必要な機能を説明します。ENAGEEDをご利用いただき、授業を実施していただくことを想定して記載しています。

---

	<a href="#">本マニュアルで説明する画面</a>	.....P.4
1.	<a href="#">導入準備をする</a>	.....P.5
2.	<a href="#">パスワードを登録する</a>	.....P.6
3.	<a href="#">ENAGEED LOUNGEへログインする</a>	.....P.9
4.	<a href="#">ENAGEED LOUNGE 概要説明</a>	.....P.10
5.	<a href="#">ENAGEEDの活用目的を設定する</a>	.....P.13
6.	<a href="#">指導書画面&amp;指導書&amp;投影画面概要説明</a>	.....P.15
a1.	<a href="#">指導画面ー開き方ー</a>	.....P.16
a2.	<a href="#">指導画面ー指導書を選ぶー</a>	.....P.17
a3.	<a href="#">指導画面ークラス設定ー</a>	.....P.21
a4.	<a href="#">指導画面ー自己評価ツール(GLIDE)ー</a>	.....P.22
a5.	<a href="#">指導画面ー生徒データー</a>	.....P.28
b1.	<a href="#">投影画面ー開き方ー</a>	.....P.31
b2.	<a href="#">投影画面ー機能説明ー</a>	.....P.32
b3.	<a href="#">投影画面ー動画の再生ー</a>	.....P.33
c1.	<a href="#">パソコン端末の場合投影方法</a>	.....P.34
c2.	<a href="#">タブレット端末の場合の投影方法</a>	.....P.35
7.	<a href="#">授業の準備をする</a>	.....P.36
a.	<a href="#">Vol全体の流れを把握する</a>	.....P.37
b.	<a href="#">授業当日使う画面機能を確認する</a>	.....P.38
c.	<a href="#">生徒用の準備をする</a>	.....P.44
8.	<a href="#">授業をする</a>	.....P.47
a.	<a href="#">オリエンテーション授業について</a>	.....P.48
b.	<a href="#">生徒画面について</a>	.....P.49
c.	<a href="#">生徒教材画面について</a>	.....P.51
d.	<a href="#">各Lessonの最後に</a>	.....P.52

---

9. <a href="#">授業を振り返る</a>	.....P.52
a. <a href="#">振り返り画面 概要説明</a>	.....P.53
b. <a href="#">TOP画面の振り返り情報</a>	.....P.54
10. <a href="#">アカウント設定</a>	.....P.55
a. <a href="#">Googleアカウント連携</a>	.....P.56
c. <a href="#">Microsoftアカウント連携</a>	.....P.59
<a href="#">お問い合わせ先</a>	.....P.62

# 本マニュアルで説明する画面

本マニュアルでは、ENAGEEDサービスのご利用にあたって学校管理者が利用する画面についてご説明します。

※画面は今後の改善により変更となる可能性があります。

**ENAGEED LOUNGE**

はじめに 教材補助ツール **指導画面** 振り返り ヘルプ 管理者画面

LOUNGE中学 中管 出茂

目指したい生徒の姿 **目的設定**

おとなしく真面目な生徒が多い。指示されたことには、きちんと取り組むが、進んで自分の意見を発することが、自分の気持ちを表現することが苦手な生徒も多い。エナジードを通じた協働的な活動に継続して取り組むことで、表現活動に自信をつけ、実社会で活躍できるコミュニケーション能力や論理的な思考力を育みたい。

学びを風化させない。行きたげのための ENAGEED GEAR

別サービス ENAGEEDの5教科教材 ENAGEED BASE サンプル公開中

2-1

GEAR 自己評価ツール 教材一覧

新着投稿 COREの新着投稿を確認できません。

**学校管理者画面**

ENAGEED サービス学校管理者画面

はじめに

はじめに

ここからはENAGEEDサービス学校管理者画面です。LOUNGE、デジタル教材、GEARの管理を行う事ができます。

●授業開始までの流れ

1. メニューの「先生登録」より、ENAGEED教材を閲覧し、先生を登録してください。
2. メニューの「クラス登録」より、授業を行うクラスを登録してください。
3. メニューの「生徒登録」より、生徒を登録してください。
4. 本画面より授業開始の準備を追加登録してください。

※7. 学校管理者画面についての解説動画です。再生時間約1分、19分58秒。再生ボタンをクリックしてください。再生時間約1分、19分58秒。再生ボタンをクリックしてください。再生時間約1分、19分58秒。再生ボタンをクリックしてください。

学校管理者画面について

1.先生登録の仕...

藤原 莉子 1ヶ月前

テスト

テスト

藤原 莉子 1ヶ月前

逆算が大事だとわかってテストに向けて計画を!

**GEAR**

追加されたスナップ

スナップ名	エナジード 動画授業	再生時間	再生回数	評価
追加されたスナップ	エナジード 動画授業	14分	0	0.0
追加されたスナップ	エナジード 動画授業	1分	0	0.0
追加されたスナップ	エナジード 動画授業	1分	0	0.0
追加されたスナップ	エナジード 動画授業	2分	0	0.0
追加されたスナップ	エナジード 動画授業	3分	0	0.0
追加されたスナップ	エナジード 動画授業	7分	0	0.0

**指導画面**

授業をするクラスを選んでください

学年	1年生	2年生	3年生
1	11	24	24
2	12		
3	13		
4	14		
5	15		
6	16		

**投影画面**

WORK 01

かっこいい大人って、どんな大人?

自由に書いてみよう。

**生徒画面**

※デジタルのみ  
※授業で生徒が開く画面です

# 1. 導入準備をする

紙教材・デジタル教材

## 推奨の端末 & 環境をご用意ください

項目	パソコン端末	タブレット端末
OS	<b>Windows</b> Windows 10 Windows 11  <b>Mac</b> 最新もしくは一世代前のバージョン	<b>iPad</b> 最新もしくは一世代前のバージョン  <b>Chromebook</b> 最新もしくは一世代前のバージョン
ディスプレイ	HD(1280×720ピクセル)以上	8.3インチ以上
ブラウザ	・Google Chrome ・Safari (Mac、iPadのみ) ・Microsoft Edge (Chromium) ※Internet Explorerは動作対象外となります。	
ネットワーク回線	ブロードバンド回線／4Gまたは5G回線 *.enageed.net、*.enageed.jp のドメインとの通信が可能であること	
その他注意事項	・教師用アカウントにはメールアドレスが必要です。 ・「生徒画面」の一部のメニュー(「 <a href="#">8-b. 生徒画面について</a> 」参照)ではスマートフォンでの閲覧・入力に対応しています。  <b>ブラウザ拡張機能をご利用の場合</b> PDFファイルが正常に開けない場合がございますので、使用しているブラウザの設定より拡張機能を無効にしてご利用ください。 (機能例: Adobe Acrobat Reader)	

## 2. パスワードを登録する(1/3)

紙教材・デジタル教材

### 初回パスワード設定をしてください

学校管理者の先生が授業担当の先生をENAGEEDサービスへ登録すると、授業担当の先生へ [support-g4s@enageed.jp](mailto:support-g4s@enageed.jp) から招待メールが届きます。メールに記載されている初回パスワード設定用URLにアクセスしてください。

※パスワード設定有効期限はメールが届いてから**2週間**になります。

※招待メールが届かない場合は、メールがフィルタリングソフトで弾かれていないか確認ください。

1. 招待メールに記載されているURLのリンクにカーソルを合わせ、右クリックします。(左クリックしないように気をつけてください。)
2. [リンクのアドレスをコピーする]をクリックします。
3. 使用するブラウザを開きます。
4. 使用するブラウザの上部アドレスバーに右クリックして
5. [貼り付け]を選択します。
6. Enterボタンを押します。

※ 推奨ブラウザは「Microsoft Edge」「Google Chrome」「Safari」となります。「Internet Explorer」では動作しない可能性があるため、URLをコピーのうえ推奨ブラウザでのアクセスをお願いします。

ENAGEED

パスワード登録画面

パスワード登録

パスワードには、小文字、大文字を含む英数字が使用できます

パスワード

確認用パスワード

送信

1. 任意のパスワードを入力します。(6文字以上32文字以内/数字のみ・英字のみ可)
2. 1と同じパスワードを確認用パスワードに入力します。
3. 送信ボタンをクリックします。

※必要に応じて下記はメモ欄としてご利用ください。

メールアドレス

パスワード

## 2. パスワードを登録する(2/3)

紙教材・デジタル教材

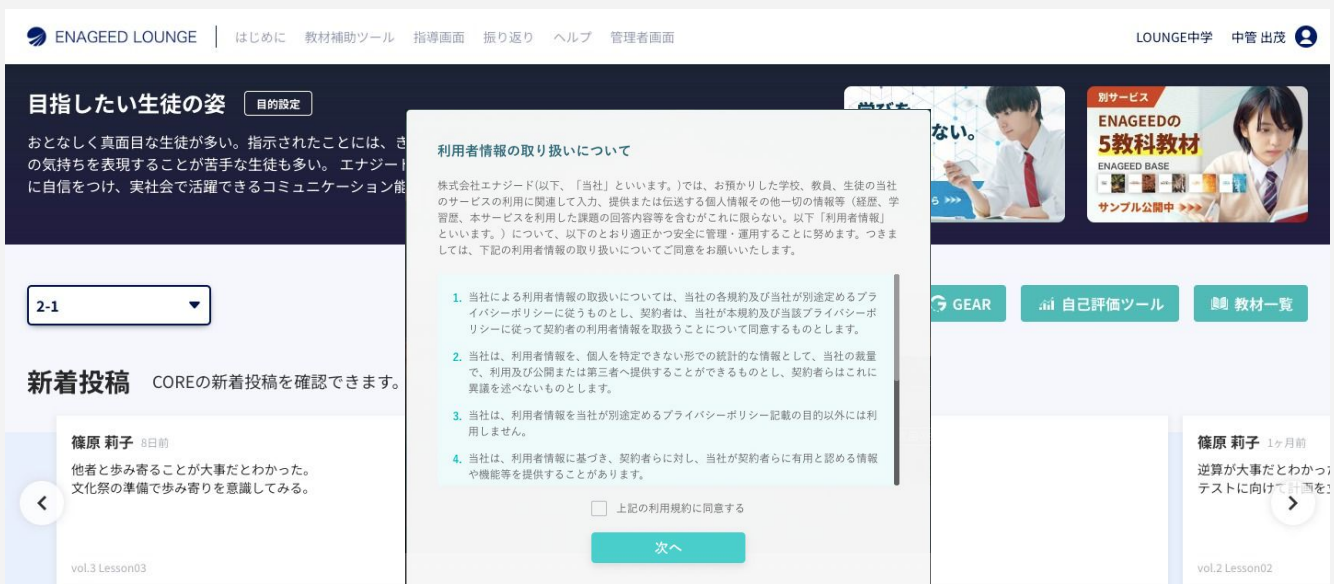
### 「ENAGEED LOUNGE」へようこそ！

パスワードの登録を行うと ENAGEED LOUNGE 画面をご利用可能になります。ログイン画面が表示される場合は、招待メールを受信したメールアドレスと登録したパスワードを入力してログインをお願いします。



The image shows the ENAGEED LOGIN interface. At the top is the ENAGEED logo. Below it, the text 'LOGIN' and '先生' (Teacher) is displayed. There are two input fields: 'メールアドレス' (Email address) and 'パスワード' (Password). Below the password field is a link for 'パスワードを忘れた方はこちら' (Click here if you forgot your password). There is a checkbox for 'ログインしたままにする' (Keep me logged in). A large teal button labeled 'ログイン' (Login) is centered. At the bottom, there are two buttons for 'Google' and 'Microsoft' login, with the text 'または他のアカウントでサインイン。' (or sign in with another account) above them.

初回ログイン時は「利用者情報の取り扱いについて」への同意画面が表示されます。ご同意いただいた後、「次へ」をクリックすると、ENAGEED LOUNGE画面のTopへ遷移します。これでパスワードの登録は完了です。



The image shows the ENAGEED LOUNGE interface with a consent overlay. The background shows the main navigation bar with 'ENAGEED LOUNGE' and various menu items like 'はじめに', '教材補助ツール', '指導画面', '振り返り', 'ヘルプ', and '管理者画面'. The user is identified as 'LOUNGE中学 中管 出茂'. The main content area has a header '目指したい生徒の姿' (The student you want to aim for) and a '目的設定' (Goal Setting) button. Below that is a '2-1' dropdown menu and a '新着投稿' (New Posts) section with a post by '篠原 莉子' (Riko Shinohara) from 9 days ago. The consent overlay is titled '利用者情報の取り扱いについて' (About the handling of user information) and contains the following text: '株式会社エナジード(以下、「当社」といいます。)では、お預かりした学校、教員、生徒の当社のサービスの利用に関連して入力、提供または伝送する個人情報その他一切の情報等(経歴、学習履歴、本サービスを利用した課題の回答内容等を含む)がこれに限らない。以下「利用者情報」といいます。)について、以下のとおり適正かつ安全に管理・運用することに努めます。つきましては、下記の利用者情報の取り扱いについてご同意をお願いいたします。' It includes four numbered points: 1. Data handling and privacy policy, 2. Data usage and sharing, 3. Data use for other purposes, 4. Data use for service improvement. At the bottom of the overlay is a checkbox for '上記の利用規約に同意する' (I agree to the above terms of use) and a teal button labeled '次へ' (Next).

## 2. パスワードを登録する(3/3)

紙教材・デジタル教材

こんな時は？

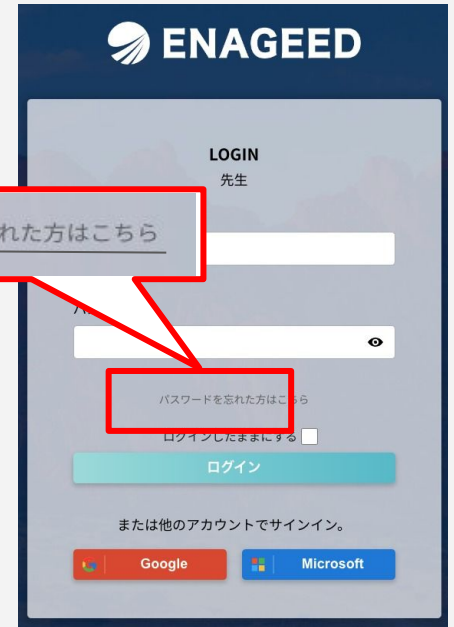
- ・パスワード設定の有効期限が切れてしまった場合
- ・パスワードを忘れてしまった場合

※パスワード設定の有効期限はメールを受信してから **2週間**です。

[パスワード設定の有効期限が切れてしまった場合]

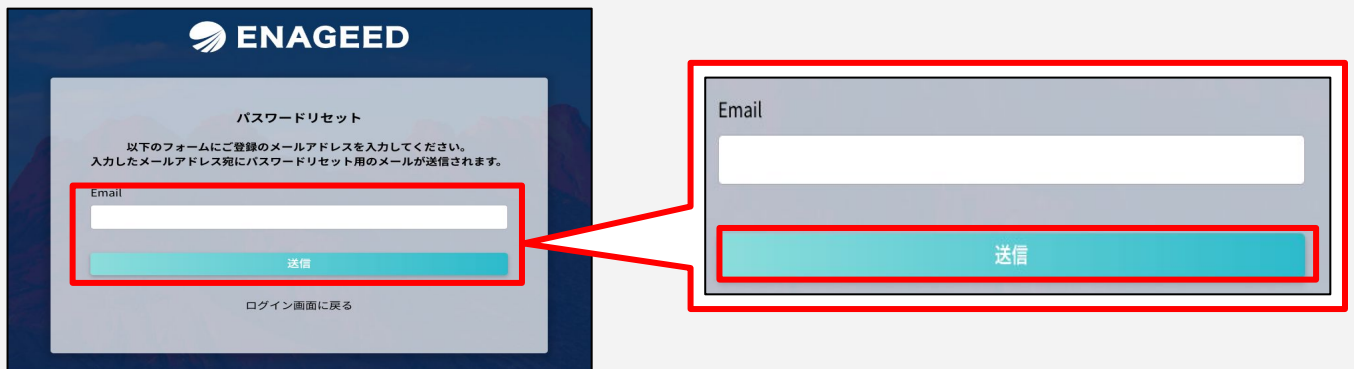


[パスワードを忘れてしまった場合]



- 1.【こちらをクリックしてパスワードリセットをしてください】  
【パスワードを忘れた方はこちら】をクリック

- 2.フォーム画面になったらご登録のメールアドレスを入力し【送信】をクリック



上記の操作後、入力したメールアドレスに新しいパスワード設定のURLが送信されます。  
メール受信後、3つの操作をお願いします。

- ①新しく届いたメールのパスワード設定の URL にアクセス
- ②新しいパスワードの設定
- ③パスワード設定後、ログインができるか確認

※ URLには有効期限がございます。

受信から **2週間** が過ぎた場合はパスワードリセットをし直してください。



# 3. ENAGEED LOUNGEへログインする

紙教材・デジタル教材

## パスワード設定完了後のアクセスURLについて

下記のURLからアクセスをお願いします。

<https://lounge.engageed.net/>



パスワード登録し初回ログインした後、ログイン状態は保存されます。  
前回ログアウトをしていたり、異なる端末でログインした等により、ログイン画面が表示される場合、「2. パスワードを登録する」で登録したパスワードで認証を行ってください。



# 4. ENAGEED LOUNGE 概要説明(1/3)

紙教材・デジタル教材

## ENAGEED LOUNGE Topページ

1 ENAGEED LOUNGE | はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り ヘルプ 管理者画面

2 LOUNGE中学 中管 出茂

3 目指したい生徒の姿 **目的設定**  
おとなしく真面目な生徒が多い。指示されたことには、きちんと取り組むが、進んで自分の意見を発表することや、自分の気持ちを表現することが苦手な生徒も多い。エナジードを通じた協働的な活動に継続して取り組むことで、表現活動に自信をつけ、実社会で活躍できるコミュニケーション能力や論理的な思考力を育みたい。

5 GEAR

6 自己評価ツール

7 教材一覧

4 2-1

8

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

1000

1001

1002

1003

1004

1005

1006

1007

1008

1009

1010

1011

1012

1013

1014

1015

1016

1017

1018

1019

1020

1021

1022

1023

1024

1025

1026

1027

1028

1029

1030

1031

1032

1033

1034

1035

1036

1037

1038

1039

1040

1041

1042

1043

1044

1045

1046

1047

1048

1049

1050

1051

1052

1053

1054

1055

1056

1057

1058

1059

1060

1061

1062

1063

1064

1065

1066

1067

1068

1069

1070

1071

1072

1073

1074

1075

1076

1077

1078

1079

1080

1081

1082

1083

1084

1085

1086

1087

1088

1089

1090

1091

1092

1093

1094

1095

1096

1097

1098

1099

1100

1101

1102

1103

1104

1105

1106

1107

1108

1109

1110

1111

1112

1113

1114

1115

1116

1117

1118

1119

1120

1121

1122

1123

1124

1125

1126

1127

1128

1129

1130

1131

1132

1133

1134

1135

1136

1137

1138

1139

1140

1141

1142

1143

1144

1145

1146

1147

1148

1149

1150

1151

1152

1153

1154

1155

1156

1157

1158

1159

1160

1161

1162

1163

1164

1165

1166

1167

1168

1169

1170

1171

1172

1173

1174

1175

1176

1177

1178

1179

1180

1181

1182

1183

1184

1185

1186

1187

1188

1189

1190

1191

1192

1193

1194

1195

1196

1197

1198

1199

1200

1201

1202

1203

1204

1205

1206

1207

1208

1209

1210

1211

1212

1213

1214

1215

1216

1217

1218

1219

1220

1221

1222

1223

1224

1225

1226

1227

1228

1229

1230

1231

1232

1233

1234

1235

1236

1237

1238

1239

1240

1241

1242

1243

1244

1245

1246

1247

1248

1249

1250

1251

1252

1253

1254

1255

1256

1257

1258

1259

1260

1261

1262

1263

1264

1265

1266

1267

1268

1269

1270

1271

1272

1273

1274

1275

1276

1277

1278

1279

1280

1281

1282

1283

1284

1285

1286

1287

1288

1289

1290

1291

1292

1293

1294

1295

1296

1297

1298

1299

1300

1301

1302

1303

1304

1305

1306

1307

1308

1309

1310

1311

1312

1313

1314

1315

1316

1317

1318

1319

1320

1321

1322

1323

1324

1325

1326

1327

1328

1329

1330

1331

1332

1333

1334

1335

1336

1337

1338

1339

1340

1341

1342

1343

1344

1345

1346

1347

1348

1349

1350

1351

1352

1353

1354

1355

1356

1357

1358

1359

1360

1361

1362

1363

1364

1365

1366

1367

1368

1369

1370

1371

1372

1373

1374

1375

1376

1377

1378

1379

1380

1381

1382

1383

1384

1385

1386

1387

1388

1389

1390

1391

1392

1393

1394

1395

1396

1397

1398

1399

1400

1401

1402

1403

1404

1405

1406

1407

1408

1409

1410

1411

1412

1413

1414

1415

1416

1417

1418

1419

1420

1421

1422

1423

1424

1425

1426

1427

1428

1429

1430

1431

1432

1433

1434

1435

1436

1437

1438

1439

1440

1441

1442

1443

1444

1445

1446

1447

1448

1449

1450

1451

1452

1453

1454

1455

1456

1457

1458

1459

1460

1461

1462

1463

1464

1465

### ENAGEED LOUNGE Topページ

#### 1. ヘッダーメニュー

ENAGEEDの各コンテンツへのアクセスができます。

#### 2. ユーザ情報

Googleアカウントなどのアカウント連携設定ができます。

#### 3. 目指したい生徒の姿

ENAGEEDを活用いただく目的を表示します。

#### 4. クラス選択

クラス選択をすると6~8のコンテンツを選択したクラスで表示できます。

#### 5. GEAR(ご利用校のみ)

GEARアプリケーションを起動します。

#### 6. 自己評価ツール(GLIDE)

GLIDE:7つの「素養」について、生徒の現状と次のステップの「経験」を計測するツール。[詳細はこちら](#)

#### 7. 教材一覧

授業で使用する教材の確認や、ここから授業に入る事ができます。

#### 8. 振り返り

Lessonごとに入力した振り返り情報のまとめ

#### 9. お知らせ情報

エナジードからのお知らせを配信します。

## 4. ENAGEED LOUNGE 概要説明(3/3)

紙教材・デジタル教材

### ENAGEED LOUNGE Topページ(ヘッダーメニュー)

 ENAGEED LOUNGE | [はじめに](#) [教材補助ツール](#) [指導画面](#) [振り返り](#) [ヘルプ](#) [管理者画面](#)

**ENAGEED LOUNGE:LOUNGE Topページ**

**はじめに:**ENAGEEDの概要理解のためのページ

**教材補助ツール:**授業に役立つポスター・動画・ワークを配置したページ

**指導画面:**授業準備および実際の授業に使用する画面

**振り返り:**Lessonごとに入力した振り返り情報のまとめ

**ヘルプ:**マニュアルや問い合わせフォームのページ

**管理者画面:**先生・クラス・生徒の管理を行う学校管理者画面へ遷移する  
(学校管理者の先生のみ表示されます)

### ENAGEED LOUNGE Topページ(フッター部分)

株式会社エナジード

〒160-0015 東京都新宿区大京町22-1 グランファースト新宿御苑8F

©2021 ENAGEED Co.,Ltd.

本サイトに掲載の資料動画、コンテンツは、弊社との契約の範囲で授業でご活用いただくためにご提供するものです。  
ご契約の範囲を越えるご利用、上記目的外でのご利用、貴校関係者外への共有などはご遠慮ください。  
また本サイトの一部または全部を無断で複写、複製することは法律で認められた時を除き、著作権の侵害となりますのでご注意ください。

[ヘルプ](#)

 ENAGEED

**ヘルプ**

こちらからもヘルプページへ遷移できます。

# 5. ENAGEED の活用目的を設定する(1/2)

紙教材・デジタル教材

## ① まずは自校の活用目的を確認してください

「目的の設定」は学校単位とクラス単位の2つから構成されます。

「目的設計 -学校-」(学校単位の活用目的)は学校管理者の先生にご記入いただいでください。

The screenshot shows the ENAGEED LOUNGE website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and several menu items: 「はじめに」, 教材補助ツール, 指導画面, 振り返り, ヘルプ, and 管理者画面. The 「はじめに」 item is highlighted with a red box. Below the navigation bar, there is a main content area. On the left, there is a section titled 「目指したい生徒の姿」 with a sub-link 「目的設定」. On the right, there are two promotional banners for ENAGEED services. Below these, there is a section titled 「ENAGEED COREとは」 with a sub-section 「ENAGEEDの想い」. This section contains text about the school's vision and a photograph of a path through a forest. On the right side of the page, there is a sidebar titled 「目的設計 -学校-」. This sidebar contains two main sections: 「1 目指したい生徒の姿」 and 「2 導入目的」. The 「1 目指したい生徒の姿」 section contains the text: 「創りたい社会、自らができる貢献を自分の言葉で語り、希望を持っていく気持ちを持ってもらいたい。」. The 「2 導入目的」 section contains the text: 「どのような社会を創りたいか、そのために自分はどのような貢献したいかを自分の言葉で語り、希望を持ってチャレンジしていきもらいたい。将来を、既存の価値観や固定観念、仕組みのなかではなく、さまざまな価値観を認め、知的好奇心を持ってさまざま見て、新しい将来像を創る姿勢を持ってもらいたい。」. Red arrows point from the 「はじめに」 menu item to the 「目的設定」 link, and from the 「目的設定」 link to the 「目的設計 -学校-」 sidebar.

## ② 「はじめに」をお読みください

クラス単位の ENAGEED サービスの活用目的を設定いただく前に、まずはエナジードについて知っていただくことを強くお奨めしています。

## 5. ENAGEED の活用目的を設定する(2/2)

紙教材・デジタル教材

### ③ クラス単位の活用目的を設定します

授業担当の先生ごとに自分の担当するクラスの目的を設定します。

2つの設問はすべて必須入力となっています。  
一度保存した後に再度編集して保存することが可能です。

#### 目的設計 - クラス -

4

「生徒につけてほしい力」と「その理由」はなんですか？

1組：クラスの目標

5

つけてほしい力を生徒が身につけるためにどのような活動を行わせたいですか？

1組：地域の活動にインタビューをする

保存

# 6. 指導画面 & 指導書 & 投影画面 概要説明

紙教材・デジタル教材

## 指導画面・指導書・投影画面とは

- 1. 指導画面とは**  
LOUNGE機能のうち、授業を実施する際の機能をまとめた画面です。
- 2. 指導書とは**  
授業準備および授業当日に**先生が参照する画面**です。指導書の役割を果たします。
- 3. 投影画面とは**  
授業当日に**生徒に見せる画面**です。

※投影画面と生徒画面(デジタル教材)の違い

投影画面は**先生の端末**で開き、プロジェクタ等で生徒に見せます。

生徒画面は**生徒の端末**で開き、生徒の手元で見ます。



## 授業実施時の使い分け

授業準備時には2種類の画面を確認いただき、授業当日には投影画面をメインでご利用いただくことを想定しています。

利用シーン	先生操作		生徒操作
	1. 指導書	2. 投影画面	生徒画面 or テキスト
授業準備	✓ 授業内容確認	✓ 生徒投影内容確認	-
授業当日	手元で必要に応じて参照	✓ 生徒へ投影	✓ 手元で参照

# 6-a1. 指導画面 — 開き方 —

紙教材・デジタル教材

## 指導画面の開き方

ENAGEED LOUNGE のヘッダーメニューから「指導画面」をクリックします。

ENAGEED LOUNGE | はじめに 教材補助ツール **指導画面** 振り返り ヘルプ

ENAGEED LOUNGE | エナジードとは 補助ツール 指導画面

ENAGEED  
1 HOME

2 指導書を選ぶ

3 クラス設定

4 生徒データ

5 自己評価ツール

1. HOME  
ホーム画面です。画面右下からGEARの投稿数を確認できます。
2. 指導書を選ぶ  
授業準備、授業で利用する教材を開きます。
3. クラス設定  
授業中の教材の表示やグループワークのグループ設定ができます。
4. 生徒データ  
各生徒が授業のワークで回答したデータが参照できます。
5. 自己評価ツール(旧「アセスメント」)  
生徒の“現状”と“次のステップ”のデータが参照できます。



## 6-a2. 指導画面 — 指導書を選ぶ — (1/4)

紙教材・デジタル教材

### 「指導書を選ぶ」メニュー(1/4)

授業準備する(または授業する)対象の指導書(Lesson)を選ぶメニューです。クラスを選び「授業をするクラスを確定」すると教材の一覧が開きます。

The top screenshot shows the ENAGEED LOUNGE interface. The sidebar menu includes 'HOME', '指導書を選ぶ', 'クラス設定', '生徒データ', and '自己評価ツール'. The main content area shows '1年生' with options for '1-A' and '1-B'. A red box highlights the '1-A' option, and another red box highlights the '授業をするクラスを確定' button.

The bottom screenshot shows the 'オリエンテーション' screen. The top banner (1) contains the school's mission statement. Below it, the 'vol.1' section (2) is highlighted. The lesson list (3) includes Lesson00 through Lesson03. On the right, there are buttons for '指導書' and '投影画面' for each lesson.

- 1. 上部バナー**  
学校管理者に入力いただいた学校単位のENAGEEDの活用目的を表示しています。
- 2. 教材(Vol)**  
ご採択いただいたVolを表示しています。クリックするとLessonが開きます。
- 3. 教材(Lesson)**  
Volごとに各授業タイトルの一覧を表示しています。右側の「指導書」「投影画面」をクリックするとその授業で使用する教材が開きます。(詳細は「7. 授業の準備をする」を参照)

## 6-a2. 指導画面 — 指導書を選ぶ — (2/4)

紙教材・デジタル教材

### 「指導書を選ぶ」メニュー(2/4)

開きたいLessonを選んでクリックすると、先生が授業準備を行い、授業中に参照する教材の画面が表示されます。

画面の詳細機能は「7. 授業の準備をする」で説明します。

ENAGEED

HOME

指導書を選ぶ

クラス設定

生徒データ

自己評価ツール

オリエンテーション

vol.1 次の時代に求められる、人の力 -中学-

はじめに / vol.1で解決する課題と目的

Lesson00 未来をつくる3つの力

Lesson01 感覚的に「気づく力」

Lesson02 原因から「発案する力」

Lesson03 巻き込み、「実現する力」

vol.1 LEAF

指導書

投影画面

指導書

投影画面

指導書

投影画面

指導書

投影画面

指導書

投影画面

開放せずに指導画面を開く

開放する

未開放の教材を選択すると  
そのまま選択した教材を開放できます。

ENAGEED

HOME

指導書を選ぶ

クラス設定

生徒データ

自己評価ツール

授業の全体像

自分の将来や社会の未来を、自分でこくっていかれることを理解しよう。

KEY WORD "3つの力"

Lesson 00 未来をつくる3つの力

本時の学習目標

私たちの暮らす社会がつけられてきた背景には、人の「気づく力」「発案する力」「実現する力」があり、それらの力がこれからの未来をつくっていくことを理解する。

導入

P.1

movie/グループワーク3つのルール

P.2 WORK01

自分の将来や社会の未来に興味を持つ。

グループワークの3つのルールを学び、互いを肯定し合う空気づくりをする。

展開

P.3

movie/次の時代に求められる、人の力

P.4 WORK02

P.5-A

P.5-B

P.6

振り返り

前の教材

次の教材

## 6-a2. 指導画面 — 指導書を選ぶ — (3/4)

紙教材・デジタル教材

### 「指導書を選ぶ」メニュー(3/4)

指導画面はそのまま指導書としてご利用いただけます。

投影画面の使い方の詳細は「7. 授業の準備をする」「8. 授業をする」で説明します。



指導書には授業で伝えるポイントを記載しています。対応したページで生徒に伝えるべき内容がわかります。

#### 1. 投影画面

クリックすると投影画面が表示されます。

#### 2. 前の教材・次の教材

Lessonの「はじめに」～「LEAF」までを行き来できます。



# 6-a3. 指導画面 — クラス設定 —

紙教材・デジタル教材

## 「クラス設定」メニュー

授業中に利用する教材・ワークのグループ・を授業前に事前に編集する設定メニューです。  
クラスを選び「授業をするクラスを確定」すると教材の一覧が開きます。

The screenshot shows the ENAGEED LOUNGE interface. The top navigation bar includes 'ENAGEED LOUNGE', 'はじめに', '教材補助ツール', '指導画面', '振り返り', 'ヘルプ', and '管理者画面'. The user is logged in as '検証用学校 エナジード 検証管理者'. The main content area is titled 'クラス登録' and '登録済みクラス一覧'. It displays three columns for '1年生', '2年生', and '3年生', each with a '班' (class) dropdown menu. The '1年生' column shows '1-1', '1-2', and '1-3'. A red box highlights the 'クラス設定' menu item in the left sidebar, with an arrow pointing to the '1-1' class selection. Below this, a detailed view of the '1-1' class settings is shown. The top of this view includes 'クラス名: 1-1' and '>クラス一覧に戻る'. Three main action items are highlighted with red boxes and numbered: 1. '生徒の教材の開放' (Student textbook release), 2. 'グループワークのグループ設定・編集' (Group work group settings/editing), and 3. '生徒一覧 事前/事後アンケート確認' (Student list pre/post survey confirmation). Below these is a section titled 'このクラスに開放されている教科書の設定' (Textbook settings for this class), which includes instructions on how to manage textbook releases and view lesson memos. A sample textbook cover is shown with the title 'vol.1 次の時代に求められる、人の力 -高校-'.

### 1. 生徒の教材の開放

生徒画面での教材の表示／非表示を切り替えます。

### 2. グループワークのグループ設定・編集

グループワークのグループを作成できます。

### 3. 生徒一覧事前事後アンケート確認(BASE導入校のみ)

生徒が記入した事前事後アンケートが参照可能です。

※21年度以前にCOREを導入し事前事後アンケートをご利用中の学校は引き続きアンケートをご利用可能です。

# 6-a4. 指導画面 — 自己評価ツール(GLIDE) —

紙教材・デジタル教材

## 「自己評価ツール(GLIDE)」メニュー

1. ENAGEED GLIDEの内容と使い方  
「ENAGEED GLIDE」のサービス紹介ページに遷移します。
2. 生徒のGLIDE結果を見る  
生徒自身が入力したGLIDEの結果を参照できます。

The screenshot shows the ENAGEED LOUNGE interface. The top navigation bar includes 'ENAGEED LOUNGE', 'はじめに', '教材補助ツール', '指導画面', '振り返り', 'ヘルプ', and '管理者画面'. The right side of the header shows '検用学校' and 'エナジード 検証管理者'.

The left sidebar contains the following menu items: ENAGEED, HOME, 指導書を選ぶ, クラス設定, 生徒データ, and 自己評価ツール.

The main content area is titled 'ENAGEED GLIDE' and features the text: '自分の可能性を理解し、誇りを持って生きるために「未来をつくる力」の“現状”と“成長に向けた次の経験”を把握する。' Below this text are two buttons: 'ENAGEED GLIDEの内容と使い方' and '生徒のGLIDE結果を見る'.

A red box labeled '1' highlights the 'ENAGEED GLIDEの内容と使い方' button and the corresponding service introduction page. The introduction page includes the text: '自分に誇りを持って生きるために、“未来をつくる力”の“現状”と“成長に必要な経験”を把握する。' and 'ENAGEED GLIDEとは?'.

A red box labeled '2' highlights the '生徒のGLIDE結果を見る' button and the corresponding results page. The results page shows a dropdown menu for '2-1' and buttons for '個人', 'クラス集計', and '学年集計'. It also includes a table of test results:

テスト 二部	テスト 三部	テスト 吾部	テスト 四部	テスト 高橋	テスト 検証
平均スコア -	平均スコア 6.5	平均スコア 5.4	平均スコア 4.0	平均スコア -	平均スコア -
前回差 -	前回差 +2.1	前回差 +0.5	前回差 -	前回差 -	前回差 -
まとめ入力 記入なし	まとめ入力 記入なし	まとめ入力 記入なし	まとめ入力 記入なし	まとめ入力 記入なし	まとめ入力 記入なし

Below the table, there is a section for 'テスト 検証2' with the following data:

テスト 検証2
平均スコア -
前回差 -
まとめ入力 記入なし

# 6-a4. 指導画面 — 自己評価ツール(GLIDE) —

紙教材・デジタル教材

## 「自己評価ツール(GLIDE)」メニュー【個人】(1/2)

生徒自身が自己評価ツールに入力した結果を参照できます。  
各生徒名を選択すると生徒本人の入力結果が表示されます。

The screenshot shows the GLIDE interface with several key elements highlighted by red boxes and numbered 1 through 5:

- 1:** A dropdown menu for selecting a class, currently showing '2-1'.
- 2:** Two dropdown menus for selecting '生徒登録順' (Student registration order) and '平均スコア' (Average score).
- 3:** A student card for 'テスト 四郎' (Test 4) with an average score of 4.0 and a difference of +0.5.
- 4:** A button labeled 'PDF一括ダウンロード' (Download PDFs).
- 5:** A button labeled 'CSVデータをダウンロード' (Download CSV data).

The detailed view for 'テスト 四郎' shows a bar chart and a table of scores for various skills. The table below is a simplified version of the data shown in the screenshot:

自己実現への実用 ・経営への影響	日常生活における 実感	主体的経験による 変化実感	主体的経験	受動的経験による 変化実感	受動的経験	内容の理解・共感	よくわからない
0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	1	1	1	1	1
0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0
1	0	1	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0

1. クラスを選択すると各クラスの生徒一覧が表示されます。
2. 条件を選択し、並び順の変更や素養ごとのスコアに表示を切り替えることができます。
3. 生徒を選択すると、結果の詳細を確認することができます。※次ページで説明
4. 選択したクラスについて、生徒の入力結果の集計と各生徒の入力内容を PDFで一括ダウンロードできます。
5. 選択したクラスについて、生徒の入力結果を CSV形式でダウンロードできます。  
 <出力されるデータ例>  
 生徒情報／実施回／実施日／生徒の各素養状況／先生のコメントやメモ

# 6-a4. 指導画面 — 自己評価ツール(GLIDE)—

紙教材・デジタル教材

## 「自己評価ツール(GLIDE)」メニュー【個人】(2/2)

振り返りシートがPDFでダウンロードできます。

スキル	スコア
自分で考えて動く力	6.5
推進し実現する力	6.5
相手の立場で考える力	6.5
社会的な視点で考える力	6.5
自分で成長機会を創る力	6.5
自分で視野を広げる力	6.5
自分で目的を設定する力	6.5

活動	日付
自分で考えて動く力	2022.10.13
推進し実現する力	2022.10.13
相手の立場で考える力	2022.10.13
社会的な視点で考える力	2022.10.13
自分で成長機会を創る力	2022.10.13
自分で視野を広げる力	2022.10.13
自分で目的を設定する力	2022.10.13
自分の未来について、どのような経験を積んでいきたいか	2022.08.16
頑張って経験を積んでいく	2022.10.13

振り返りシート

7回目 (2023/08/22) 以前の記録

自分で考えて動く力: 6.5

推進し実現する力: 6.5

相手の立場で考える力: 6.5

社会的な視点で考える力: 6.5

自分で成長機会を創る力: 6.5

自分で視野を広げる力: 6.5

自分で目的を設定する力: 6.5

自分の未来について、どのような経験を積んでいきたいか: 2022.08.16

頑張って経験を積んでいく: 2022.10.13

生徒個人が入力した結果を見て、メモページへ生徒の気づきや経験などに対し、成長へのサポートを記入できます。



# 6-a4. 指導画面 — 自己評価ツール(GLIDE) —

紙教材・デジタル教材

## 「自己評価ツール(GLIDE)」メニュー【クラス集計】(1/2)

< 生徒・クラス一覧へ戻る

個人 クラス集計 学年集計

PDFダウンロード

**振り返りシートがPDFでダウンロードできます。**

**クラス集計の生徒入力結果と先生との差分も可視化し、ご確認いただけます。**

**ENAGEED GLIDE 振り返りシート** 2-1 エナジード 検証管理者 先生

クラス平均 (グラフは先生の入力平均、濃い線は生徒の入力平均です。直近3回分を表示します。)

項目	自己実現への応用・他者への影響	日常生活における定着	主体的経験による変化実感	主体的経験	受動的経験による変化実感	受動的経験	内容の理解・共感	よくわからない
自己実現への応用・他者への影響	0	0	0	0	0	1	3	
日常生活における定着	0	1	0	0	0	0	1	
主体的経験による変化実感	0	0	0	0	0	2	0	
主体的経験	0	0	0	0	2	0	0	
受動的経験による変化実感	1	1	1	3	1	1	0	
受動的経験	2	1	3	0	0	0	0	
内容の理解・共感	0	1	0	1	0	0	0	
よくわからない	1	0	0	0	1	0	0	

段階分布図 (各段階に何人生徒が属しているか表示されます。最も所属人数の多い段階は、白抜きで表示されます。)

段階	自己実現への応用・他者への影響	日常生活における定着	主体的経験による変化実感	主体的経験	受動的経験による変化実感	受動的経験	内容の理解・共感	よくわからない
0	0	0	0	0	0	1	3	
1	0	1	0	0	0	0	1	
2	0	0	0	0	0	2	0	
3	0	0	0	0	2	0	0	
4	1	1	1	3	1	1	0	
5	2	1	3	0	0	0	0	
6	0	1	0	1	0	0	0	
7	1	0	0	0	1	0	0	

**最大4回まで時系列で表示することができ、段階の変化を把握できます。**

# 6-a4. 指導画面 — 自己評価ツール(GLIDE) —

紙教材・デジタル教材

## 「自己評価ツール(GLIDE)」メニュー【クラス集計】(2/2)

クラス一覧へ戻る

個人 クラス集計 学年

2-1

PDFダウンロード

初回・現在

7つの素養③  
自分で考えて動く力 - 主体性 -

身の回りに何が良くないことが起きた時に、誰かのをせいにせず、自分でどうするかを考えようとする姿勢。この力は、「自分の考えや行動によって、身の回りに変化を起こした経験」を繰り返すことで身につけることができます。

この素養がないと...  
うちの会社ってこういうところがダメなんだよ。

この素養があると...  
どうしようかな。こうすればみんな喜ぶかも、やってみよう。

よくわからない  
わかるけどできていない自信はない  
言われたからやってみた  
言われてやってみて変化を実感した

この力を考え方やこのが必要な理由がよくわからない  
この力を意識して行動したことはないが、大切な考え方や行動がある  
人から言われて、この力を意識して行動しようと思ったことがある  
この力を意識して行動したことで、自分や周囲に具体的な変化を起こしたことがある

自分からやってみた  
自分によって変化を実感した  
日常の習慣になっている  
周囲のサポートもしている

この力を強く意識して、自ら行動したことが何度もある  
この力を強く意識して、自分や周囲に具体的な変化を起こしたことが何度もある  
実際にこの力を発揮して行動し、自分なりの反省や改善を日常的に行っている  
実際にこの力を発揮して未来に向けて行動でき、他者がこの力を発揮するサポートもしている

分布図

1 自分で考えて動く力

2 推進し実現する力

3 相手の立場で考える力

4 社会的な視点で考える力

5 自分で成長機会を創る力

6 自分で視野を広げる力

7 自分で目的を設定する力

周囲のサポートもしている  
日常の習慣になっている  
自分によって変化を実感した  
自分からやってみた  
言われてやってみて変化を実感した  
言われたからやってみた  
わかるけどできていない自信はない  
よくわからない

1 0  
1 テスト 三郎  
0  
0  
0  
0  
2 テスト 吾郎・エナジード B子  
0  
1 テスト 四郎

全素養分布図を見る

各段階にどの生徒が所属しているか分布図で把握でき、クラス単位の変化や傾向を捉えることができます。

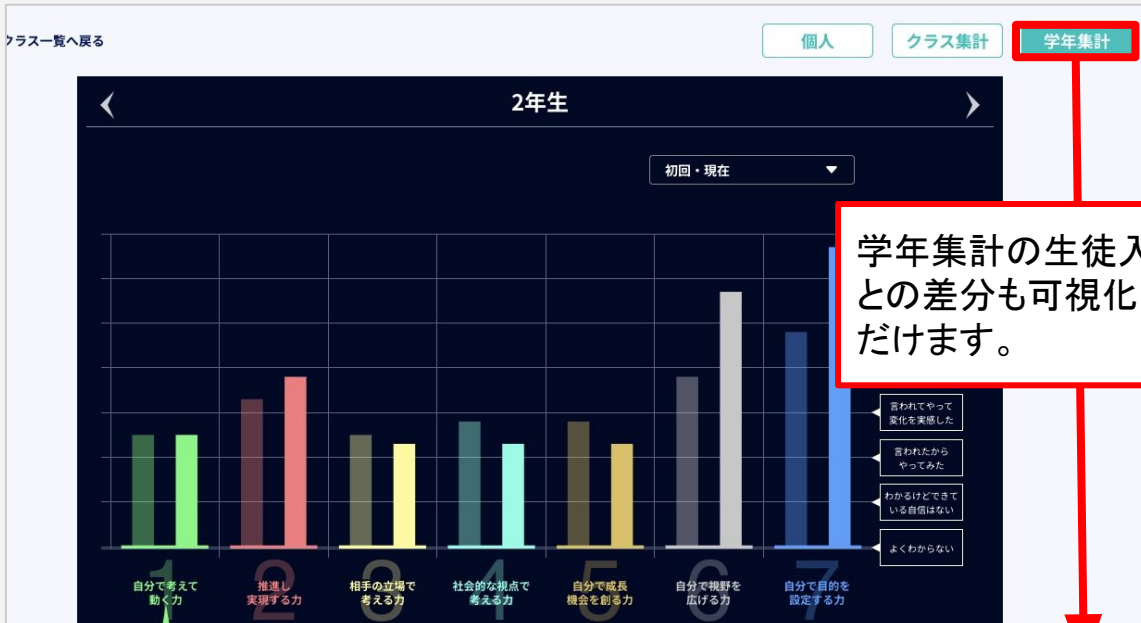
「全素養分布図」では各経験段階を選択した生徒数の割合を確認することができます。



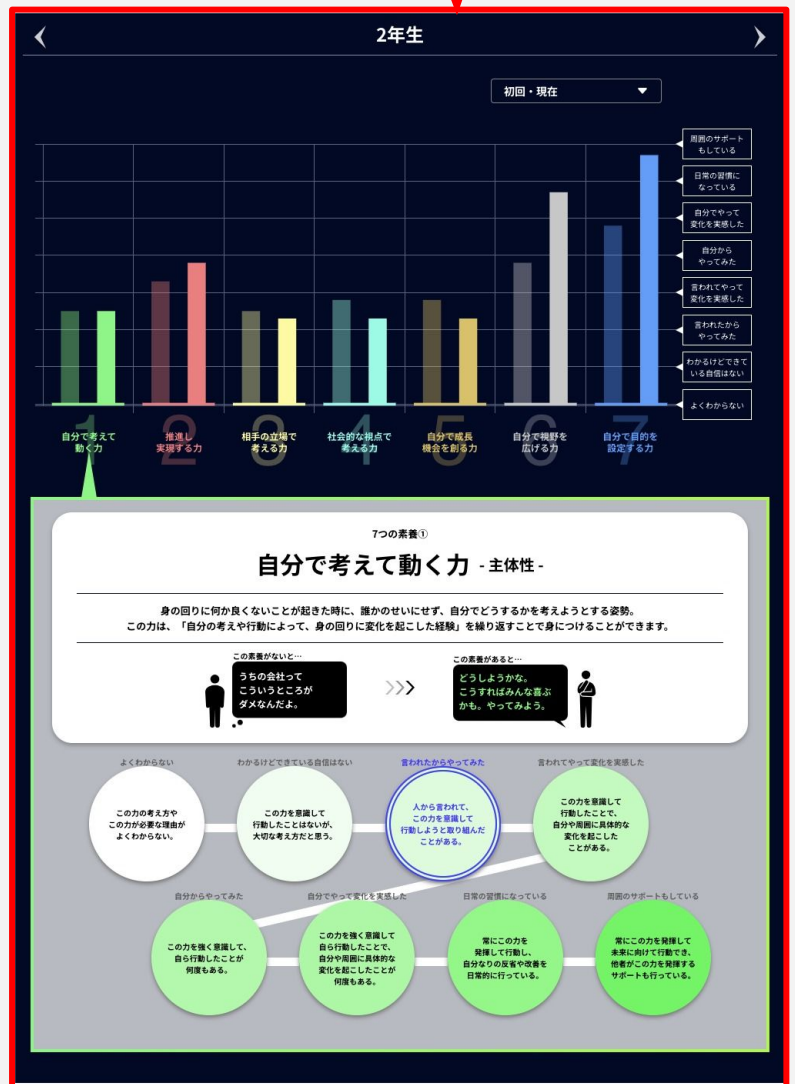
# 6-a4. 指導画面 — 自己評価ツール(GLIDE) —

紙教材・デジタル教材

## 「自己評価ツール(GLIDE)」メニュー【学年集計】



最大4回まで時系列で表示することができ、段階の変化を把握できます。

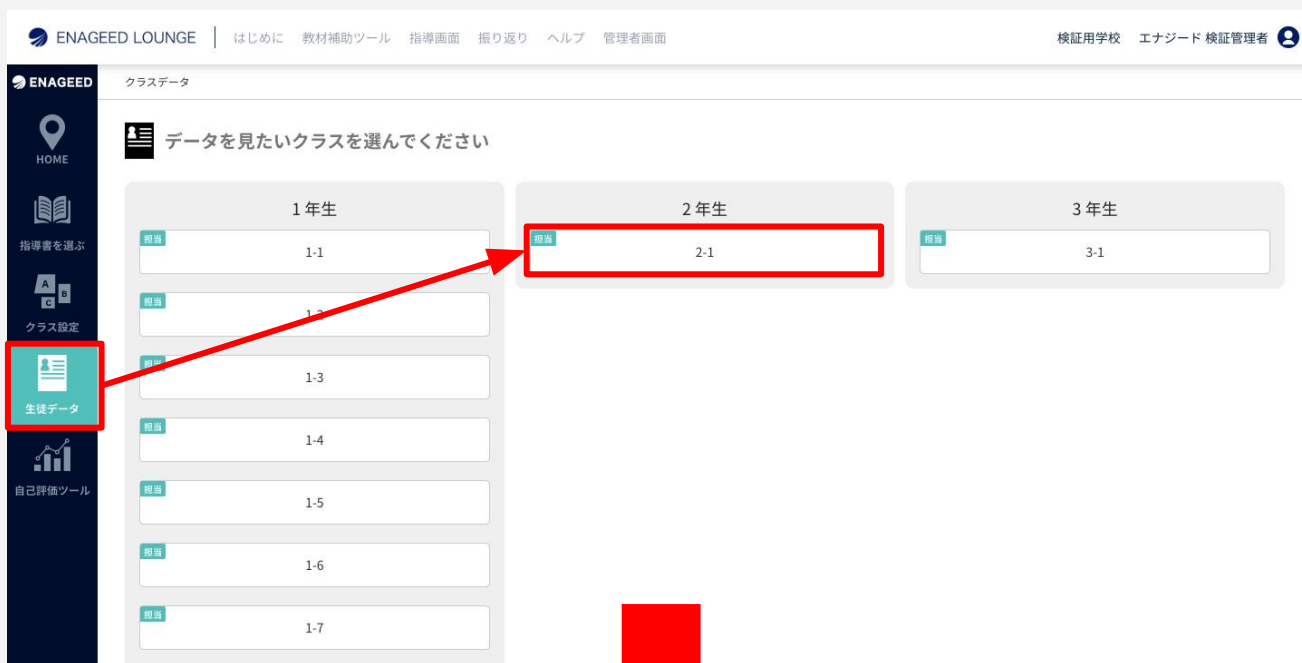


# 6-a5. 指導画面 — 生徒データ(1/3)

紙教材・デジタル教材

## 「生徒データ」メニュー(1/3)

授業後に生徒が教材に入力した回答データを参照できるメニューです。クラスを選択してクリックすると、クラスの生徒が一覧で表示されます。



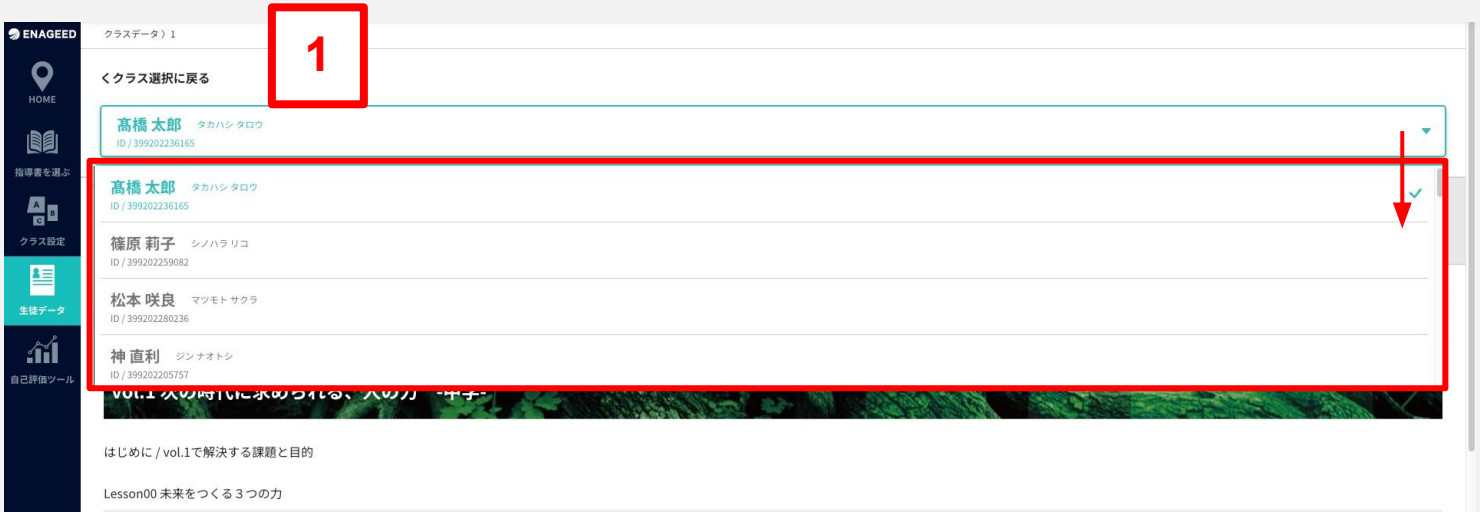
- 1. 生徒の回答データ確認**  
各生徒の回答データを画面で参照します。
- 2. 振り返りシートの一括ダウンロード**  
クラス全員の振り返りシートをPDF形式のファイルでダウンロードします。
- 3. LEAFの一括ダウンロード**  
クラス全員のLEAFをPDF形式のファイルでダウンロードします。
- 4. 回答データのCSVダウンロード**  
クラス全員の回答データをCSV形式のファイルでダウンロードします。

# 6-a5. 指導画面 — 生徒データ(2/3)

紙教材・デジタル教材

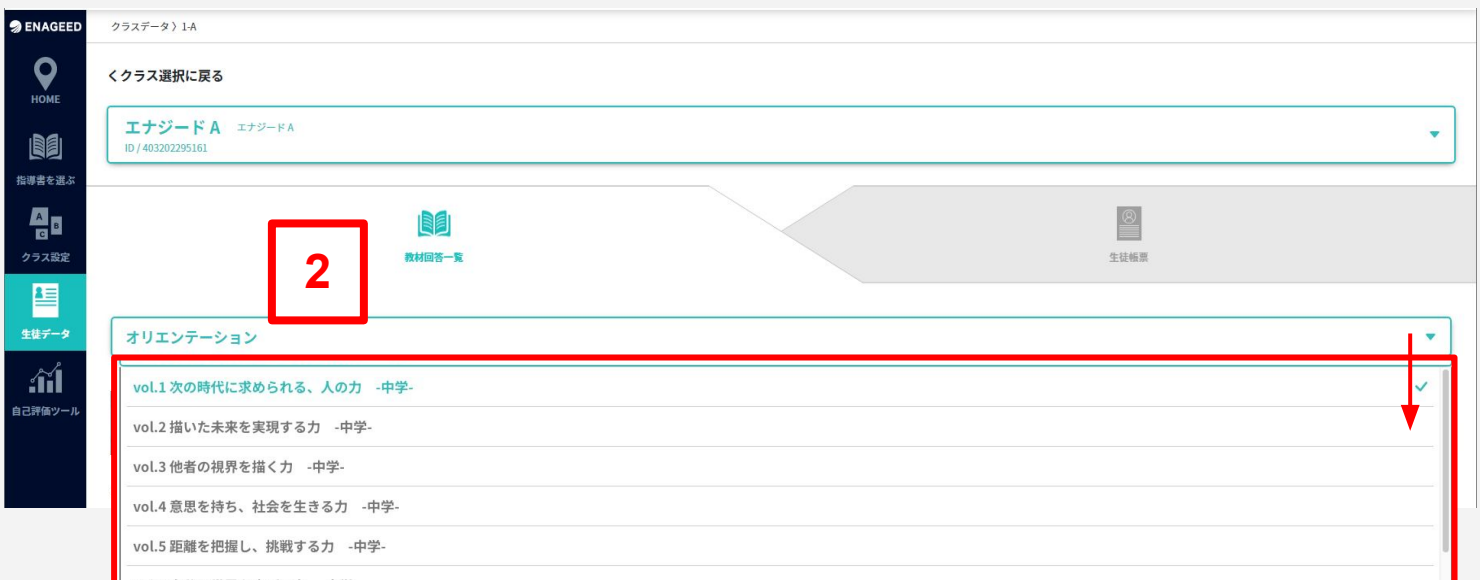
## 「生徒データ」メニュー(2/3)

**授業後**に生徒が教材に入力した回答データを参照できるメニューです。  
生徒を選択してクリックすると、生徒の回答データが表示されます。



### 1. 生徒を選択

プルダウンで一覧から生徒を選択できます。



### 2. 教材回答一覧を表示

プルダウンで一覧から教材を選択できます。

# 6-a5. 指導画面 — 生徒データ(3/3)

紙教材・デジタル教材

## 「生徒データ」メニュー(3/3)

「生徒帳票」画面では、  
選択中の生徒のvol.ごとの振り返りを確認することができます。

選択中の生徒

3

振り返りシートをダウンロードする

振り返りシート

Lesson00 ふりかえり	どんなことに気づき、学べたか AIやロボットに仕事が奪われる、それによって世の中が大きく変わるという話をニュースでも聞いていて将来が不安だったけど、人にしかない力や人にしかできないことがあるんだということを知った。またロボットと奪い合いをするのではなく、協力して色んなものを便利にできたら素敵だなと思いました。	どう活かせるか 部活でもクラスでも「みんななんて動いてくれないだろう」と文句を言う場面が多かったけど、自分なりにみんながやってみようと思えるようなアイデアをもっとみんなに伝えたいなと思いました。これから始まるエナジードの勉強で自分がやりたいことを実現するための方法を学びたいと思います。
Lesson01 ふりかえり	常に疑問をもってとくみたい。あああ	1つの授業で1つ以上違和感やもつを気づけるようにしたい！
Lesson02 ふりかえり	原因が大事	問題が起きたら「なぜ」を
Lesson03 ふりかえり	自分だけではできないことも巻き込められるようになる	まずは誰を巻き込もうという
vol.1 全体 ふりかえり	3つの力を使って世の中はできているのかもしれない。	部活動でもっと〇〇を出して勝つためのアイデアを出せるようにしていきたい

「振り返りシートをダウンロードする」でPDFがダウンロードできます

3. 生徒帳票を表示  
プルダウンで教材を選択できます。

# 6-b1. 投影画面 — 開き方 —

## 投影画面の開き方

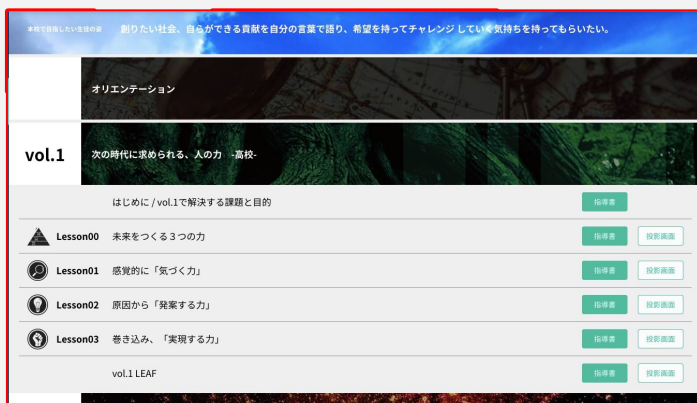
投影画面は教材一覧、指導書より開くことができます。  
※指導書を選ぶには「[6-a1. 指導画面—指導書を選ぶ—](#)」のページを確認してください。

1. 教材一覧画面、指導書
2. 投影画面
3. 補助スライド(授業の進行を補助するスライド)

・1の指導画面の右上、もしくは教材一覧画面の「**投影画面**」をクリックすると、**2の画面**が別Windowで開きます。

・2の画面の右下にある**補助スライド**をクリックすると、**3のように画面が切り替わり**ます。

・投影画面、補助スライドにある「**前のLesson**」「**次のLesson**」をクリックすると、投影画面上で教材を行き来することができます。



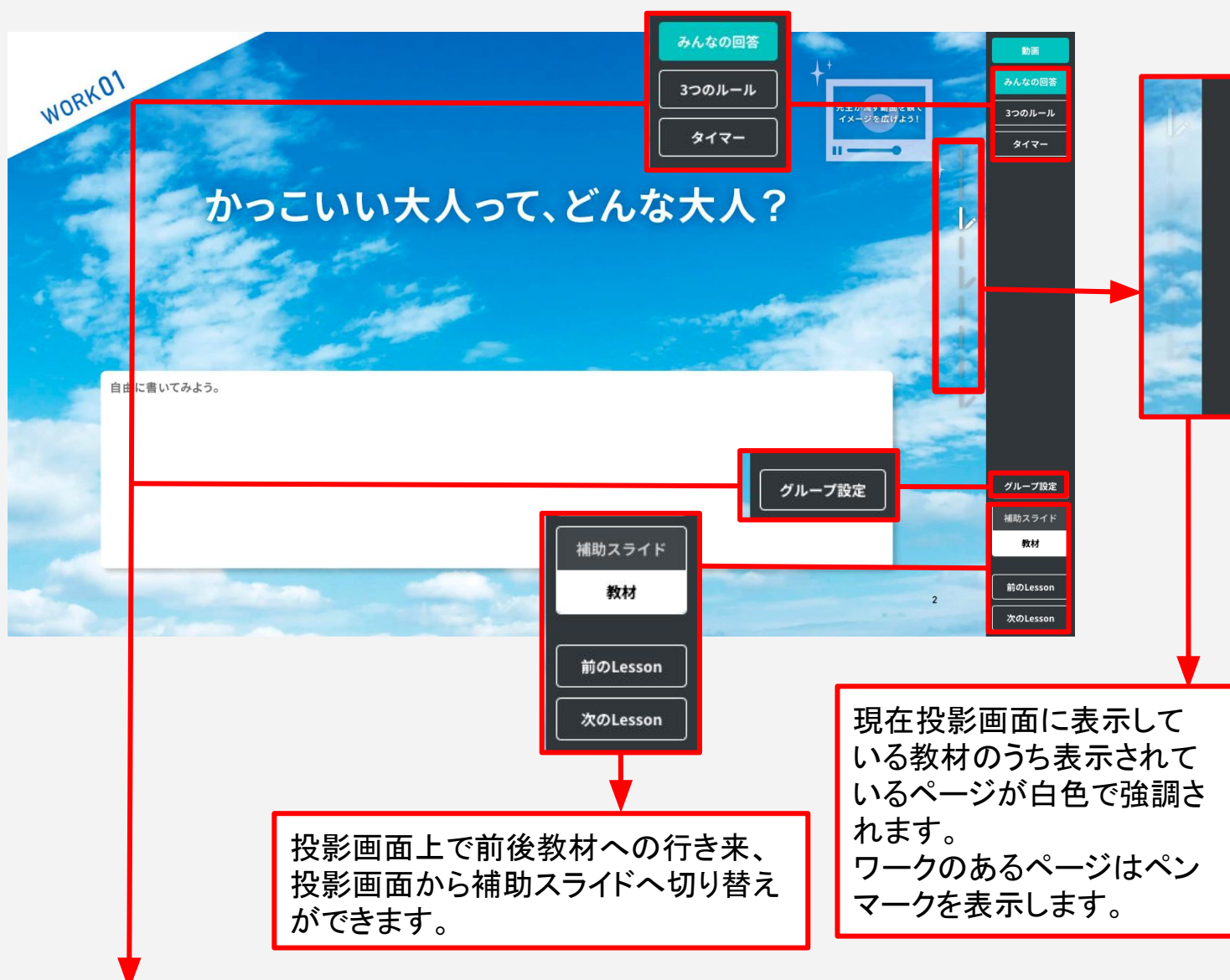
## 6-b2. 投影画面 — 概要説明 —

紙教材・デジタル教材

### 投影画面の概要説明

投影画面は先生が生徒へ見せる画面です。先生の手元画面を生徒向けにプロジェクタ等で投影して表示します。

投影画面の使い方の詳細は「7. 授業の準備をする」「8. 授業をする」で説明します。



**グループ**: 投影画面上でグループの作成、編集の操作ができます。  
**3つのルール**: 投影画面に3つのルールのポスターを表示します。  
**タイマー**: ワークの残り時間を表示できます。ワークのあるページで使います。  
**みんなの回答**: ワークの回答を参照できます。ワークのあるページで使います。

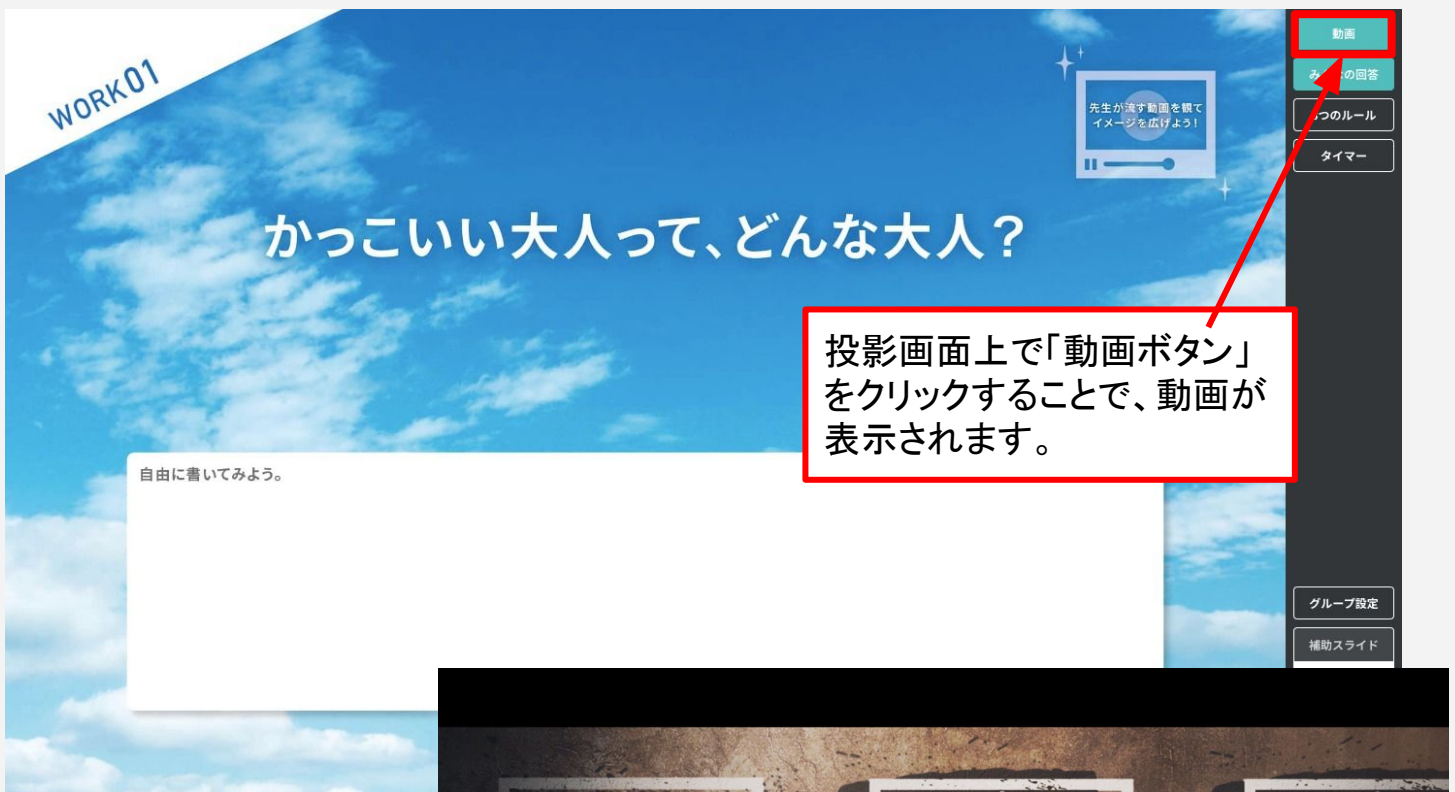


## 6-b3. 投影画面 — 動画の再生 —

紙教材・デジタル教材

### 投影画面の動画の再生

投影画面は先生が生徒へ見せる画面です。  
動画の再生ができるページには、動画再生ボタンが表示されています。



投影画面上で「動画ボタン」をクリックすることで、動画が表示されます。



投影画面上に動画が表示され、「再生ボタン」で動画をながすことができます。

# 6-c1. パソコン端末の画面投影方法

紙教材・デジタル教材

## パソコン端末の場合

生徒へ投影画面をプロジェクタ等の投影機器で投影するため、パソコン端末と機器を接続した後、お使いのパソコン端末のディスプレイの設定をお願いします。

「表示画面を複製する」または「表示画面を拡張する」を選択します。

ディスプレイの設定を維持しますか？  
10秒で前のディスプレイ設定に戻ります。

変更の維持 元に戻す

### ディスプレイ

ディスプレイの配置を変更する

下のディスプレイを選択して設定を変更します。ディスプレイを長押し(または選択)し、ドラッグして位置を変更します。



1と2のディスプレイが設定画面に表示されていることを確認ください。

**「表示画面を複製する」を選んだ場合**  
ご自身の端末で、投影画面を2の画面に移動(ドラッグ&ドロップ)してください。  
(プロジェクタで2の画面を投影するように設定ください。)

## 6-c2. タブレット端末の画面投影方法

紙教材・デジタル教材

### タブレット端末の場合

指導書で授業の準備を行い、授業当日は投影画面を使用して授業します。  
投影画面をプロジェクタに映しながら、手元でも投影画面で操作が可能です。

タブレット端末とプロジェクタ／モニタの接続は、モニターケーブルの他に専用のアダプターが必要となりますので、お使いの機種に応じたアダプターをご用意ください。

※投影画面の詳細な操作方法は「8. 授業をする」で説明します。



# 7. 授業の準備をする

紙教材・デジタル教材

## 授業準備の流れ

授業を開始する前に、以下の流れで準備をします。

- a. **Vol全体の流れを把握する**  
指導画面の各Volの「課題と目的」を確認し、ゴール設定をします。
- b. **授業当日使う画面機能を確認する**  
生徒向けの投影する画面を確認します。また、ポスターやタイマーなどの当日利用する機能を確認します。
- c. **生徒用の準備をする【デジタル教材のみ】**  
生徒画面で教材を参照するために先生側で必要な設定・準備をします

# 7-a. Vol全体の流れを把握する

紙教材・デジタル教材

## Vol全体の流れを把握する

今回授業するVolの「課題と目的」を確認し、Vol全体の課題、目的、Lessonの流れを把握します。

The screenshot shows the ENAGEED LOUNGE website. The top navigation bar includes 'ENAGEED LOUNGE', 'はじめに', '教材補助ツール', '指導画面', '振り返り', 'ヘルプ', and '管理者画面'. On the right, it says '新年度検証学校' and '新年度先生'. The main content area features a 'クラス選択' (Class Selection) menu with a red box around it, containing the text 'クラス選択 ※詳細は「指導書を選ぶ」メニュー(1/3)'. Below this is a section for 'vol.1 次の時代に求められる、人の力 -高校-' with a red box around it. A table lists lessons with red boxes around the first row and the 'はじめに' row:

はじめに / vol.1で解決する課題と目的		指導書
Lesson00	未来をつくる3つの力	指導書 投影画面
Lesson01	感覚的に「気づく力」	指導書 投影画面
Lesson02	原因から「発案する力」	指導書 投影画面
Lesson03	巻き込み、「実現する力」	指導書 投影画面
vol.1 LEAF		指導書 投影画面

The screenshot shows the 'Vol全体の流れ' (Overall Flow of Vol) page. It is divided into two main sections: '課題感' (Issue) and '課題に向けた vol.1の目的' (Objectives for the Lesson). The '課題感' section discusses the challenges of modern students and the importance of developing 'power' (力). The '課題に向けた vol.1の目的' section lists three objectives: 1. Understanding one's own future and society, 2. Developing the ability to focus on 'power', and 3. Developing the ability to involve others. To the right, there is a '各Lessonの目的' (Lesson Objectives) section with a table:

Lesson	Lessonの目的
Lesson 00	未来をつくる3つの力 私たちの暮らしが社会がつくらせてきた背景には、人の「気づく力」「発案する力」「実現する力」があり、それがこれからの未来をつくっていくことを理解する。 キーワード "3つの力" 自分の将来や社会の未来を、自分でつくっていくことを理解しよう。
Lesson 01	感覚的に「気づく力」 「気づく力」を使うと自分自身や身の回り・社会を良くするための「問題」を見つけ出すことができることを学ぶ。 キーワード "違和感・もっとう" 「未来をつくるためのヒント」に気づく力を身につけよう。
Lesson 02	原因から「発案する力」 問題を解決するためには、「原因」と「理想状況」を考えることが大切であり、「理想状況」を想像することができれば「どうすれば」という視点で適切なアイデアを発案することができることを学ぶ。 キーワード "どうすれば?" 身の回りに変化を生み出す「アイデアの出し方」を理解しよう。
Lesson 03	巻き込み、「実現する力」 アイデアを実現するためには、「情報」の収集や、いかに「ヒト・モノ・サービス」を巻き込み実現できるかを組み立てる視点が大切であることを学ぶ。 キーワード "こうしよう" 「こうしたら」を自分で実現する方法を理解しよう。

Below the table is the 'ENAGEED LEAF 補助教材LEAFによる学びの実践' (Practical Learning with ENAGEED LEAF) section, which includes two points: 1. Practicing projects that change one's body and society, and 2. Holding an image of change in one's daily life.

## 7-b. 授業当日使う画面機能を確認する(1/6)

紙教材・デジタル教材

### 授業当日に投影する画面・利用する機能を確認する

投影画面には以下の機能を搭載し、操作が可能です。

- i. グループ: グループの作成、編集の操作ができます。
- ii. 3つのルール: 授業で実践したい3つのルールを表示できます。
- iii. タイマー: ワークの残り時間を設定・表示できます。
- iv. みんなの回答: ワークの回答を参照できます。
- v. 補助スライド: 授業の進行を補助するスライドに画面を切り替えます。

The screenshot shows a lesson interface with several key components highlighted by red boxes and arrows:

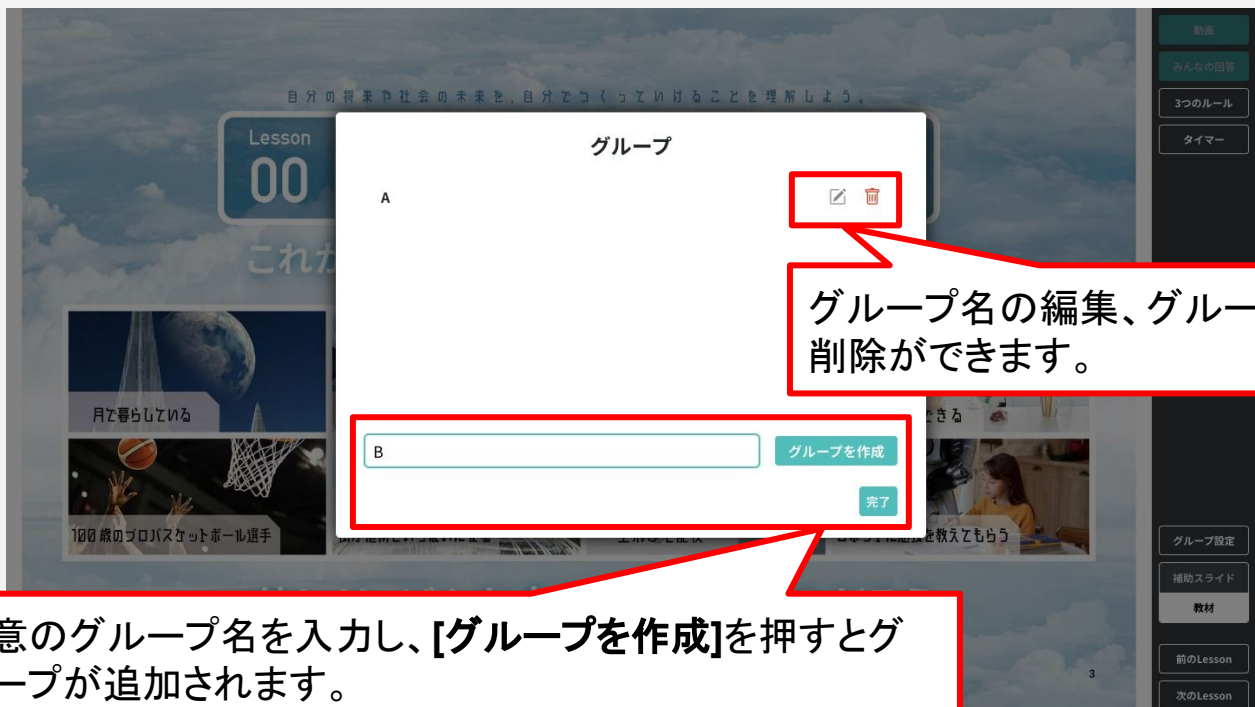
- 指導画面 (Instructional Screen):** Located at the top, it includes the lesson title "Lesson 00 未来をつくる3つの力" and the learning objective "本時の学習目標".
- 投影画面 (Projection Screen):** The main content area, currently displaying a slide titled "WORK01" with the text "かっこいい大人って、どんな大人?".
- みんなの回答 (Everyone's Answer):** A button in the top right navigation menu and a larger button in the bottom left of the slide area, used to view student responses.
- 3つのルール (3 Rules):** A button in the top right navigation menu and a larger button in the bottom left of the slide area, used to view lesson rules.
- タイマー (Timer):** A button in the top right navigation menu and a larger button in the bottom left of the slide area, used to view the remaining time for the work.
- 教材 (Material):** A button in the bottom right navigation menu and a larger button in the bottom center of the slide area, used to switch between different material slides.
- 前のLesson (Previous Lesson) / 次のLesson (Next Lesson):** Buttons in the bottom right navigation menu for navigating between lessons.
- グループ設定 (Group Settings):** A button in the bottom right navigation menu for managing groups.
- 補助スライド (Auxiliary Slide):** A button in the bottom right navigation menu for switching to auxiliary slides.

## 7-b. 授業当日使う画面機能を確認する(2/6)

紙教材・デジタル教材

### i. グループ

投影画面上でグループの作成、編集の操作ができます。



## 7-b. 授業当日使う画面機能を確認する(3/6)

紙教材・デジタル教材

### ii. 3つのルール

**投影画面**に3つのルールのポスターを表示します。  
ポスターの表示を消す際は、画面上を1回クリックすると消えます。  
(画面上であればどこでも反応します)





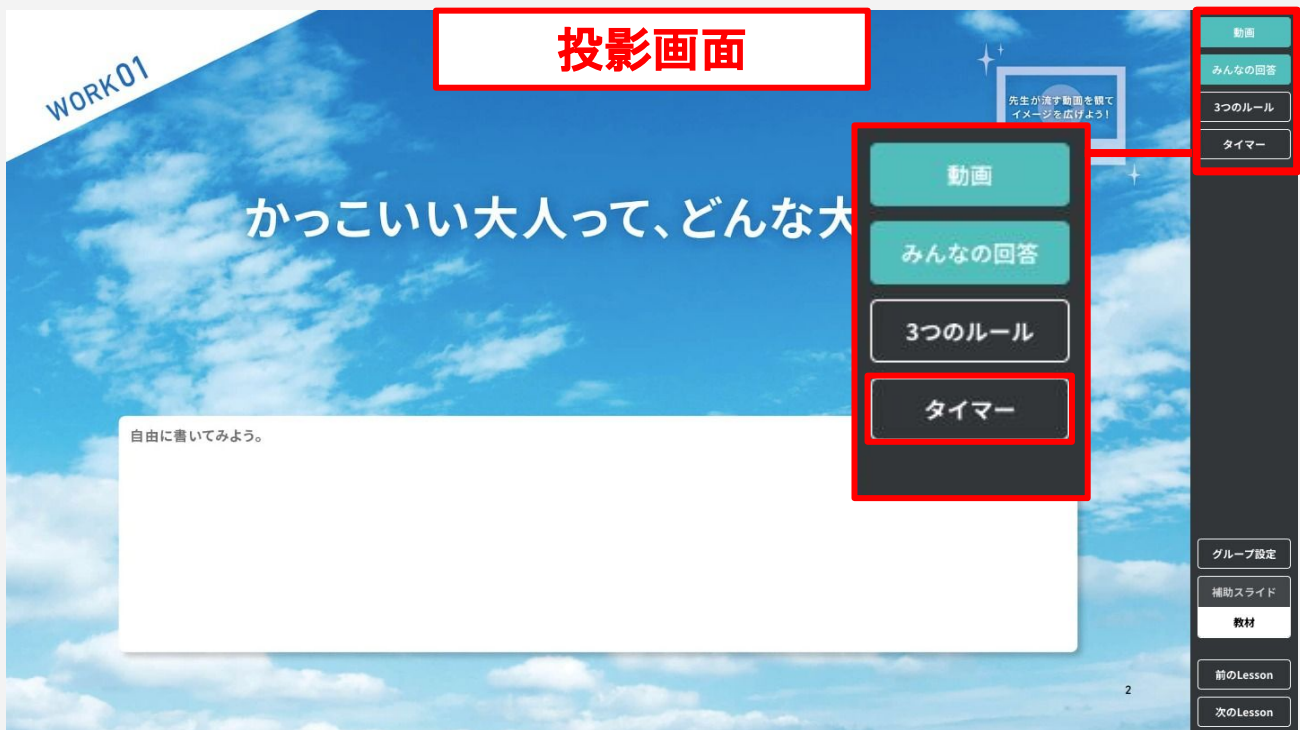
## 7-b. 授業当日使う画面機能を確認する(4/6)

紙教材・デジタル教材

### iii. タイマー機能

投影画面にタイマーを表示します。

上下矢印で30秒単位の設定変更、直接編集して好きな時間を設定可能です。



## 7-b. 授業当日使う画面機能を確認する(5/6)

紙教材・デジタル教材

### iv. みんなの回答機能

**投影画面上**に生徒が入力したワークの回答を表示します。  
(回答の表示／非表示、生徒名の表示／非表示は切り替えることができます。)  
**クラス・グループ・他校の回答**を表示することができます。



いいねの数、コメントが参照可能です。

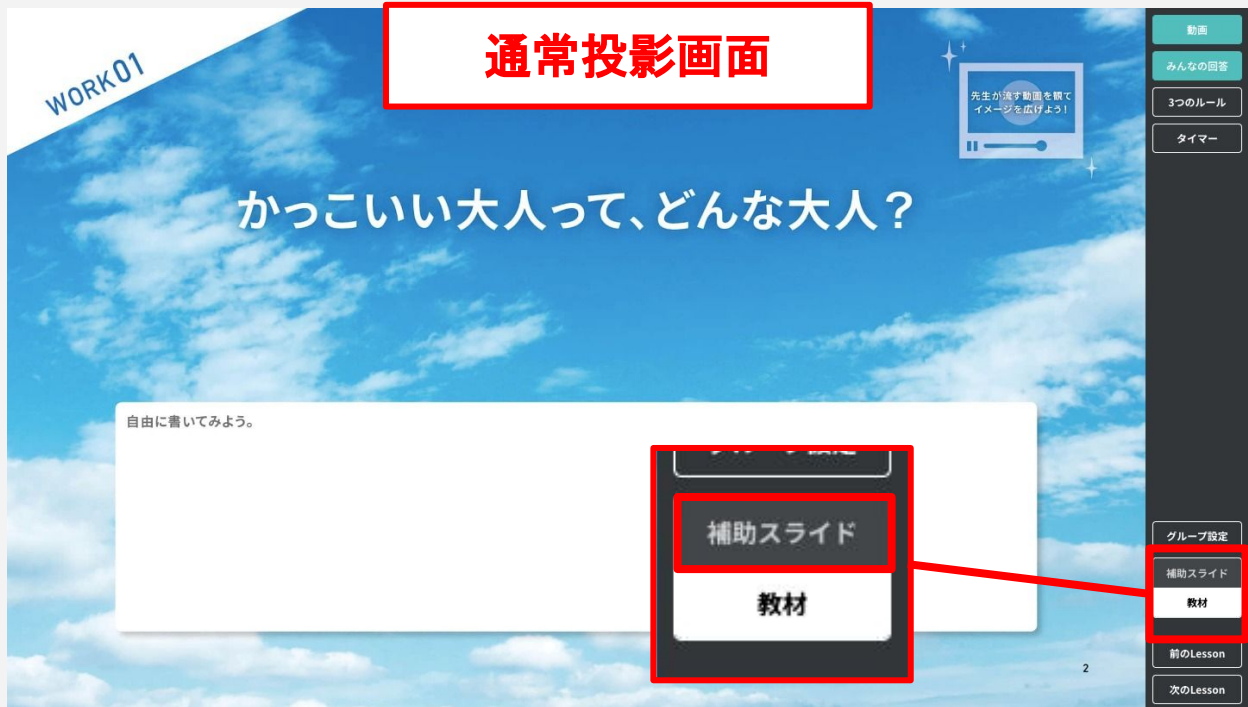
回答の並び順変更が可能です。

## 7-b. 授業当日使う画面機能を確認する(6/6)

紙教材・デジタル教材

### v. 補助スライド

先生方の授業の進行を補助するスライドです。  
投影画面の右下の**補助スライド**／**教材**より画面の切り替えが可能です。



### 補助スライド



授業の状況に応じてご利用いただけます。

## 7-c. 生徒用の準備をする(1/3)

紙教材・デジタル教材

### 生徒用の準備をする

以下の事前準備、設定が必要です。

学校管理者から生徒のログイン情報を入手し、先生の指導画面から生徒画面に表示される情報を設定します。

1. 生徒のID／パスワードを入手する
2. 教材を開放する(デジタル教材利用時のみ)
3. グループを設定する(デジタル教材利用時のみ)

※ 紙教材をご利用の場合も自己評価ツール(GLIDE)や、振り返りツール(GEAR)の機能を利用するために、1のID/パスワードが必要になります。

### 生徒のID／仮パスワードを入手する

生徒が生徒画面にログインするためのID／仮パスワードを学校管理者から入手してください。(詳細は、「[学校管理機能マニュアル](#) P28」参照)

学校管理機能では、以下のようなPDFファイルを出力可能です。  
授業開始時、ID／仮パスワードを生徒に配布し、ログインを促してください。  
生徒画面のアクセスURLは <https://s.enageed.net/> になります。

IDと仮パスワードを入力した後、新しいパスワードを設定します。

<https://s.enageed.net>



名前

学院 生徒2

ID

ID

仮パスワード

仮パスワード

パスワード \*忘れないように、記入しましょう。

重要!



# 7-c. 生徒用の準備をする【デジタル】(2/3)

## デジタル教材

### 教材を開放する

生徒画面に表示する教材を選択することができます。  
授業の進捗に併せて必要な教材のみ開放し、当日のLessonに生徒が集中できる環境を整えることができます。

★ 開放しない場合、生徒画面に教材が参照されないため、ご注意ください。

1. Vol内のすべてのLessonを生徒画面に表示させます。
2. Vol内の1Lessonのみを生徒画面に表示させます。
3. 生徒画面上に他の生徒の回答、回答した生徒の名前を表示する／表示しないを設定できます。

## 7-c. 生徒用の準備をする【デジタル】(3/3)

### デジタル教材

### グループを設定する

ワークをするためのグループを事前に設定しておくことが可能です。

授業当日に生徒が生徒画面からグループに参加することで、グループ単位での回答を表示可能です。

詳細は「8. 授業をする」で説明します。

ENAGEED LOUNGE | はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り ヘルプ 管理者画面 検証用学校 エナジード 検証管理者

クラス選択  
※詳細は「[クラス設定](#)メニュー」  
>クラス一覧に戻る

生徒の教材の開放

グループワークのグループ設定・編集

生徒一覧  
事前/事後アンケート確認

クラス設定

クラスのグループ一覧

A B C 1

グループ名を入力

グループを作成する

2

クラス一覧に戻る

1. 設定済みのグループ名が表示されます。
  2. クラスの構成に応じて、必要な数のグループを作成してください。
- ※投影画面からグループを設定することも可能です。

★ グループへの参加は生徒が生徒画面から行います。

## 8. 授業をする

紙教材・デジタル教材

### 授業で使用する機材を準備する

先生の端末や生徒に投影するための機材をご準備ください。

ご利用の端末に従って指導画面と投影画面を使い分けます。  
詳細は「[6. 指導画面&指導書&投影画面 概要説明](#)」をご覧ください。



# 8-a. オリエンテーション授業について

紙教材・デジタル教材

## オリエンテーション授業の実施

初回導入時はオリエンテーション授業(※)を実施しましょう。  
生徒がENAGEED教材を利用するに際して、最初の授業で理解しておきたいことをオリエンテーション授業で説明します。

ENAGEED LOUNGE | はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り ヘルプ 管理者画面 LOUNGE中学 中管 出茂

ENAGEED クラスを選んで指導書を選ぶ 選択中のクラス: 2-1

HOME

指導書を選ぶ

クラス設定

生徒データ

自己評価ツール

本校で目指したい生徒の姿

おとなしく真面目な生徒が多い。指示されたことには、きちんと取り組むが、進んで自分の意見を発表することや、自分の気持ちを表現することが苦手な生徒も多い。エナジードを通じた協働的な活動に継続して取り組むことで、表現活動に自信をつけ、実社会で活躍できるコミュニケーション能力や論理的な思考力を育みたい。

### オリエンテーション

01 ENAGEEDについて/ログイン	指導書	投影画面
02 自己評価ツール(GLIDE)の初回入力	指導書	投影画面

vol.1	次の時代に求められる、人の力 -中学-
vol.2	描いた未来を実現する力 -中学-
vol.3	他者の視界を描く力 -中学-



## 8-b. 生徒画面について(1/2)

紙教材・デジタル教材

### 生徒画面の開き方

[7-e. 生徒用の準備をする\(1/3\)](#) で準備したID／仮パスワードを利用し、生徒画面にログインします。  
初回ログイン時にパスワードの初回設定を行います。

IDと仮パスワードを入力した後、新しいパスワードを設定します。

1 <https://s.enageed.net> 

名前

ID

仮パスワード

パスワード

重要！

#### 【手順】

1. QRコード等より生徒ログイン画面へアクセスする
2. ID／仮パスワードを入力し[ログイン]をクリック
3. パスワードを登録する
4. ID／新しいパスワードでログインし生徒画面へ

ENAGEED ENAGEED

2 LOGIN 生徒

ID

パスワード

ログインをしたままにする

ログイン

Google Microsoft

ENAGEED

3 パスワード登録

パスワード

確認用パスワード

登録



【ログイン後の生徒画面】

※ GoogleやMicrosoftなどの外部アカウント連携の設定をしている場合はパスワードの設定は不要です。詳細は[学校管理機能マニュアル](#)をご覧ください。

### 生徒画面 概要説明

The screenshot shows the ENAGEED student interface. On the left is a dark blue sidebar with icons and labels, numbered 1 through 7. The main area has a background image of a sunset over clouds. A circular gauge chart shows '1164379' ideas. A vertical toolbar on the right contains various icons. Two text boxes explain the gauge and the toolbar icons.

1. HOME  
ホーム画面です。

2. 教材一覧  
生徒の開放済みの教材が表示されます。

3. マイデータ  
ワークへの回答データ、アンケート入力結果を確認します。

4. 自己評価ツール(GLIDE)  
“現在地”と成長に必要な“次の経験”を記録します。  
※スマートフォンでの閲覧・入力に対応しています。

5. アンケート(BASEおよび21年度以前の利用校のみ)  
生徒の事前/事後アンケートを入力します。

6. GEAR(利用校のみ)  
生徒自身のGEARアカウントへ遷移できます。

7. ログアウト  
デジタル教材からログアウトします。

各Lessonのワークにすべて回答するとアイコンが点灯します。

全国で生まれたアイデアの数を表示します。

### 生徒教材画面 概要説明

3本線のアイコンをクリックすると HOME画面と同じメニューが表示されます。  
※詳細は「[生徒画面について\(2/2\)](#)」

かっこいい大人って、どんな大人？

先生が流す動画を観て  
イメージを広げよう!

ENAGEED

- HOME
- 教材一覧
- マイデータ
- 自己評価ツール
- アンケート
- ログアウト

- 1 ワーク 回答送信
- 2 みんなの回答
- 3 グループに参加

1. このワークの回答を送信  
回答を入力後、先生や生徒に共有することができます。
2. みんなの回答  
他の人の回答を確認することができます。  
回答に対して「コメント」「いいね」をすることができます。
3. グループに参加  
任意のグループをクリックすることで、生徒自身でグループに所属することができます。

## 8-d. 各Lessonの最後に

紙教材・デジタル教材

### Lessonの振り返りをする

各Lessonの終了時、生徒は授業の振り返りと、感想(授業アンケート)を記入します。

The screenshot shows a student interface with a '振り返り' (Review) section. It lists three lessons with their objectives. A red box highlights the '生徒画面' (Student Screen) title. Below the lessons, a red box explains that clicking the 'アンケートで感想を教えてください' (Please tell us your thoughts in the survey) button at the bottom of the student screen will display the survey. A note states that the survey will also appear automatically when submitting work answers. The survey itself is shown as a pop-up with a title '今日の授業はいかがでしたか？ アンケートで感想を教えてください' (How was today's class? Please tell us your thoughts in the survey). It contains a message 'お疲れさまでした。今の自分の状態に一番近い項目をチェックして授業を終了しましょう。' (Thank you for your hard work. Please check the item closest to your current state to end the class.) and a list of three items to be rated from 1 star to 5 stars. A '完了' (Completed) button is visible at the bottom right of the survey. A red box explains that if the answer is complete, clicking the 'アンケート編集' (Edit Survey) button will display the pop-up. Another red box at the bottom explains that after checking is finished, the '完了' (Completed) button should be pressed to save.

**生徒画面**

生徒画面下部にある[アンケートで感想を教えてください]ボタンを押すと、生徒への授業アンケートをポップアップで表示します。  
※振り返りワークの回答送信時には自動でポップアップ表示します。

今日の授業はいかがでしたか？  
アンケートで感想を教えてください

今日の授業はいかがでしたか？  
アンケートで感想を教えてください

回答済の場合は[アンケート編集]を押すとポップアップが表示されます。

お疲れさまでした。  
今の自分の状態に一番近い項目をチェックして授業を終了しましょう。  
※アンケートはクラスには共有されません。※評価には関係ありません。

	そう思わない				そう思う
1. 授業の内容が理解できた	★	★	★	★	★
2. 授業内の考え方を聞いて納得した/その通りだと思った	★	★	★	★	★
3. 「自分ならこんな事ができそう」という具体的な行動が浮かんだ	★	★	★	★	★

完了

完了

チェックが終わったら[完了]ボタンを押して保存してください。

# 9. 授業を振り返る

紙教材・デジタル教材

## 授業の振り返りをする

各Lessonの終了後、先生は生徒の授業での活動を確認し、授業自体の振り返りを実施します。

先生:先生自身の授業振り返り → LOUNGE [振り返り]から入力

### LOUNGE振り返り画面



LOUNGE TOPヘッダーメニュー[振り返り]より授業を行ったLessonを開きます。  
[先生の振り返り]へ先生自身の振り返りを記載してください。

先生の振り返り 今回の授業での気づきや次回授業に向けて意識する点などをご記入ください。

振り返り完了 満足ではない ★★★★★ 満足

グループワークが盛り上がるまでに時間がかかった。  
次回はグループワークの前に役割分担を明確に支持しよう。

入力内容を保存する



# 9-b. TOP画面の振り返り情報

紙教材・デジタル教材

## TOP画面からわかること

指定したクラスの生徒が回答したLessonの振り返り内容が新着順で表示され、詳細を確認したい生徒をクリックすると[生徒データ]へ遷移します。

ENAGEED LOUNGE | はじめに 教材補助ツール 指導画面 振

目指したい生徒の姿 目的設定

おとなしく真面目な生徒が多い。指示されたことには、きちんと取り組む。自分の気持ちを表現することが苦手な生徒も多い。エナジードを通じた現活動に自信をつけ、実社会で活躍できるコミュニケーション能力や論

2-1

GEAR 自己評価ツール 教材一覧

新着投稿 COREの新着投稿を確認できます。

権原 莉子 8日前  
他者と歩み寄ることが大事だとわかった。文化祭の準備で歩み寄りを意識してみる。  
vol.3 Lesson03

権原 莉子 1ヶ月前  
相手の目線で考えるのが大事だと思った。他者視点を持って考える。  
vol.3 Lesson02

権原 莉子 1ヶ月前  
テスト  
テスト  
vol.2 Lesson03

権原 莉子 1ヶ月前  
逆算が大事だとわかった。テストに向けて対策  
vol.2 Lesson02

過去に実施したLessonを選択すると、クラスの振り返り状況を下記グラフで確認する事ができます。

振り返る授業を選択 COREの授業を振り返ることができます。「先生の振り返り」を、記載することで振り返りが完了します。

振り返り完了

vol.1 Lesson00  
未来をつくる3つの力  
理解 ★★★★★  
納得 ★★★★★  
行動イメージ ★★★★★  
ワークの回答率

表の見方はこちら

生徒の振り返りワークの回答

中村 七郎  
回答データがありません

小林 八郎  
回答データがありません

表の見方はこちら

見方につきましては、[表の見方はこちら]をご覧ください。

vol.1 Lesson00 × 全要素平均

自己評価ツールの直近スコア

スコア	人数
8	1人
7	1人
6	1人
5	1人
4	1人
3	1人
2	1人
1	1人
未入力	1人

表の見方はこちら

① 振り返り未完了

授業の振り返りページを見る

COREの授業を振り返ることができます。「先生の振り返り」を、記載することで振り返りが完了します。

振り返り画面へ遷移します。

# 10. アカウント設定 概要説明

紙教材・デジタル教材

画面右上の名前を選択すると「アカウント設定」が利用できます

ENAGEED LOUNGE | はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り ヘルプ 管理者画面

LOUNGE中学 中管 出成

### 目指したい生徒の姿

目的設定

おとなしく真面目な生徒が多い。指示されたことには、きちんと取り組むが、進んで自分の意見を発表することや、自分の気持ちを表現することが苦手な生徒も多い。エナジードを通じた協働的な活動に継続して取り組むことで、表現活動に自信をつけ、実社会で活躍できるコミュニケーション能力や論理的な思考力を育みたい。

学びを風化させない。行動促進のための ENAGEED GEAR

別サービス ENAGEEDの5教科教材 ENAGEED BASE サンプル公開中

2-1

GEAR 自己評価ツール 教材一覧

### 新着投稿

COREの新着投稿を確認できます。

篠原 莉子 8日前  
他者と歩み寄ることが大事だとわかった。文化祭の準備で歩み寄りを意識してみる。  
vol.3 Lesson03

篠原 莉子 1ヶ月前  
相手の目線で考えるのが大事だと思った。他者視点を持って考える。  
vol.3 Lesson02

篠原 莉子 1ヶ月前  
テスト  
テスト  
vol.2 Lesson03

篠原 莉子 1ヶ月前  
逆算が大事だとわかった。テストに向けて計画を立てる。  
vol.2 Lesson02

### 振り返る授業を選択

COREの授業を振り返ることができます。「先生の振り返り」を、記載することで振り返りが完了します。

① 振り返り未完了 vol.7 Lesson01  
意志ある目的を持つ力  
理解 ★★★☆☆

① 振り返り未完了 vol.5 Lesson01  
壁を超える力  
理解 ★★★★★

① 振り返り未完了 vol.4 Lesson01  
感情を生み出す力  
理解 ★★★★★

## アカウント設定

	学校名	新年度検証学校
	お名前	新年度 先生
	メールアドレス	teacher23@example.com
	選択クラス	1-1
アカウント連携	Googleアカウント連携	
	Microsoftアカウント連携	

ログアウト

「Googleアカウント連携」  
「Microsoftアカウント連携」

学校で利用しているアカウントと連携することができます。

※生徒の外部アカウント連携については[学校管理機能マニュアル P.24](#)



# 10.a Googleアカウント連携(1/3)

紙教材・デジタル教材

## 学校で利用しているGoogleアカウントと連携する

Googleアカウント連携をすることで、LOUNGEにログインする際に、Googleのアカウントでログインをすることができます。

### アカウント設定

	学校名	新年度検証学校
	お名前	新年度 先生
	メールアドレス	teacher23@example.com
	選択クラス	1-1
アカウント連携		
		

Google にログイン

アカウントの選択

「enageed.net」に移動

	新年度 先生 teacher23@example.com
---	---------------------------------

🔄 別のアカウントを使用

続行するにあたり、Google はあなたの名前、メールアドレス、言語設定、プロフィール写真を enageed.net と共有します。

日本語 ▾      ヘルプ      プライバシー      規約

Googleのログインページが表示されたことを確認して、連携をしたいアカウントを選びます。

# 10.a Googleアカウント連携(2/3)

紙教材・デジタル教材

## Googleアカウントにログインをしていない場合

Googleアカウントのログインをすることで連携をすることができます。

1 Google にログイン

ログイン  
「enageed.net」に移動

メールアドレスまたは電話番号

メールアドレスを忘れた場合

続行するにあたり、Google はあなたの名前、メールアドレス、言語設定、プロフィール写真を enageed.net と共有します。

アカウントを作成 [次へ](#)

2 Google にログイン

ログイン  
「enageed.net」に移動

メールアドレスまたは電話番号  
teacher23@example.com

メールアドレスを忘れた場合

続行するにあたり、Google はあなたの名前、メールアドレス、言語設定、プロフィール写真を enageed.net と共有します。

アカウントを作成 [次へ](#)

日本語 ヘルプ プライバシー 規約

3 Google にログイン

新年度 先生  
teacher23@example.com

パスワードを入力  
.....

パスワードを表示します

続行するにあたり、Google はあなたの名前、メールアドレス、言語設定、プロフィール写真を enageed.net と共有します。

パスワードをお忘れの場合 [次へ](#)

学校で利用している Googleアカウントの「メールアドレス」&「パスワード」でログインをすることで連携をすることができます。

# 10.a Googleアカウント連携(3/3)

紙教材・デジタル教材

「Google 連携済み」状態にすることで、ログインをする際  
連携したGoogleアカウントでログインをすることができます。

## アカウント設定



学校名	新年度検証学校
お名前	新年度 先生
メールアドレス	teacher23@example.com
選択クラス	1-1
アカウント連携	Google 連携済み <input type="button" value="連携解除"/>

「連携解除」ボタンを選択することで連携を解除することもできます。

 Microsoftアカウント連携

 ENAGEED

LOGIN

先生

メールアドレス

パスワード

パスワードを忘れた方はこちら

ログインしたままにする

ログイン

または他のアカウントでサインイン。



Google



Microsoft

ログイン画面でGoogleのボタンを選択することで、連携したGoogleアカウントで、LOUNGEにログインをすることができます。

# 10.b Microsoftアカウント連携(1/3)

紙教材・デジタル教材

## 学校で利用しているMicrosoftアカウントと連携する

Microsoftアカウント連携をすることで、LOUNGEにログインする際に、Microsoftのアカウントでログインをすることができます。


### アカウント設定

	学校名	新年度検証学校
	お名前	新年度 先生
	メールアドレス	teacher23@example.microsoft.com
	選択クラス	1-1
アカウント連携	<input type="button" value="Googleアカウント連携"/>	
	<input type="button" value="Microsoftアカウント連携"/>	

Microsoft

### アカウントを選択する

 新年度 先生  
teacher23@example.microsoft.com  
サインイン済み

 別のアカウントを使用する


Microsoftのログインページが表示されたことを確認して、連携をしたいアカウントを選びます。

Microsoft

teacher23@example.microsoft.com

**PR** このアプリがあなたの情報にアクセスすることを許可しますか?  
未確認

production-lounge-onemenu が、次の操作を行う許可を求めています:

 **基本プロフィールを表示**  
production-lounge-onemenu は、あなたの基本プロフィール (名前、写真、ユーザー名) を参照できます。

 **メールアドレスを表示**  
production-lounge-onemenu は、あなたのプライマリ メール アドレスを読み取れます。

これらのアクセス許可を受け入れることは、サービス利用規約とプライバシーに関する声明で指定されているとおりこのアプリの意味します。公開者に表示されていません。アクセス許可を変更で

連携したいアカウントを選択後「はい」を選びます。

はい

# 10.b Microsoftアカウント連携(2/3)

紙教材・デジタル教材

## Microsoftアカウントにログインをしていない場合

Microsoftアカウントのログインをすることで連携をすることができます。

**1**

Microsoft  
サインイン

メール、電話、Skype

アカウントをお持ちではない場合、作成できます。

アカウントにアクセスできない場合

戻る 次へ

サインイン オプション

Microsoft

← teacher23@example.microsoft.com

パスワードの入力

パスワード

パスワードを忘れた場合

サインイン

**3**

Microsoft

← teacher23@example.microsoft.com

パスワードの入力

.....

パスワードを忘れた場合

サインイン

学校で利用している Microsoftアカウントの「メールアドレス」&「パスワード」でログインをすることで連携をすることができます。

# 10.b Microsoftアカウント連携(3/3)

紙教材・デジタル教材

「Microsoft 連携済み」状態にすることで、ログインをする際  
連携したMicrosoft アカウントでログインをすることができます。

## アカウント設定



学校名	新年度検証学校
お名前	新年度 先生
メールアドレス	teacher23@example.com
選択クラス	1-1
アカウント連携	

Microsoft 連携済み

連携解除

「連携解除」ボタンを選択することで連携を解除することもできます。

ENAGEED

LOGIN  
先生

メールアドレス  
[input field]

パスワード  
[input field]

パスワードを忘れた方はこちら  
ログインしたままにする

ログイン

または他のアカウントでサインイン。

Google Microsoft

ログイン画面でMicrosoftの  
ボタンを選択することで、連  
携したMicrosoftアカウント  
で、LOUNGEにログインをす  
ることができます。

## お問い合わせいただく前に

1. 下記の方法で解決するかお試しください。
  - ページを再読み込みし、更新する。
  - 使用端末がネットワークに繋がっているかどうか確認する。
  - 一度操作画面からログアウトし、再度ログインする。
  - 端末を再起動する。
2. ヘルプページ「よくあるお問い合わせ(FAQ)」をご確認いただき、解決されない場合は、お問い合わせフォームよりご連絡ください。

ヘルプページURL

<https://www.enageed.jp/lounge-help>

# 改版履歴

版数	発行日	改訂履歴
第1版	2022年3月8日	初版発行
第2版	2022年3月14日	指導画面、投影画面機能を追加
第3版	2022年4月1日	振り返り、アセスメント機能を追加
第4版	2022年4月7日	ソーシャルログイン機能を追加
第5版	2022年6月20日	授業終了ボタン機能を追加
第6版	2022年7月26日	アセスメント機能を追加
第7版	2022年8月30日	生徒帳票機能を追加 振り返りシートPDFダウンロード機能を追加
第8版	2022年9月20日	8. 授業をする 生徒教材画面の説明を追加
第9版	2022年10月19日	ENAGEED GLIDEについての説明 生徒帳票のPDF出力機能を追加
第10版	2022年11月1日	「生徒画面」のGLIDE機能 スマートフォン対応の説明を追加
第11版	2022年12月2日	Topページの説明にGLIDEの 実施状況表示を追加
第12版	2022年12月15日	「生徒データ」メニューの プルダウンから生徒を選択できる説明を追加
第13版	2023年2月3日	生徒画面の開き方について手順を追記
第14版	2023年2月8日	推奨環境の更新 ネットワーク設定が必要なドメイン更新 パスワードリセット方法を追記
第15版	2023年3月31日	デジタル教材の構成変更を反映
第16版	2023年6月7日	振り返り画面の説明を修正



# 改版履歴

版数	発行日	改訂履歴
第17版	2022年7月5日	説明用画像の更新
第18版	2023年7月20日	GLIDEの説明内容修正 振り返り画面の画像変更 LEAF一括ダウンロード機能の説明追記
第20版	2023年9月21日	推奨環境の更新 GLIDE先生画面の変更 みんなの回答へ並び替え機能追加
第21版	2023年10月4日	LOUNGE Top 画面の画像変更 GLIDE 画面の説明を変更 授業アンケート画面の画像変更 振り返り画面の画像変更
第22版	2023年11月22日	みんなの回答画面の画像変更 GLIDE先生画面へ全国/学年平均スコア追加 教材のLessonアイコン修正

## 〈商標について〉

本文中に記載されている会社名、製品名等は、各社の登録商標または商標です。

本ドキュメントは、独立した(出版物)であり、商標登録している各社が認定、後援、その他承認したものではありません。

※iPad、iPhone、Mac、Safariは米国および他の国々で登録された Apple Inc. の商標です。

※iPhone商標は、アイホン株式会社のライセンスに基づき使用されています。

※iOS商標は、米国 Cisco のライセンスに基づき使用されています。

※Google、Android、Google Chrome、Chromebook は、Google LLC の商標です。

※Windows、Microsoft Edge、Internet Explorerは、米国Microsoft Corporationの米国およびその他の国における登録商標です。