

授業担当者向け

ENAGEED

授業用機能マニュアル



本マニュアルで説明する画面

GEARには、生徒が操作する画面・先生が操作する画面・学校管理者の先生が操作する画面の3つの画面があります。

※画面は開発中のため、実際の画面とは異なることがあります。

ENAGEED LOUNGE

ENAGEED LOUNGE | はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り ヘルプ 管理者画面

LOUNGE中学 中管 出茂

目指したい生徒の姿

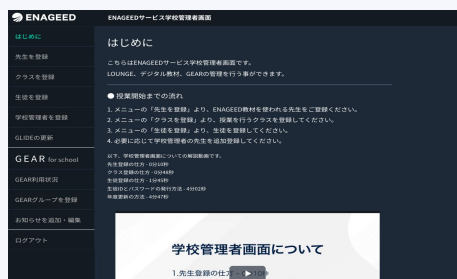
目的設定

おとなしく真面目な生徒が多い。指示されたことには、きちんと取り組むが、進んで自分の意見を発表することや、自分の気持ちを表現することが苦手な生徒も多い。エナジードを通じた協働的な活動に継続して取り組むことで、表現活動に自信をつけ、実社会で活躍できるコミュニケーション能力や論理的な思考力を育みたい。

2-1

新着投稿 COREの新着投稿を確認できます。

学校管理者画面



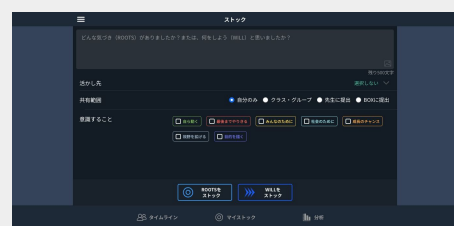
本マニュアルにて ご説明

授業を準備/
実施する

GEARの
ストックを見る

生徒の自己評価
を見る

GEAR



指導画面



投影画面



生徒画面



このマニュアルは授業をする先生向けの機能マニュアルです。
授業担当者としてエナジードの提供サービス(以下、ENAGEED)をご利用になる際に必要な機能を説明します。ENAGEEDをご利用いただき、授業を実施していただくことを想定して記載しています。

はじめに...	端末や環境の確認をする
	ログインパスワードを登録する
授業の初期準備編	1. 担当クラスの授業設定をする
	2. 指導画面を理解する
	3. 投影画面を理解する
	4. 振り返り方法を理解する
	5. 生徒画面を理解する
	6. オリエンテーション授業準備をする
授業準備(詳細)編	7. 授業準備の流れ
授業外での行動確認編	8. 生徒のストックを管理する
	9. GEAR生徒画面を理解する
自己評価機能編	10. 生徒の成長を把握する
	11. 生徒の入力画面を理解する
その他	12. アカウント設定
	13. ショートカット設定
	14. お問い合わせ

推奨の端末OS、環境をご用意ください。

	パソコン	タブレット	スマートフォン
OS	Windows Windows 10 Windows 11 Mac 最新もしくは一世代前のバージョン	iPad 最新もしくは一世代前のバージョン Chromebook 最新もしくは一世代前のバージョン	iPhone (iOS) 最新もしくは一世代前のバージョン Android (Android OS) 最新もしくは一世代前のバージョン
ディスプレイ	HD (1280×720ピクセル)以上	8.3インチ以上	4.7インチ以上
ブラウザ	・Google Chrome ・Safari (Macのみ) ・Microsoft Edge (Chromium) ※Internet Explorerは動作対象外となります。		
ネットワーク 回線	ブロードバンド回線／4Gまたは5G回線 *.enageed.net、*.enageed.jp のドメインとの通信が可能であること		
その他 補足事項	・教師用アカウントにはメールアドレスが必要です。 ・タブレット端末から操作するとデザインが崩れてしまうことがありますので推奨環境からご利用ください。 ブラウザ拡張機能をご利用の場合 PDFファイルが正常に開けない場合がございますので、使用しているブラウザの設定より拡張機能を無効にしてご利用ください。 (機能例: Adobe Acrobat Reader)		

ENAGEED貴校担当へご連絡いただいたメールアドレス宛に
support-g4s@enageed.jpから招待メールが届きます。まず、メールに記載されている
初回パスワード設定用URLにアクセスしてください。

アクセス方法

1. 招待メールに記載の初回パスワード設定用URLをコピーする。
2. 使用するブラウザを開き、ブラウザのアドレスバーに貼り付ける。
3. [Enter]キーを押して、設定画面へアクセス。

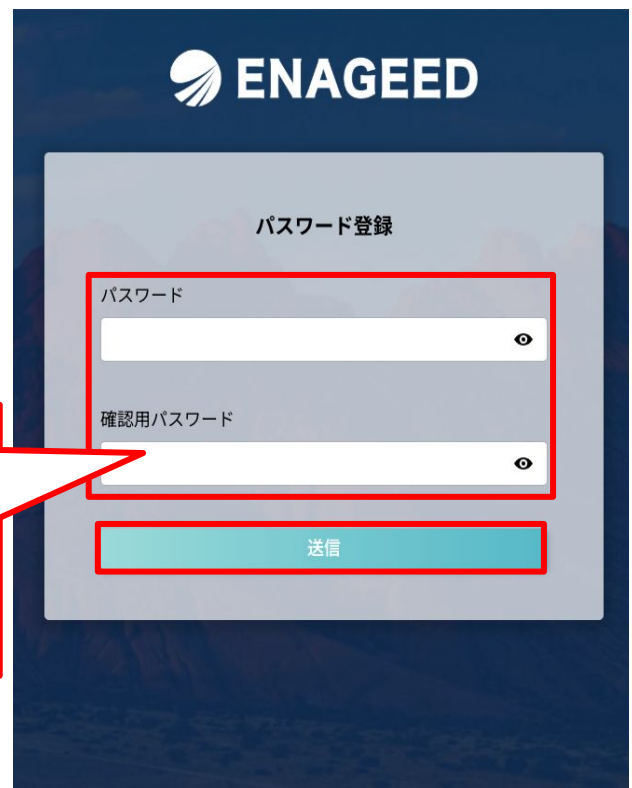
パスワード設定

1. 任意のパスワードを入力する
2. 確認用パスワードを入力し、[送信]ボタンをクリックして登録完了。

※ Internet Explorer は動作対象外です。

パスワードには、小文字・大文字を含む英
数字が使用できます。

- ・6文字以上32文字以内
- ・数字のみ、英字のみの設定も可



The image shows a screenshot of the ENAGEED password registration interface. At the top, the ENAGEED logo is displayed. Below it, the title 'パスワード登録' (Password Registration) is centered. The form contains two input fields: 'パスワード' (Password) and '確認用パスワード' (Confirmation Password), each with a toggle icon for visibility. A red box highlights these two fields. Below the input fields is a red '送信' (Send) button, also highlighted by a red box. A red callout box points from the password requirements text on the left to the input fields.

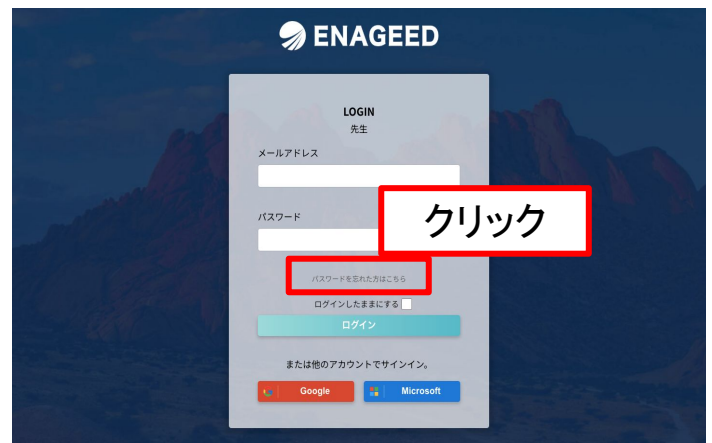
こんなときは？

「パスワード設定の有効期限が切れてしまった！」

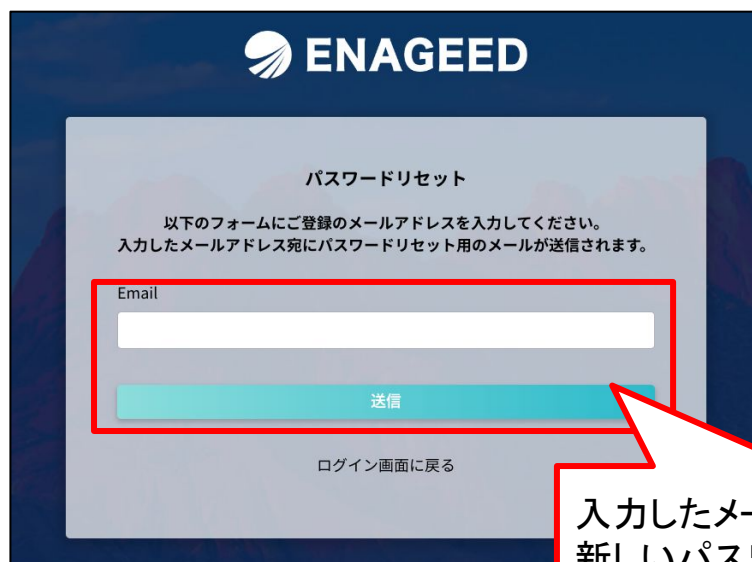
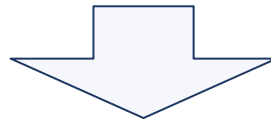
「パスワードを忘れてしまった！」



パスワード設定の有期限切れの場合



パスワードを忘れてしまった場合



入力したメールアドレスに、
新しいパスワード設定 URL が送信
されます。

メール受信後、3つの操作をお願いします。

1. 新しく届いたメールのパスワード設定のURLにアクセス。
2. 新しいパスワードの設定。
3. パスワード設定後、ログインができるか確認。

※パスワード設定 URLの有効期限は30分です。

授業の初期準備編

教材を開放する

生徒画面に表示する教材を選択することができます。
授業の進捗に併せて必要な教材のみ開放し、当日のLessonに生徒が集中できる環境を整えることができます。

★ 開放しない場合、生徒画面に教材が参照されません。

ENAGEED LOUNGE | はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り ヘルプ 管理者画面

検証用学校 エナジード 検証管理者

ENAGEED

HOME

指導書を選ぶ

クラス設定

生徒データ

自己評価ツール

クラス選択
※詳細は「[クラス設定](#)」メニュー

> クラス一覧に戻る

生徒の教材の開放

このクラスに開放されている教科書の設定

開放する教科書の設定と、
回答した生徒名の公開/非公開を設定できます。
各授業のメモは、メモアイコンをタップして閲覧できます。

vol.1 次の時代に求められる、人の力 -中学-

vol.1を開放

1 開放中

はじめに / vol.1で解決する課題と目的

ワーク1

ワーク2

Lesson00
未来をつくる3つの力

Lesson開放中

3 生徒の回答をクラスに公開 ☒
回答の生徒名を公開 ☐

生徒の回答をクラスに公開 ☒
回答の生徒名を公開 ☐

1. Vol内のすべてのLessonを生徒画面に表示させます。
2. Vol内の1Lessonのみを生徒画面に表示させます。
3. 生徒画面上に他の生徒の回答、回答した生徒の名前を表示する／表示しないを設定できます。

グループを設定する

ワークをするためのグループを事前に設定しておくことが可能です。

授業当日に生徒が生徒画面からグループに参加することで、グループ単位での回答を表示可能です。

ENAGEED LOUNGE | はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り ヘルプ 管理者画面

検証用学校 エナジード 検証管理者

ENAGEED

HOME

指導書を選ぶ

クラス設定

生徒データ

自己評価ツール

クラス選択
※詳細は「[クラス設定](#)」メニュー

> クラス一覧に戻る

生徒の教材の開放

グループワークの
グループ設定・編集

生徒一覧
事前/事後アンケート確認

クラスのグループ一覧

A	B	C

1

グループ名を入力

2

グループを作成する

クラス一覧に戻る

1. 設定済みのグループ名が表示されます。
2. クラスの構成に応じて、必要な数のグループを作成してください。

※投影画面からグループを設定することも可能です。

★ グループへの参加は生徒が生徒画面から行います。

生徒の入力データを確認をする

授業前に前回授業で、生徒が教材に入力した回答データを確認しましょう。
クラスを選択してクリックすると、クラスの生徒が一覧で表示されます。

ENAGEED LOUNGE | はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り ヘルプ 管理者画面 | 検証用学校 エナジード 検証管理者

クラスデータ

データを見たいクラスを選んでください

1 年生 2 年生 3 年生

1-1 2-1 3-1

1-2 1-3 1-4 1-5 1-6 1-7

生徒データ

自己評価ツール

ENAGEED クラスデータ 2-1

くクラス選択に戻る

データを見たい生徒を選んでください

2 振り返りシート一括ダウンロード 教材を選択

3 LEAF一括ダウンロード 教材を選択

4 回答データのCSVダウンロード Lessonを選択

2-1 1 高橋 太郎 篠原 莉子 松本 咲良 神 直利

1. 生徒の回答データ確認
各生徒の回答データを画面で参照します。
2. 振り返りシートの一括ダウンロード
クラス全員の振り返りシートをPDF形式のファイルでダウンロードします。
3. LEAFの一括ダウンロード
クラス全員のLEAFをPDF形式のファイルでダウンロードします。
4. 回答データのCSVダウンロード
クラス全員の回答データをCSV形式のファイルでダウンロードします。

生徒の回答データ画面では、次の操作が可能です。

1. 生徒を選択

プルダウンで一覧から生徒を選択できます。

ENAGEED クラスデータ 1

クラス選択に戻る

高橋 太郎 タカハシ タロウ
ID / 399202236165

高橋 太郎 タカハシ タロウ
ID / 399202236165

篠原 莉子 シノハラ リコ
ID / 399202259082

松本 咲良 マツモト サクラ
ID / 399202280236

神 直利 ジンナオトシ
ID / 399202205757

vol.1 次の時代に求められる、人の力 -中学-

はじめに / vol.1で解決する課題と目的

Lesson00 未来をつくる3つの力

2. 教材回答一覧を表示

プルダウンで一覧から教材を選択できます。

ENAGEED クラスデータ 1-A

クラス選択に戻る

エナジード A エナジード A
ID / 403202295161

教材回答一覧

生徒一覧

オリエンテーション

vol.1 次の時代に求められる、人の力 -中学-

vol.2 描いた未来を実現する力 -中学-

vol.3 他者の視界を描く力 -中学-

vol.4 意思を持ち、社会を生きる力 -中学-

vol.5 距離を把握し、挑戦する力 -中学-

3. 生徒帳票を表示

プルダウンで教材を選択できます。「生徒帳票」画面では、選択中の生徒のvol.ごとの振り返りを確認をすることができます。

選択中の生徒

3

vol.1 次の時代に求められる、人の力 -中学-

振り返りシートをダウンロードする

振り返りシート

「振り返りシートをダウンロードする」でPDFがダウンロードできます

Lesson	振り返りシート	振り返りシート
Lesson00 ふりかえり	どんなことに気づき、学べたか AIやロボットに仕事が奪われる、それによって世の中が大きく変わるという話をニュースでも聞いていて将来が不安だったけど、人にしかない力や人にしかできないことがあるんだということを学んだ。またロボットと奪い合いをするのではなく、協力して色んなものを便利にできたら素敵だなと思いました。	どう活かせるか 部活でもクラスでも「みんななんで動いてくれないだろう」と文句を言う場面が多かったけど、自分なりにみんながやってみようと思えるようなアイデアをもっとみんなに伝えたいなと思いました。これから始まるエナジードの勉強で自分がやりたいことを実現するための方法を学びたいと思います。
Lesson01 ふりかえり	常に疑問をもってとりくみたい。あああ	1つの授業で1つ以上違和感をもっとを気づけるようにしたい！
Lesson02 ふりかえり	原因が大事	問題が起きたら「なぜ」を
Lesson03 ふりかえり	自分だけではできないことも巻き込めばできるようになる	まずは誰を巻き込もうという
vol.1 全体ふりかえり	3つの力を使って世の中はできているのかもしれない。	部活動でもっと〇〇を出して勝つためのアイデアを出せるようにしていきたい

指導画面

LOUNGE機能のうち、授業を実施する際の機能をまとめた画面です。

その中には授業準備および授業当日に**先生が参照する画面**があり、指導書の役割を果たします。

ENAGEED LOUNGE | はじめに 教材補助ツール **指導画面** 振り返り ヘルプ

ENAGEED LOUNGE | はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り ヘルプ

授業する教材を選んでください

BASE/CORE基礎編 CORE実践編

1 HOME

2 指導書を選ぶ

3 クラス設定

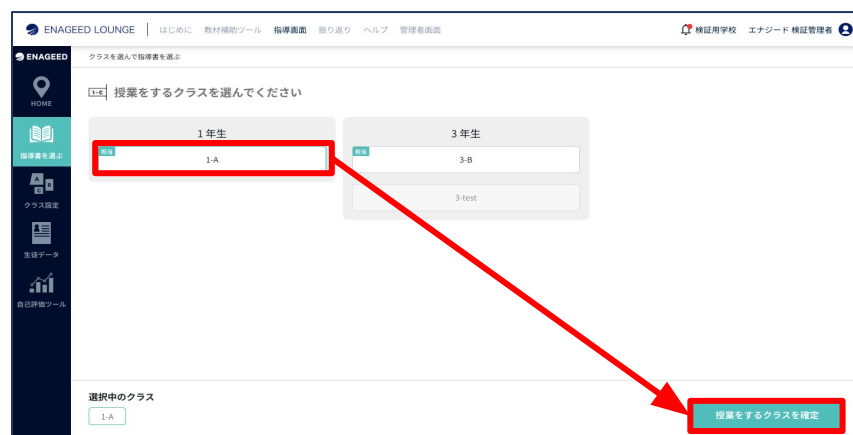
4 生徒データ

5 自己評価ツール

- HOME**
ホーム画面です。画面右下からGEARの投稿数を確認できます。
- 指導書を選ぶ**
授業準備、授業で利用する教材を開きます。
- クラス設定**
授業中の教材の表示やグループワークのグループ設定ができます。
- 生徒データ**
各生徒が授業のワークで回答したデータが参照できます。
- 自己評価ツール**
生徒の“現状”と“次のステップ”のデータが参照できます。

「指導書を選ぶ」メニュー(1/4)

授業準備する(または授業する)対象の指導書(Lesson)を選ぶメニューです。クラスを選び「授業をするクラスを確定」すると教材の一覧が開きます。



1. 上部バナー

学校管理者に入力いただいた学校単位のENAGEEDの活用目的を表示しています。

2. 教材(Vol)

ご採択いただいたVolを表示しています。クリックするとLessonが開きます。

3. 教材(Lesson)

Volごとに各授業タイトルの一覧を表示しています。右側の「指導書」「投影画面」をクリックするとその授業で使用する教材が開きます。(投影画面の詳細は「5. 投影画面を理解する」を参照)

「指導書を選ぶ」メニュー(2/4)

開きたいLessonを選んでクリックすると、先生が授業準備を行い、授業中に参照する教材の画面が表示されます。

未開放の教材を選択すると
そのまま選択した教材を開放できます。

「指導書を選ぶ」メニュー(3/4)

指導画面はそのまま指導書としてご利用いただけます。

ENAGEED

HOME

指導書を選ぶ

クラス設定

生徒データ

自己評価ツール

授業の全体像

Lesson 00 未来をつくる3つの力

KEY WORD "3つの力"

本時の学習目標

私たちの暮らす社会がつくられてきた背景には、人の「気づく力」「発案する力」「実現する力」があり、それらの力がこれからの未来をつくっていくことを理解する。

導入

P.1 movie/グループワーク3つのルール

P.2 WORK01

自分の将来や社会の未来に興味を持つ。

グループワークの3つのルールを学び、互いを肯定し合う空気づくりをする。

展開

P.3 movie/次の時代に求められる、人の力

P.4 WORK02

P.5-A

P.5-B

P.6

振り返り

P.7 WORK03

これまで人がつくり出してきたものを考えることでこれからも人は多くのものをつくり出していくことに意識を向ける。

未来をつくっていくために3つの力が必要であることを学ぶ。

3つの力を日常生活で活かしやすくなるためのキーワードを知る

投影画面

Work 01

かっこいい大人って、どんな大人？

前回の授業

37%

<< 前の教材

>> 次の教材

指導書には授業で伝えるポイントを記載しています。対応したページで生徒に伝えるべき内容がわかります。

1. 投影画面

クリックすると投影画面が表示されます。

2. 前の教材・次の教材

Lessonの「はじめに」～「LEAF」までを行き来できます。

4. 指導画面を理解する(5/5)

「指導書を選ぶ」メニュー(4/4)

指導画面はLessonごとに1つ、スクロールで閲覧できる状態 になっています。

[illegible][illegible][illegible]

投影画面とは授業当日に生徒へ見せる画面です。

投影画面と生徒画面(デジタル教材)の違い

- ・投影画面は先生の端末で開き、プロジェクタ等で生徒に見せます。
- ・生徒画面は生徒の端末で開き、生徒の手元で見ます。

投影画面が開ける画面

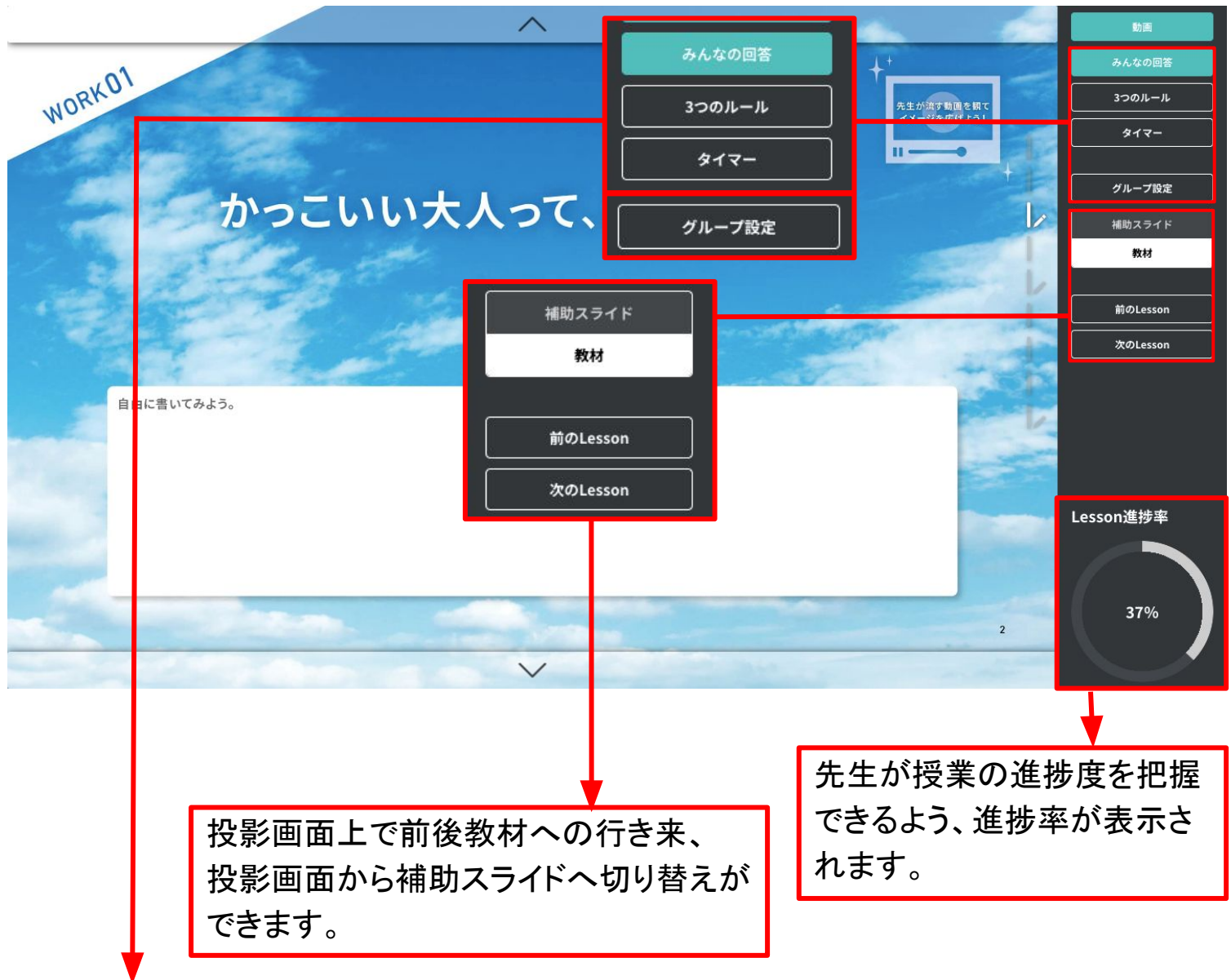
1. 教材一覧画面、指導書
2. 投影画面
3. 補助スライド(授業の進行を補助するスライド)



切り替えが可能

投影画面の概要説明

投影画面は先生が生徒へ見せる画面です。
先生の手元画面を生徒向けにプロジェクタ等で投影して表示します。



グループ: 投影画面上でグループの作成、編集の操作ができます。
3つのルール: 投影画面に3つのルールのポスターを表示します。
タイマー: ワークの残り時間を表示できます。ワークのあるページで使います。
みんなの回答: ワークの回答を参照できます。ワークのあるページで使います。

投影画面の動画の再生

投影画面は先生が生徒へ見せる画面です。

動画の再生ができるページには、動画再生ボタンが表示されています。

WORK01

かっこいい大人って、どんな大人？

自由に書いてみよう。

先生が流す動画を観て
イメージを広げよう！

動画

私の回答

3つのルール

タイマー

グループ設定

補助スライド

教材

前のLesson

次のLesson

Lesson進捗率

37%

2

ポジティブな反応

相槌を打つ

反応は大きい

あいづち

投影画面上に動画が表示され、「再生ボタン」で動画を
ながすことができます。

グループ

投影画面上でグループの作成、編集の操作ができます。



任意のグループ名を入力し、**[グループを作成]**を押すとグループが追加されます。
[完了]でグループの画面を閉じます。

3つのルール

投影画面に3つのルールのポスターを表示します。

ポスターの表示を消す際は、画面上を1回クリックすると消えます。

(画面上であればどこでも反応します)



タイマー機能

投影画面にタイマーを表示します。

上下矢印で30秒単位の設定変更、直接編集して好きな時間を設定可能です。

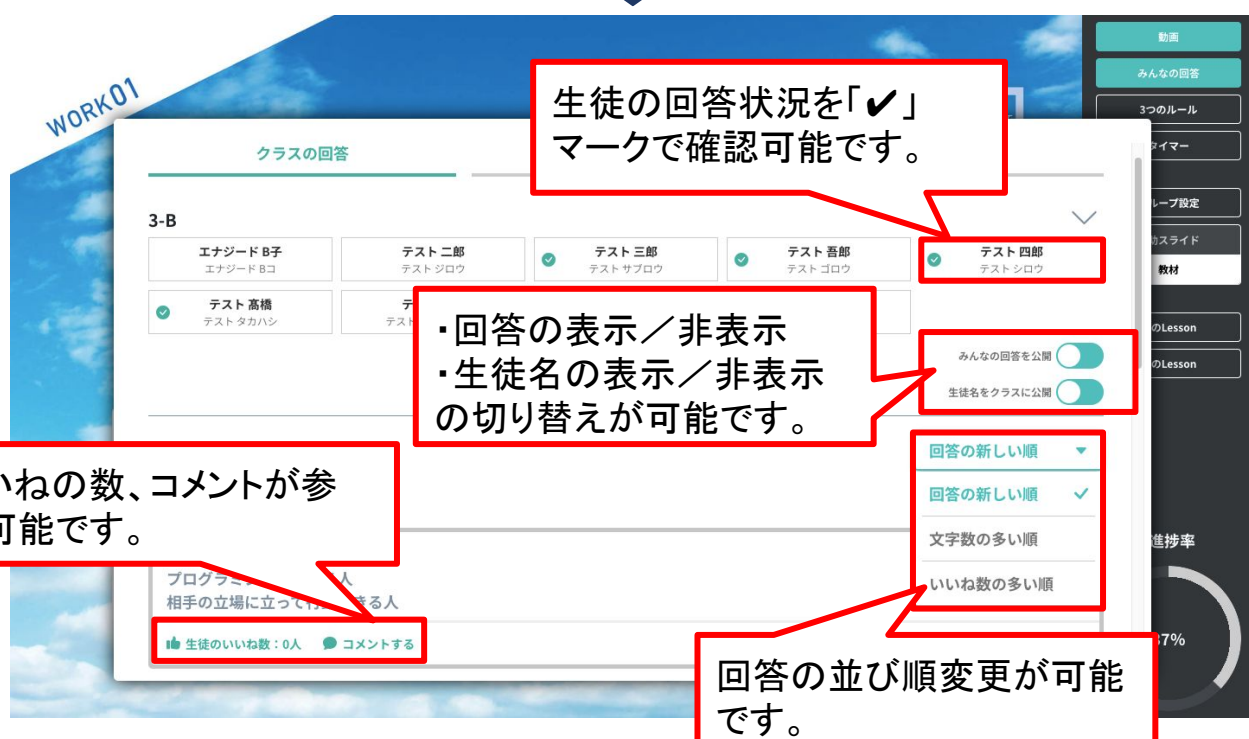


みんなの回答機能

投影画面上に生徒が入力したワークの回答を表示します。

(回答の表示／非表示、生徒名の表示／非表示は切り替えることができます。)

クラス・グループ・他校の回答を表示することができます。



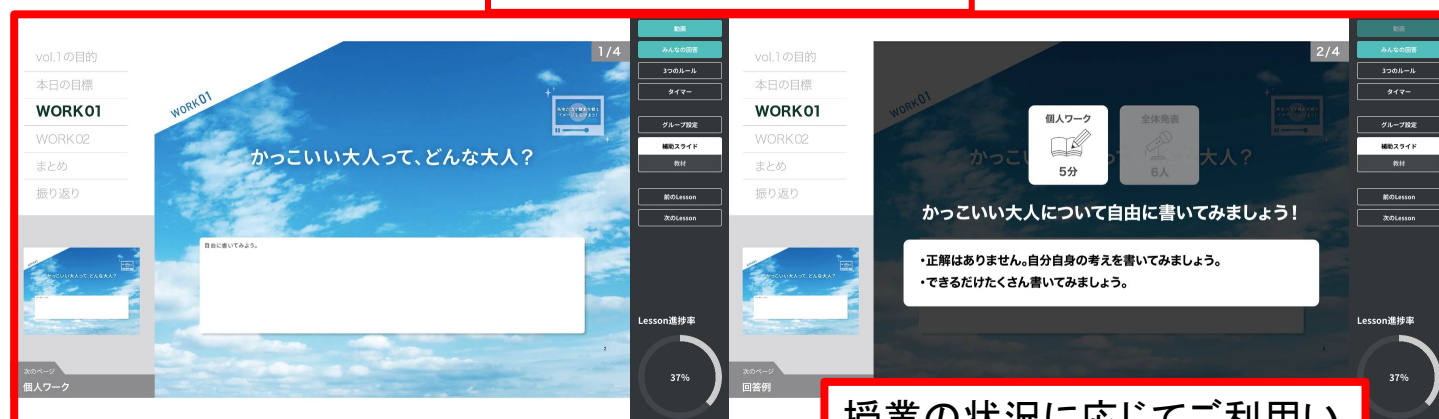
補助スライド

先生方の授業の進行を補助するスライドです。

投影画面の右下の**補助スライド／教材**より画面の切り替えが可能です。



補助スライド



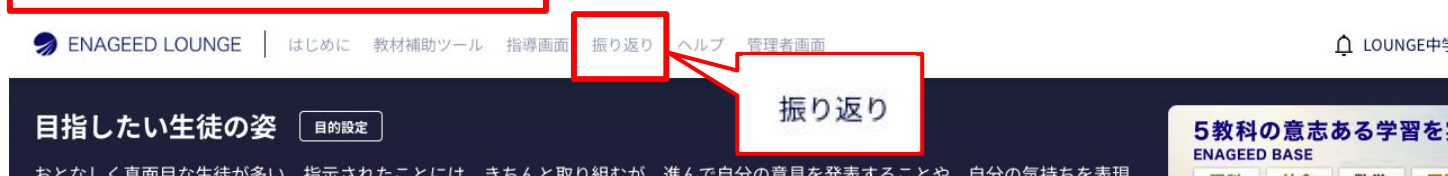
授業の状況に応じてご利用いただけます。

授業の振り返りをする

各Lessonの終了後、先生は生徒の授業での活動を確認し、授業自体の振り返りを実施します。

先生: 先生自身の授業振り返り → **LOUNGE [振り返り]から入力**

LOUNGE振り返り画面



LOUNGE TOPヘッダーメニュー**[振り返り]**より授業を行ったLessonを開きます。
[先生の振り返り]へ先生自身の振り返りを記載してください。

先生の振り返り 今回の授業での気づきや次回授業に向けて意識する点などをご記入ください。

☑ 振り返り完了 満足ではない ★ ★ ★ ★ ☆ 満足

グループワークが盛り上がるまでに時間がかかった。
次回はグループワークの前に役割分担を明確に支持しよう。

入力内容を保存する

振り返り画面からわかること

< クラス選択に戻る

1-1授業の振り返り

① 振り返り未完了
「先生の振り返り」を、記載していただくことで振り返りが完了いたします。

vol.1 Lesson00
未来をつくる3つの力

クラス全体の状況

授業アンケートの平均スコア
3.2
★★★★☆

理解 ★★★★★
理解できている生徒が多い状態です。
次の授業の導入で、復習を兼ねて「みんなの回答」機能を使い、目に止まった回答を共有してみましょう。

納得 ★★★★★
全体的に、考え方に納得できている生徒が多い状態です。
次の授業の導入で、具体的に書いている「今後の授業や生活での活かし」を共有すると効果的です。

行動イメージ ★★★★★
全体的に、多くの生徒が「未来を作る3つの力」を使った行動をイメージできたと回答しています。
進路や大きな行事の際に「どうしたらlv.4になれるだろう？」と声をかけ、日常生活だけでなく少し大きな物事に対して3つの力を活かすことで、「この力を使えば未来を切り開いていける」というイメージを持てるようサポートしてください。

vol.1 Lesson00 × 全要素平均

自己評価ツールの直近スコア

表の見方はこちら

生徒の振り返りワークの回答

回答データがありません。

先生の振り返り

今回の授業での気づきや次回授業に向けて意識する点などをご記入ください。

① 振り返り未完了 満足ではない ☆☆☆☆☆ 満足

例：グループワークが盛り上がるまでに思ったよりも時間がかかった。次回はグループワークの前に役割分担を明確に指示しよう。

入力内容を保存する

ワーク回答

新年度 生徒

理解 ★★★★★ 納得 ★★★★★ 行動イメージ ★★★★★

ワーク1 ワーク2 ワーク3

行動イメージ ★★★★★

先生がワーク回答部分をクリックするとポップアップ画面で、詳細を表示します。

TOP画面の振り返り情報

ENAGEED LOUNGE | はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り

目指したい生徒の姿 [目的設定](#)

おとなしく真面目な生徒が多い。指示されたことには、きちんと取り組む。自分の気持ちを表現することが苦手な生徒も多い。エナジードを通じた表現活動に自信をつけ、実社会で活躍できるコミュニケーション能力や論議力を持つ。

指定したクラスの生徒が回答したLessonの振り返り内容が新着順で表示され、詳細を確認したい生徒をクリックすると[生徒データ]へ遷移します。

2-1

GEAR 自己評価ツール 教材一覧

新着投稿 COREの新着投稿を確認できます。

権原 莉子 8日前
他者と歩み寄ることが大事だとわかった。文化祭の準備で歩み寄りを意識してみる。
vol.3 Lesson03

権原 莉子 1ヶ月前
相手の目線で考えるのが大事だと思った。他者視点を持って考える。
vol.3 Lesson02

権原 莉子 1ヶ月前
テスト
テスト
vol.2 Lesson03

権原 莉子 1ヶ月前
逆算が大事だとわかった。テストに向けて対策。
vol.2 Lesson02

振り返る授業を選択 COREの授業を振り返ることができます。
「先生の振り返り」を、記載することで振り返りが完了します。

振り返り完了 vol.1 Lesson00
未来をつくる3つの力
理解 ★★★☆
納得 ★★★☆
行動イメージ ★★★☆
ワークの回答率

過去に実施したLessonを選択すると、クラスの振り返り状況を下記グラフで確認することができます。

vol.1 Lesson00 × 全要素平均

自己評価ツールの直近スコア

表の見方はこちら

生徒の振り返りワークの回答

中村 七郎
回答データがありません

小林 八郎
回答データがありません

表の見方はこちら

見方につきましては、[表の見方はこちら]をご覧ください。

① 振り返り未完了
授業の振り返りページを見る

振り返り画面へ遷移します。

COREの授業を振り返ることができます。
「先生の振り返り」を、記載することで振り返りが完了します。

生徒画面 概要説明

The screenshot shows the ENAGEED student interface. On the left is a dark blue sidebar with icons and labels. The main area has a sunset background with a circular progress indicator showing 3219178 ideas.

各Lessonのワークにすべて回答するとアイコンが点灯します。

全国で生まれたアイデアの数を表示します。

- HOME**
ホーム画面です。
- 教材一覧**
生徒の開放済みの教材が表示されます。
- マイデータ**
ワークへの回答データ、アンケート入力結果を確認します。
- 自己評価ツール**
“現在地”と成長に必要な“次の経験”を記録します。
※スマートフォンでの閲覧・入力に対応しています。
- 行動リスト**
振り返りワークで記載した内容を受けて、実際に行動できたかを確認できます。
- GEAR(利用校のみ)**
生徒自身のGEARアカウントへ遷移できます。
- ログアウト**
デジタル教材からログアウトします。

生徒教材画面

3本線のアイコンをクリックするとHOME画面と同じメニューが表示されます。

かっこいい大人って、どんな大人？

ENAGEED

HOME

教材一覧

マイデータ

自己評価ツール

行動リスト

ログアウト

1 ワーク 回答送信

2 みんなの回答

3 グループに参加

先生が流す動画を観て
イメージを広げよう！

2

ワーク 回答送信

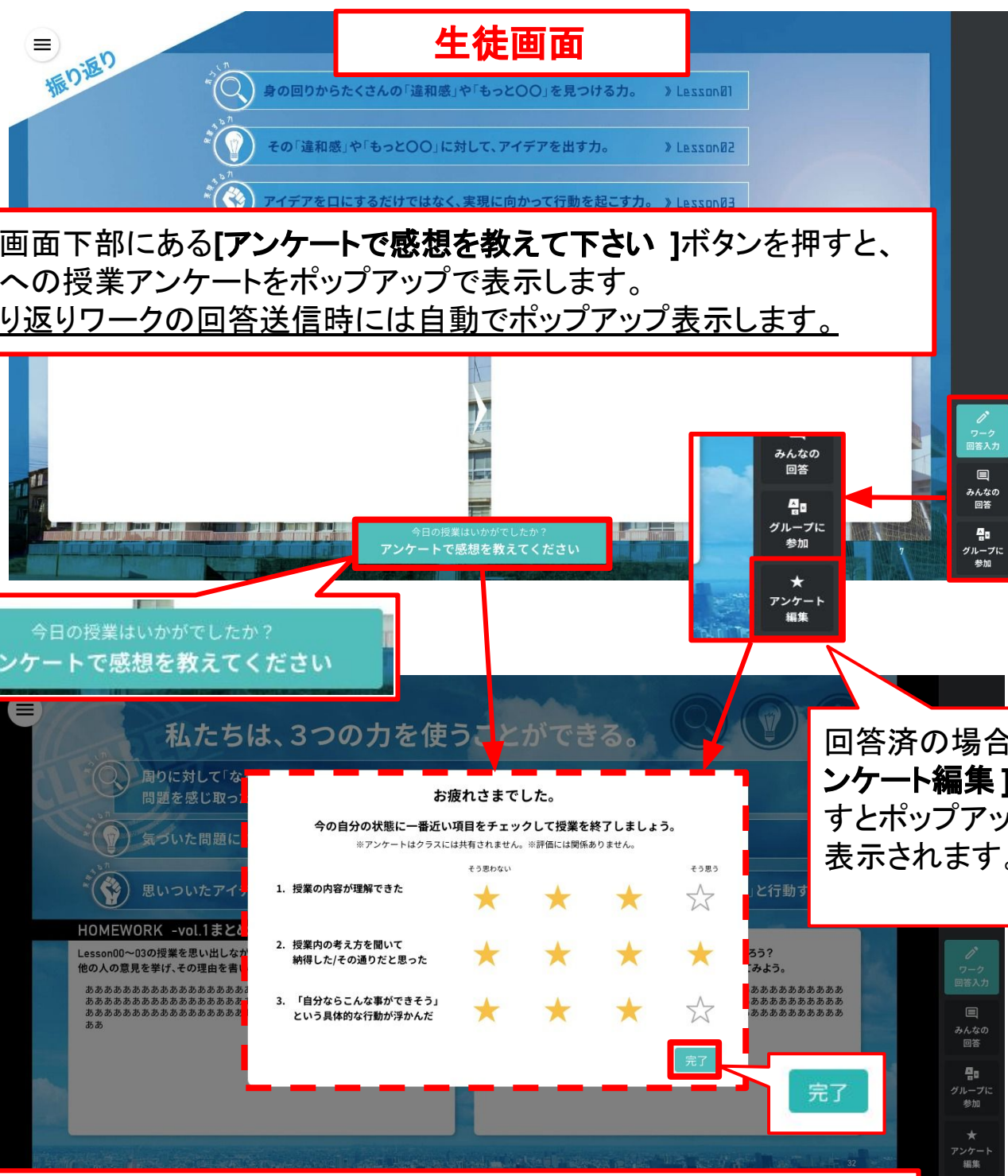
みんなの回答

グループに参加

1. このワークの回答を送信
回答を入力後、先生や生徒に共有することができます。
2. みんなの回答
他の人の回答を確認することができます。
回答に対して「コメント」「いいね」をすることができます。
3. グループに参加
任意のグループをクリックすることで、生徒自身でグループに所属することができます。

Lessonの振り返り

各Lessonの終了時、生徒は授業の振り返りと、感想(授業アンケート)を記入します。



チェックが終わったら[完了]ボタンを押して保存してください。

行動リスト

生徒が振り返りワークで記載した内容を受けて、実際に行動できたかを確認できる機能です。

「行動結果を記録する」から、行動
してみて気づいたことや思ったこと
を記録できます。

入力ができたら、[保存]ボタンで保
存します。

オリエンテーション授業の実施

初回導入時はオリエンテーション授業(※)を実施しましょう。

生徒がENAGEED教材を利用するに際して、最初の授業で理解しておきたいことをオリエンテーション授業で説明します。

The screenshot shows the ENAGEED LOUNGE interface. The top navigation bar includes links for 'はじめに' (Getting Started), '教材補助ツール' (Material Support Tools), '指導画面' (Instruction Screen), '振り返り' (Reflection), 'ヘルプ' (Help), and '管理者画面' (Admin Screen). The main header area displays 'ENAGEED SUMMIT 2024' and 'エントリー受付中' (Entry Acceptance). The left sidebar contains icons for 'HOME', '指導書を選ぶ' (Select Guidebook), 'クラス設定' (Class Settings), '生徒データ' (Student Data), and '自己評価ツール' (Self-evaluation Tool). The main content area shows a selection of guidebooks. The 'オリエンテーション' (Orientation) guidebook is highlighted with a red box. It includes a title 'オリエンテーション', a subtitle 'ENAGEEDについて/ログイン/教材の操作', and buttons for '動画を再生する' (Play Video) and '投影画面' (Projection Screen). Below this, three other guidebooks are listed: 'vol.1 次の時代に求められる、人の力 -中学-' (Next generation, the power of people -Junior High School-), 'vol.2 描いた未来を実現する力 -中学-' (Power to realize the future -Junior High School-), and 'vol.3 他者の視界を描く力 -中学-' (Power to draw the vision of others -Junior High School-).

生徒が教材(生徒画面)へログインできるか確認しましょう

「[9. 授業準備の流れ\(7/7\)](#)」で準備したID／仮パスワードを利用し、生徒画面にログインします。

初回ログイン時にパスワードの初回設定を行います。

IDと仮パスワードを入力した後、新しいパスワードを設定します。

1

<https://s.enageed.net>

名前 学院 生徒2

ID 80202295591

仮パスワード ID 417678

パスワード 仮パスワード

重要!

【手順】

1. QRコード等より生徒ログイン画面へアクセスする
2. ID／仮パスワードを入力し[ログイン]をクリック
3. パスワードを登録する
4. ID／新しいパスワードでログインし生徒画面へ

2

LOGIN 生徒

ID 80202278203

パスワード

ログインをしたままにする ☐

ログイン

Google Microsoft

3

パスワード登録

パスワード

確認用パスワード

登録



【ログイン後の生徒画面】

※ GoogleやMicrosoftなどの外部アカウント連携の設定をしている場合は、パスワードの設定は不要です。[全体管理担当マニュアル P.26](#)をご覧ください。

授業準備と詳細編

授業準備の流れ

授業を開始する前に、以下の流れで準備をします。

1. Vol全体の流れを把握する

指導画面の各Volの「課題と目的」を確認し、ゴール設定をします。

2. 授業当日使う画面機能を確認する

生徒向けの投影する画面を確認します。

また、ポスターやタイマーなどの当日利用する機能を確認します。

3. 授業で使用する機材を準備する

先生の端末や生徒に投影するための機材をご準備ください。

ご利用の端末に従って指導画面と投影画面を使い分けます。

4. 前回授業で生徒が入力した回答を確認する

5. 生徒用の準備をする【デジタル教材のみ】

生徒画面で教材を参照するために先生側で必要な設定・準備をします

Vol全体の流れを把握する

今回授業するVolの「課題と目的」を確認し、Vol全体の課題、目的、Lessonの流れを把握します。

ENAGEED LOUNGE | はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り ヘルプ 管理者画面

ENAGEED

本校で目指したい生徒の姿 創りたい社会、自らができる貢献を自分の言葉で語り、希望を持ってチャレンジしていく気持ちを持ってもらいたい。

HOME

指導書を選ぶ

クラス設定

生徒データ

自己評価ツール

vol.1 次の時代に求められる、人の力 -高校-

はじめに / vol.1で解決する課題と目的

指導書

Lesson00 未来をつくる3つの力

指導書 投影画面

Lesson01 感覚的に「気づく力」

指導書 投影画面

Lesson02 原因から「発案する力」

指導書 投影画面

Lesson03 巻き込み、「実現する力」

指導書 投影画面

vol.1 LEAF

指導書 投影画面

Vol.1の全体像

課題感

現代に生きる生徒たちは、教育環境が整備され「どうなるべきか・何をすべきか」の模範的な答えを常に与えられ続けた結果、言われたことだけをやらねばという考えに陥ってしまう恐れがあります。そうして「自分はどうなりたいか・どんなことをしてみたいか」を考える機会がまま「決められたこと・指示されたことをすればいい」という考えで社会に出ると、毎日の仕事に対して意欲が湧かず、自身の人生に対しても無気力・無関心な状態になってしまうかもしれません。そこでvol.1では、自分で考えて動く力を学ぶことで「待ち」のスタンスにならず、社会の未来や自分の将来に対して向き合う姿勢を育てます。そのために、以下の状態を引き起こします。

課題に向けた vol.1の目的

- ① 自分の人生や社会の未来は、自分の意志でつくり出せる、関わりを持てるものと理解する。
また、そのような自分の可能性を理解することで、自分の人生や社会の未来に興味関心を持てるようになる。
- ② 未来を切り拓くための「力」に関心を持ち、身につけたい。
「力」を発揮するためには「感覚」が重要であることを理解し、その「感覚」に気づき表現できるようにする。

各Lessonの目的

各Lesson45分

Lesson 00 未来をつくる3つの力

私たちの暮らしがつけられてきた背景には、人の「気づく力」「発案する力」「実現する力」があり、それがこれからの未来をつくっていくことを理解する。

KEYWORD “3つの力” 自分の将来や社会の未来を、自分でつくっていくことを理解しよう。

Lesson 01 感覚的に「気づく力」

「気づく力」を使うと自分自身や身の回り・社会を良くするための「問題」を見つけ出すことができることを学ぶ。

KEYWORD “違和感・もっと〇〇” 「未来をつくるためのヒント」に気づく力を身につけよう。

Lesson 02 原因から「発案する力」

問題を解決するためには「原因」と「理想状況」を考えることが大切であり、「理想状況」を想像することができれば「どうすれば」という視点で適切なアイデアを発案することができることを学ぶ。

KEYWORD “どうすれば?” 身の回りに変化を生み出す「アイデアの出し方」を理解しよう。

Lesson 03 巻き込み、「実現する力」

アイデアを実現するためには、「情報」の収集や、いかに「ヒト・モノ・サービス」を巻き込み実現できるかを組み立てる視点が大切であることを学ぶ。

KEYWORD “こうしよう” “こうだったら”を自分で実現する方法を理解しよう。

ENAGEED LEAF 補助教材LEAFによる学びの実践

- 1 身の回りや社会に変化を与えるプロジェクトを組み立てられるようになる。
- 2 日常生活の中でも、身の回りに対して行動し変化を与えられるイメージを持てるようになる。

授業当日に投影する画面・利用する機能を確認する

投影画面には以下の機能を搭載し、操作が可能です。

※機能詳細については、「投影画面を理解する」をご覧ください。

- ・グループ
- ・3つのルール
- ・タイマー
- ・みんなの回答
- ・補助スライド



授業で使用する機材を準備する

先生の端末や生徒に投影するための機材をご準備ください。
ご利用の端末に従って指導画面と投影画面を使い分けます。



1. 授業実施時の使い分けについて

授業準備時には2種類の画面を確認いただき、授業当日には投影画面をメインでご利用いただくことを想定しています。

利用シーン	先生操作		生徒操作
	1. 指導書	2. 投影画面	生徒画面 or テキスト
授業準備	✓ 授業内容確認	✓ 生徒投影内容確認	-
授業当日	手元で必要に応じて参照	✓ 生徒へ投影	✓ 手元で参照

2. パソコン端末の場合

生徒へ投影画面をプロジェクタ等の投影機器で投影するため、パソコン端末と機器を接続した後、お使いのパソコン端末のディスプレイの設定をお願いします。

「表示画面を複製する」または「表示画面を拡張する」を選択します。

ディスプレイの設定を維持しますか？
10秒で前のディスプレイ設定に戻ります。

変更の維持 元に戻す

ディスプレイ

ディスプレイの配置を変更する

下のディスプレイを選択して設定を変更します。ディスプレイを長押し(または選択)し、ドラッグして位置を変更します。



1と2のディスプレイが設定画面に表示されていることを確認ください。

「表示画面を複製する」を選んだ場合
ご自身の端末で、投影画面を2の画面に移動(ドラッグ&ドロップ)してください。
(プロジェクタで2の画面を投影するように設定ください。)

3. タブレット端末の場合

指導書で授業の準備を行い、授業当日は投影画面を使用して授業します。
投影画面をプロジェクタに映しながら、手元でも投影画面で操作が可能です。

タブレット端末とプロジェクタ／モニタの接続は、モニタケーブルの他に専用のアダプターが必要となりますので、お使いの機種に応じたアダプターをご用意ください。

※投影画面の詳細な操作方法是「[5. 投影画面を理解する](#)」を参照。



生徒用の準備をする

以下の事前準備、設定が必要です。

学校管理者から生徒のログイン情報を入手し、先生の指導画面から生徒画面に表示される情報を設定します。

1. 生徒のID／パスワードを入手する
2. 教材を開放する(デジタル教材利用時のみ)
3. グループを設定する(デジタル教材利用時のみ)

※ 紙教材をご利用の場合も自己評価ツール(GLIDE)や、振り返りツール(GEAR)の機能を利用するために、1のID/パスワードが必要になります。

生徒のID／仮パスワードを入手する

生徒が生徒画面にログインするためのID／仮パスワードを学校管理者から入手してください。(詳細は、「[全体管理担当マニュアル P34](#)」参照)

学校管理機能では、以下のようなPDFファイルを出力可能です。

授業開始時、ID／仮パスワードを生徒に配布し、ログインを促してください。

生徒画面のアクセスURLは <https://s.enageed.net/> になります。

IDと仮パスワードを入力した後、新しいパスワードを設定します。

<https://s.enageed.net>



名前

学院 生徒2

ID

ID

仮パスワード

仮パスワード

パスワード *忘れないように、記入しましょう。

重要!



授業外での行動確認編

GEAR先生画面へログインする

下記のQRコードまたはURLにアクセスしてください。

※ログインにはあらかじめ、学校管理者による全体管理担当 マニュアル
「5. 先生を登録する」の作業ができていることが必須です。



【GEAR先生画面】

QRコード



URL

<https://t.gear.enageed.net/teacher/>

学校でご利用のGoogleまたはMicrosoft
アカウントでログインできます。

詳細は「[12.アカウント設定](#)」をご覧ください。

BOXを作成する

1. 提出されたストック画面の[BOXをつくる]をタップします。
2. [BOXを新規作成]をタップします。
3. BOX名を入力しクラスを選択し、[保存]を押して完了です。

※生徒画面での生徒名の公開／非公開、提出の停止もこちらから設定が可能です。



BOXテンプレート機能について

BOX作成画面では、先生ごとの活用目的に応じて自由にテンプレートを設定することができます。



BOXを削除する

1. 提出されたストックから[**BOXをつくる**]をタップします。
2. 画面右上の[**編集**]をタップします。
3. 削除したいBOXの[**⊖**]をタップします。
4. [**削除する**]を選択し、最後に画面右上[**完了**]をタップし完了です。



提出されたストックとは ...

生徒が先生に提出した内容が表示され、先生はそれに対してフィードバックを返すことができます。

提出されたストックの見方

1. フォルダごとに見る



フォルダを活用し、管理することができます。
例) クラス、部活ごとにフォルダを作成する等 ...



生徒がストックを先生個人へ提出した場合は、メールマークに通知されます。

2. BOXを検索する



キーワード

クラス/グループ

BOXへの提出日

複数のBOXが存在する場合、見たいBOXを検索し表示することが可能です。

[項目]

キーワード、クラス／グループ、
BOXへの提出日

提出されたストック画面の詳細

各BOXに投稿された内容を確認することができます。
確認したいBOXを選択することで、「投稿内容」「提出した生徒」を確認することができます。

提出されたストック

全て

キーワード
クラス/グループ
BOXへの提出日

提出日が新しい順 ストックが多い順 いいね

学校で嬉しかったこと 0
2024.01.09 / (0名)

ストック いいね コメント ステータス 作成者
2 0 0 ● 募集中 エナジー...

学校で気づいた「もっと〇〇」 0
2023.05.18 / 匿名共有(0名)

ストック いいね コメント ステータス 作成者
1 0 1 ● 募集中 エナジー...

学校でうれしかったこと 0
2022.09.28 / (0名)

ストック いいね コメント ステータス 作成者

提出されたストック

BOXタイムライン

テスト 三郎
ROOTS 2023/05/18 11:20
匿名 2-1
朝の1分間漢字テスト。名前書き終わってから一斉スタートしてほしい。。
〇 1

提出者一覧

名前	提出ストック数
神崎 春彦	4
高井 穂乃果	0
解 悠人	0
吉岡 悠広	0
大塚 夢斗	0
阿部 朝陽	0
表西 希咲	0
藤吉 悠来	0
吉田 陽仁	0
佐野 立華	0
瀧田 悠聖	0
田所 大知	0
田中 京晴	0
中嶋 望斗	0
永野 夢唯	0

タイムラインにある投稿をタップすると、フィードバックを投稿できます。

並び替え機能

提出されたストック画面に表示されるBOXの並び順を、変更することができます。

提出日が新しい順
ストックが多い順
いいねが多い順
コメントが多い順



BOX一覧の先頭にあるタブで並び替えが可能です。

※スマートフォンではタブを横にスクロールすると全部のタブを確認できます

生徒へフィードバックする(1/2)

生徒が入力したストックのうち先生に提出されたものは、先生画面の [提出されたストック] に表示されます。

閲覧したいBOXをタップします。



-フィードバック-

そのストックをした生徒と先生しか閲覧できません。

-コメント-

そのストックを共有した範囲の生徒、先生が閲覧できます。

2



選択したBOX内のタイムラインが表示されたら、フィードバックしたい生徒のストックをタップします。

3



[フィードバック] にコメントを入力し、[投稿] をタップすると生徒画面に内容が表示されます。

生徒へフィードバックする(2/2)

フィードバックにはコメント以外に、スタンプを押すことができます。
スタンプはGLIDEの7つの素養観点を盛り込んでいます。



8. 生徒のストックを管理する(10/13)

生徒の分析をする

フッターメニューの [生徒一覧] より生徒のROOTS、WILL、EXPERIENCE (EXP) の状況を把握することができます。

ROOTSは多いがWILLは少ない・着実にEXPが積み上がっているなど、生徒の行動の傾向に応じた活動の計画、生徒への支援、声掛けなどにご活用ください。

クラスごとに確認ができます。



各生徒のROOTS／WILL／EXPをCSV形式でダウンロードすることができます。

※GEAR有償機能をお申し込みいただき、かつ、GEAR拡張機能がONになっている生徒を対象に出力します。

ROOTS／WILL／EXPの件数が表示されます。

生徒ID	氏名	担当クラス	ROOTS	WILL	EXP	EXPERIENCE	その他
10001	テスト...	2-1	4	1	1	1	1
10002	テスト...	2-1	2	1	1	1	1
10003	テスト...	2-1	2	1	1	1	1
10004	テスト...	2-1	1	1	1	1	1
10005	テスト...	2-1	1	1	1	1	1
10006	テスト...	2-1	1	1	1	1	1
10007	テスト...	2-1	1	1	1	1	1
10008	テスト...	2-1	1	1	1	1	1
10009	テスト...	2-1	1	1	1	1	1
10010	テスト...	2-1	1	1	1	1	1

各生徒のROOTS／WILL／EXPを詳細に確認することができます。

生徒のアイコンをタップすると個人詳細が確認できます。

期間指定すると、その期間のROOTS／WILL／EXP数や変化を確認できます。

カテゴリ、BOX、期間を条件指定して、選択している生徒のタイムラインを表示する事ができます。
[クリアボタン]で条件がクリアされます。

8. 生徒のストックを管理する(12/12)

[生徒を探す] から検索をする事もできます。

[<] をタップすると、生徒一覧画面へ戻ります。



[生徒から探す ▼] をタップすると、指定しているクラスに所属する生徒が表示されます。
見たい生徒をタップすると、その生徒のROOTS／WILL／EXP詳細を確認できます。

GEAR生徒画面へログインする

下記のQRコードまたはURLにアクセスしてください。
ログイン画面でID／仮パスワードを入力します。



【GEAR生徒画面】

QRコード



URL

<https://s.gear.enageed.net/student/>

【ログインしたままにする】に
チェックを入れると生徒画面URLを
入力した際に自動的にログインします。

普段生徒様が校内で利用している
Google/Microsoftアカウントでログインする
こともできます。

詳細は[学校管理機能マニュアル P25](#)を
ご覧ください。

[タイムライン] をタップすると、クラスメイトが共有しているROOTSやWILLを見ることができます。

引用ストック／ いいね ／ コメントする

ストックをタップすると、詳細を見ることができます。

・引用アイコン

共有された他の人のROOTSを引用ストック することができます。

活かし先の選択も可能です。



引用アイコンをタップしてそのままROOTS、WILLとしてストックすることができます。

9. GEAR生徒画面を理解する(3/13)

・いいねアイコン

共有されたROOTS、WILLにいいねで反応することができます。



・コメントアイコン

共有されたROOTS、WILLに対しコメントすることができます。



・スタンプアイコン

共有されたROOTS、WILLに対しコメント以外に**スタンプ**を押すことができます。スタンプはGLIDEの7つの素養観点を盛り込んでいます。

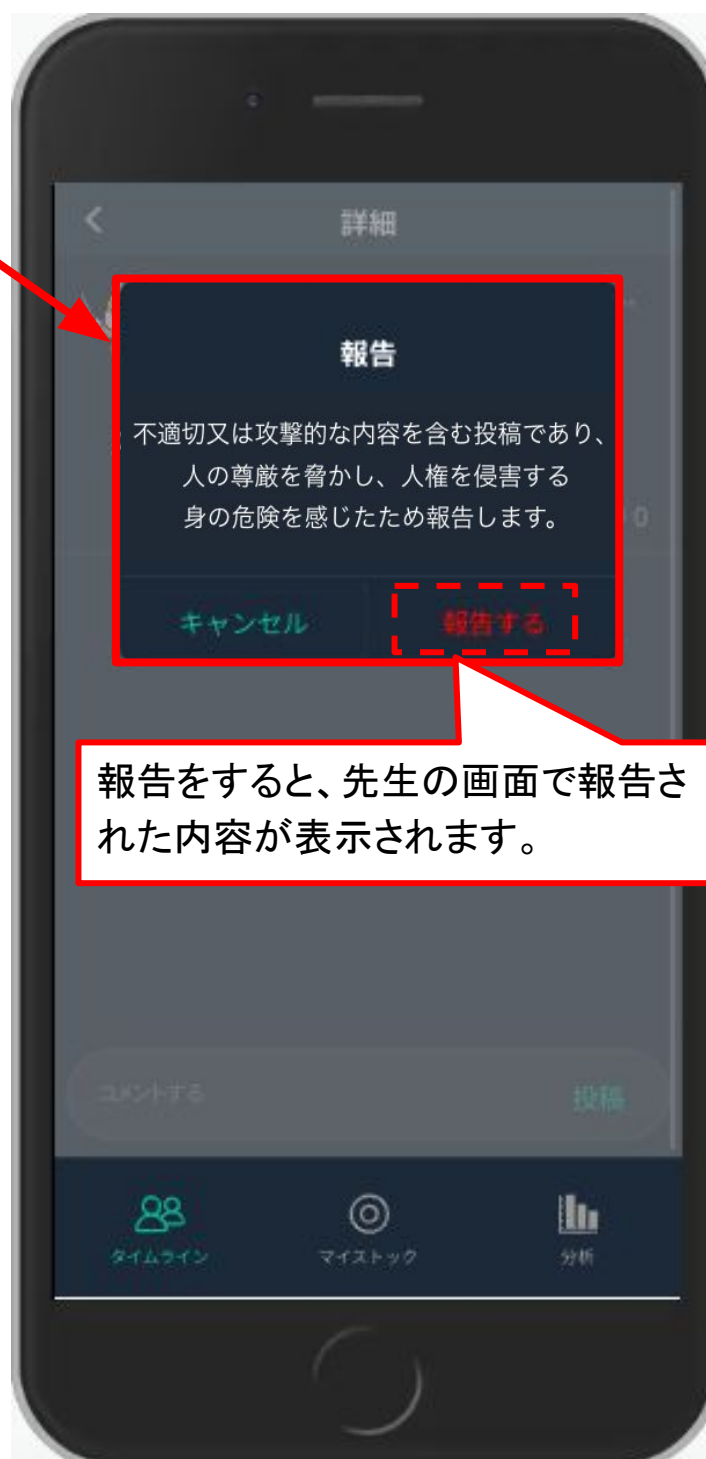


報告する

共有されているストック内容・ストックについてのコメント内容に、不適切なものがある場合に、生徒はその内容を先生に報告することができます。

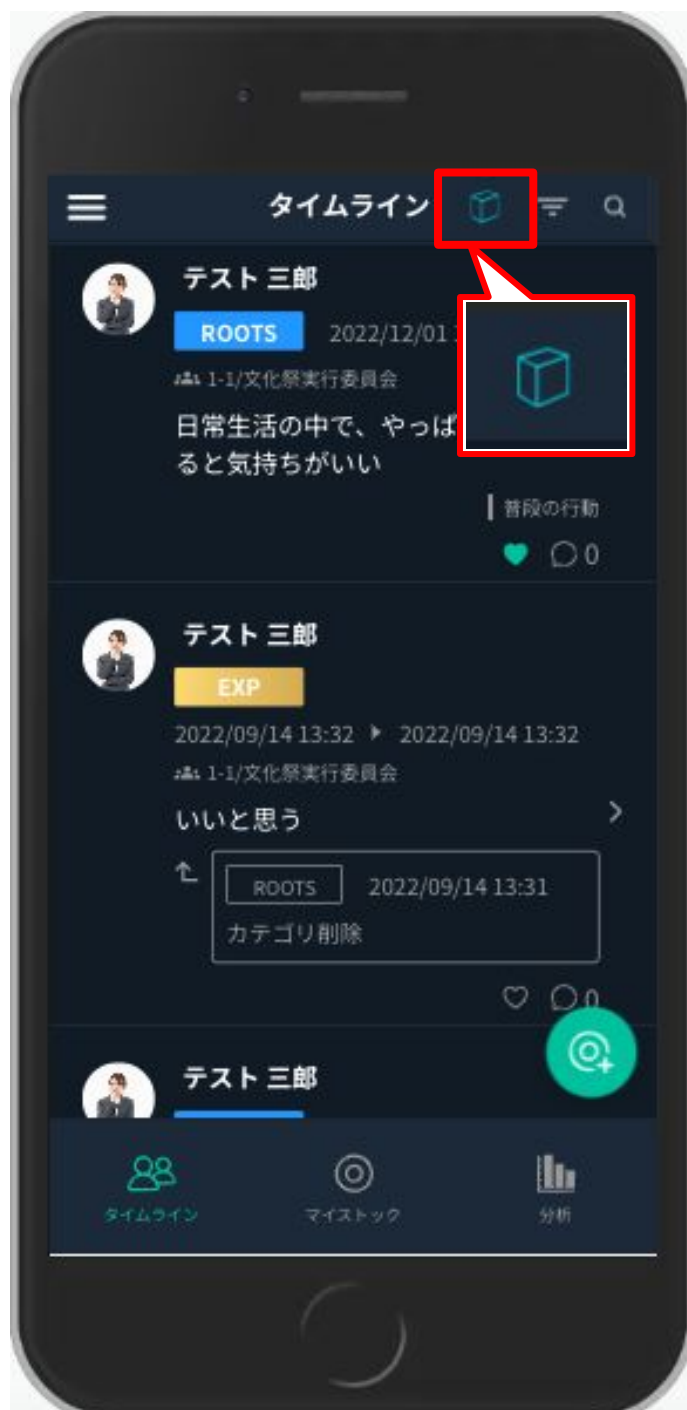
気づき詳細画面で右上の[...]をクリックします。

誰がどの共有を報告したのかは、先生画面でのみ知ることができます。



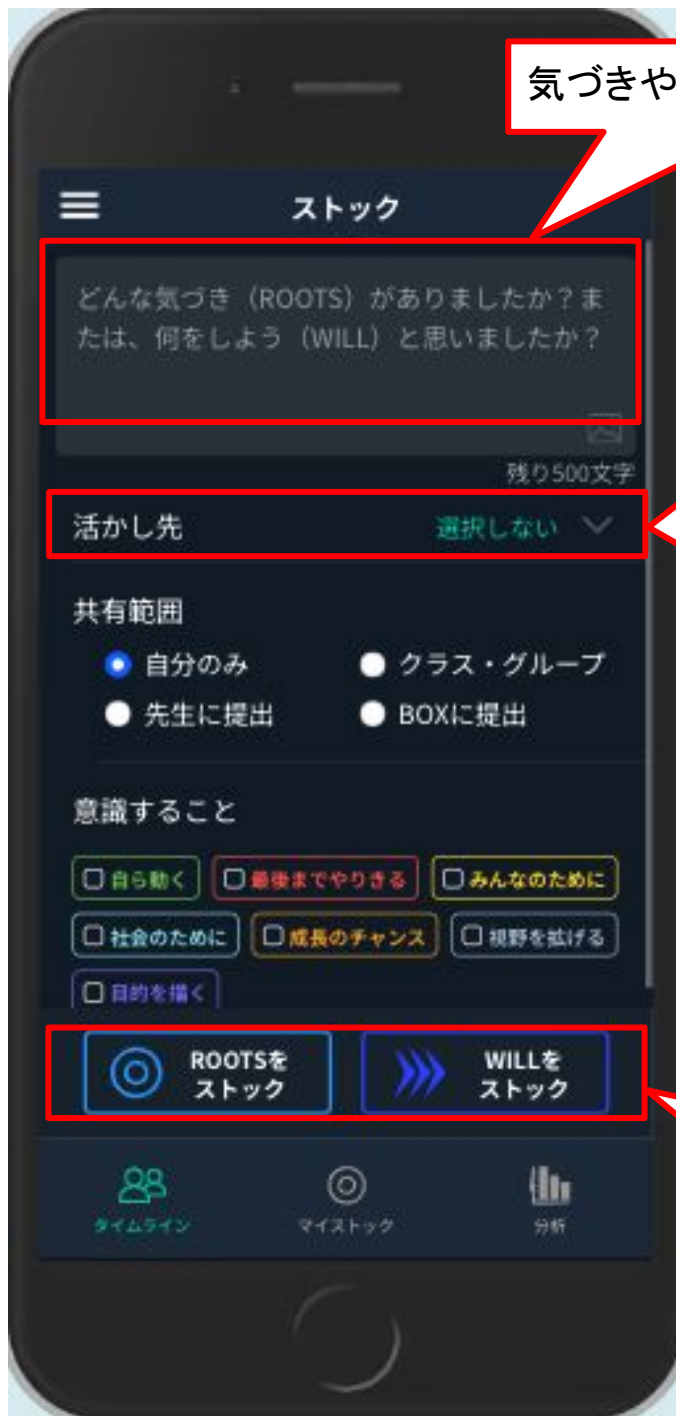
BOXタイムラインに切り替える

タイムライン画面右上のBOXアイコンをタップすると、BOXタイムラインが表示され、BOXに対する全員の投稿を確認することができます。



ストックに活かし先を追加する

ROOTSやWILLをストックする際に、活かし先を追加して投稿することができます。



気づきや行動を入力します。

活かし先の [V] をタップし、追加したい活かし先を選択します。

活かし先を新規作成

学校での行動 [7]

普段の行動 [1]

※活かし先は複数選択することができます。

共有範囲まで入力が終わったら、ストックボタンをタップして投稿完了です。

共有／提出する

「普段の行動で感じた違和感」「もっとこうすれば良くなる」など気づいたことを**ROOTS**として、「自分自身でやると決めたこと」を**WILL**として共有できます。

※画像やURLを含めた投稿も可能です。

共有する際には共有したい範囲(自分のみ／クラス・グループ／先生／BOX)の選択ができ、[先生へ提出]を選択すると先生だけが見ることができます。

The screenshot shows the main interface of the GEAR student app. It includes a menu icon, a 'ストック' (Stock) header, a text input area for sharing thoughts, a '活かし先' (Where to use) dropdown, a '共有範囲' (Sharing range) section with radio buttons for '自分のみ' (Only myself), 'クラス・グループ' (Class/Group), '先生に提出' (Submit to teacher), and 'BOXに提出' (Submit to BOX). Below this is a '意識すること' (Things to be aware of) section with checkboxes for various activities. At the bottom, there are buttons for 'ROOTSをストック' and 'WILLをストック'. Red callouts provide detailed instructions for each step.

気づきや行動を入力します

活かし先を選択します

共有範囲

- ☒ 自分のみ
- ☐ クラス・グループ
- ☐ 先生に提出
- ☐ BOXに提出

7つの素養から選択します

複数選択可

ストックボタンを押すと共有できます。

クラス・グループ

共有範囲

- ☐ 自分のみ
- ☒ クラス・グループ
- ☐ 先生に提出
- ☐ BOXに提出

共有先 未選択

文化祭実行委員会

2-1

先生に提出

複数選択可

共有範囲

- ☐ 自分のみ
- ☐ クラス・グループ
- ☒ 先生に提出
- ☐ BOXに提出

提出先 未選択

エナジード 太郎

エナジード 検証管理者

エナジード 検証先生

BOXに提出

複数選択可

共有範囲

- ☐ 自分のみ
- ☐ クラス・グループ
- ☐ 先生に提出
- ☒ BOXに提出

※他校の生徒にとって参考になるストックは、匿名で他校に共有されることがあります

提出先 未選択

3-B
学校で気づいたこと エナジード 検証
管理者

3-B
振り返り エナジード 検証

[マイストック]をタップすると、自分のストックを振り返ることができます。ROOTS、WILL、EXPごとにすることもできます。

ROOTS を WILL 化する

「気づきを何に活かせるか」という視点をもって、気づきを意志をもった行動に変化させます。気づきから行動に移す際にどのような事をするのか考え、具体的に入力します。

1. マイストックの[ROOTS]からWILL化するストックを選択し、[WILL化]をタップ。
2. 気づきから行動化するために考えた内容を入力。
3. 活かし先、共有範囲を選択し[WILLをストック]。



WILL を完了する

行動化させたWILLは、マイストックの[WILL] から確認できます。

1. [WILL]から完了するストックを選択。
2. WILL、ROOTS、完了の3つが表示されたら[完了ボタン]をタップ。
3. [EXP]からWILLを完了したものを確認。



自分のストック状況を振り返る

分析画面では、今までの自分のROOTS・WILL、実行を完了したWILL(EXP)を確認することができます。それぞれの行動はグラフで表示され、自分の行動について振り返ることができます。

GEAR拡張機能について

GEAR拡張OFFとGEAR拡張ONの設定により表示される画面、ご利用いただける機能が切り替わります。※GEAR拡張をON(有効)にする設定が必要です。

(全体管理担当マニュアル「7. 生徒を登録する(2/5)を参照」)

・GEAR拡張OFF の場合



・GEAR拡張ON の場合

[期間を指定]して表示することができます。

ROOTS、WILL、EXPの数が表示されます。

[カテゴリ][BOX][期間]を指定してタイムラインを見ることができます。



行動がグラフ化されます。



自己評價機能編

自己評価ツール (GLIDE)

生徒の未来を生きる力(非認知能力)を7つの素養と8つの段階で評価します。
成長を可視化し、振り返ることのできる機能です。

[7つの素養]

自分で考えて動く力・推進し実現する力・相手の立場で考える力・社会的な視点で考える力・自分で成長機会を創る力・自分で視野を広げる力・自分で目的を設定する力

1. ENAGEED GLIDEの内容と使い方

「ENAGEED GLIDE」のサービス紹介ページに遷移します。

2. 生徒のGLIDE結果を見る

生徒自身が入力したGLIDEの結果を参照できます。

ENAGEED LOUNGE | はじめに 教材補助ツール 指導画面 振り返り ヘルプ 管理者画面

検証用学校 エナジード 検証管理者

ENAGEED

HOME

指導書を選ぶ

クラス設定

生徒データ

自己評価ツール

ENAGEED GLIDE

自分の可能性を理解し、
誇りを持って生きるために
「未来をつくる力」の“現状”と
“成長に向けた次の経験”を把握する。

ENAGEED GLIDEの内容と使い方

生徒のGLIDE結果を見る

1

ENAGEED GLIDE

自分に誇りを持って生きるために、
「未来をつくる力」の“現状”と
“成長に必要な経験”を把握する。

ENAGEED GLIDEとは？

2

2-1

個人 クラス集計 学年集計

このクラスの 平均スコア 5.3 前年度 +0.6 自校の学年平均 7 金曜平均 毎週データなし

生徒登録簿 平均スコア

テスト	平均スコア	前年度	変動	まとめ入力
テスト 二部	5.3	-	-	記入なし
テスト 三部	6.5	+2.1		記入なし
テスト 各部	5.4	+0.5		記入なし
テスト 四部	4.0	-		記入なし
テスト 高橋	-	-		記入なし
テスト 検証	-	-		記入なし
テスト 検証2	-	-		記入なし

生徒の自己評価ツール (GLIDE)を確認する (1/2)

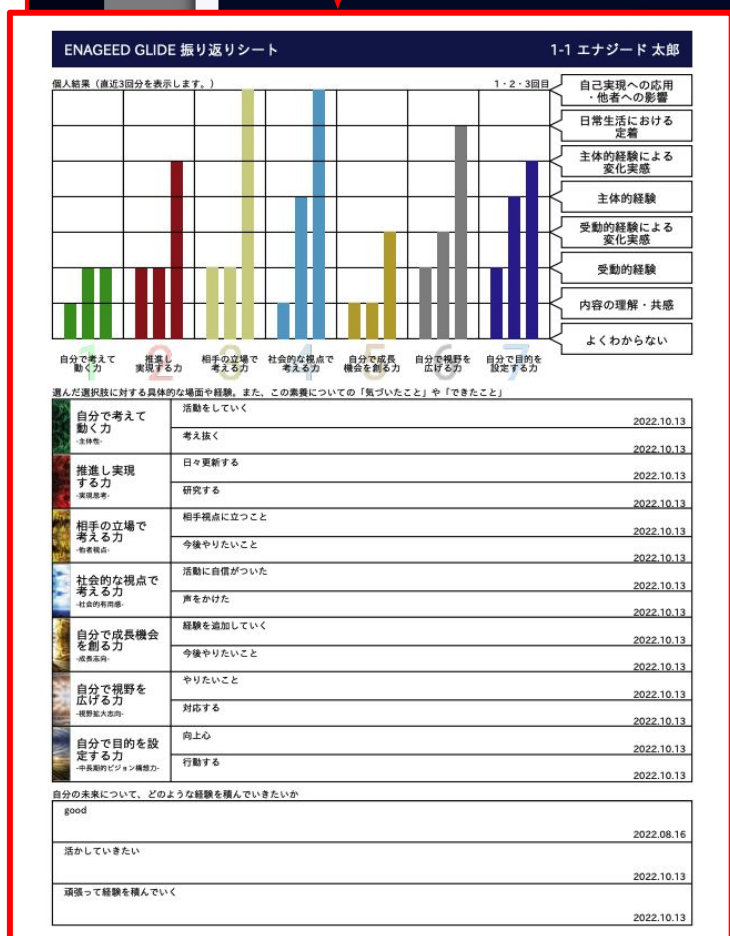
生徒自身が自己評価ツールに入力した結果を参照できます。
各生徒名を選択すると生徒本人の入力結果が表示されます。

The screenshot displays the ENAGE GLIDE system interface. At the top, a dropdown menu (1) shows the selected class '2-1'. Below it, the class's average score is 5.3, with a difference of +0.6 from the previous period. The interface includes tabs for '個人' (Individual), 'クラス集計' (Class Summary), and '学年集計' (Year Summary). A dropdown menu (2) allows selecting the evaluation order, currently set to '生徒登録順' (By student registration). Another dropdown (3) shows the '平均スコア' (Average Score). On the right, buttons for 'PDF一括ダウンロード' (4) and 'CSVデータをダウンロード' (5) are visible. The main area shows a list of students with their test scores. A detailed view for 'テスト 四郎' (Test 4) is expanded, showing a bar chart and a table of scores for various evaluation items.

自己評価への応用 場合への影響	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
日常生活における 主体的経験	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
主体的経験による 変化実感	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
主体的経験	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
受動的経験による 変化実感	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
受動的経験	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
内容の理解・共感	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
よくわからない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1. クラスを選択すると各クラスの生徒一覧が表示されます。
2. 条件を選択し、並び順の変更や素養ごとのスコアに表示を切り替えることができます。
3. 生徒を選択すると結果の詳細を確認することができます。※次ページで説明
4. 選択したクラスについて、生徒の入力結果の集計と各生徒の入力内容をPDFで一括ダウンロードできます。
5. 選択したクラスについて、生徒の入力結果をCSV形式でダウンロードできます。
 <出力されるデータ例>
 生徒情報／実施回／ 実施日／ 生徒の各素養状況／ 先生のコメントやメモ

生徒の自己評価ツール (GLIDE)を確認する (2/2)



生徒個人が入力した結果を見て、メモページへ生徒の気づきや経験などに対し、成長へのサポートを記入できます。

クラス集計で確認する(1/2)

＜生徒・クラス一覧へ戻る

個人 クラス集計 学年集計

2-1

PDFダウンロード

初回・現在

振り返りシートがPDFでダウンロードできます。

クラス集計の生徒入力結果と先生との差分も可視化することができます。

ENAGEED GLIDE 振り返りシート 2-1 エナジード 検証管理者 先生

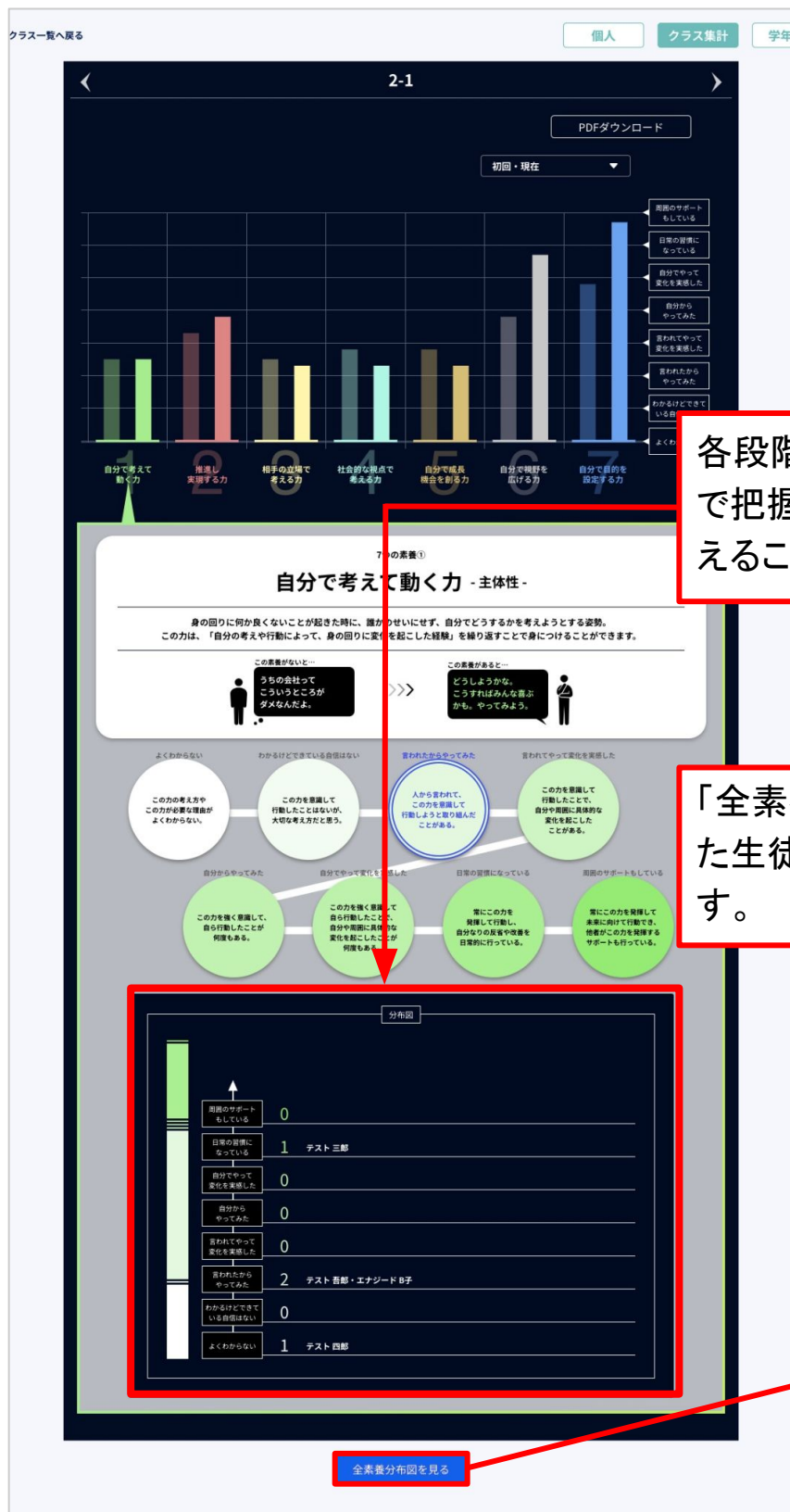
クラス平均（グラフは先生の入力平均。黒い線は生徒の入力平均です。最近3回分を表示します。）

項目	自分で考えて動く力	推進し実現する力	相手の立場で考える力	社会的な視点で考える力	自分で成長機会を創る力	自分で視野を広げる力	自分で目的を設定する力
自己実現への応用・他者への影響	0	0	0	0	0	1	3
日常生活における定着	0	1	0	0	0	0	1
主体的経験による変化実感	0	0	0	0	0	2	0
主体的経験	0	0	0	0	2	0	0
受動的経験による変化実感	1	1	1	3	1	1	0
受動的経験	2	1	3	0	0	0	0
内容の理解・共感	0	1	0	1	0	0	0
よくわからない	1	0	0	0	1	0	0

段階分布図（各段階に何人生徒が属しているか表示されます。最も所属人数の多い段階は、白抜き文字で表示されます。）

最大4回まで時系列で表示することができ、段階の変化を把握できます。

クラス集計で確認する(2/2)



各段階にどの生徒が所属しているか分布図で把握でき、クラス単位の変化や傾向を捉えることができます。

「全素養分布図」では各経験段階を選択した生徒数の割合を確認することができます。

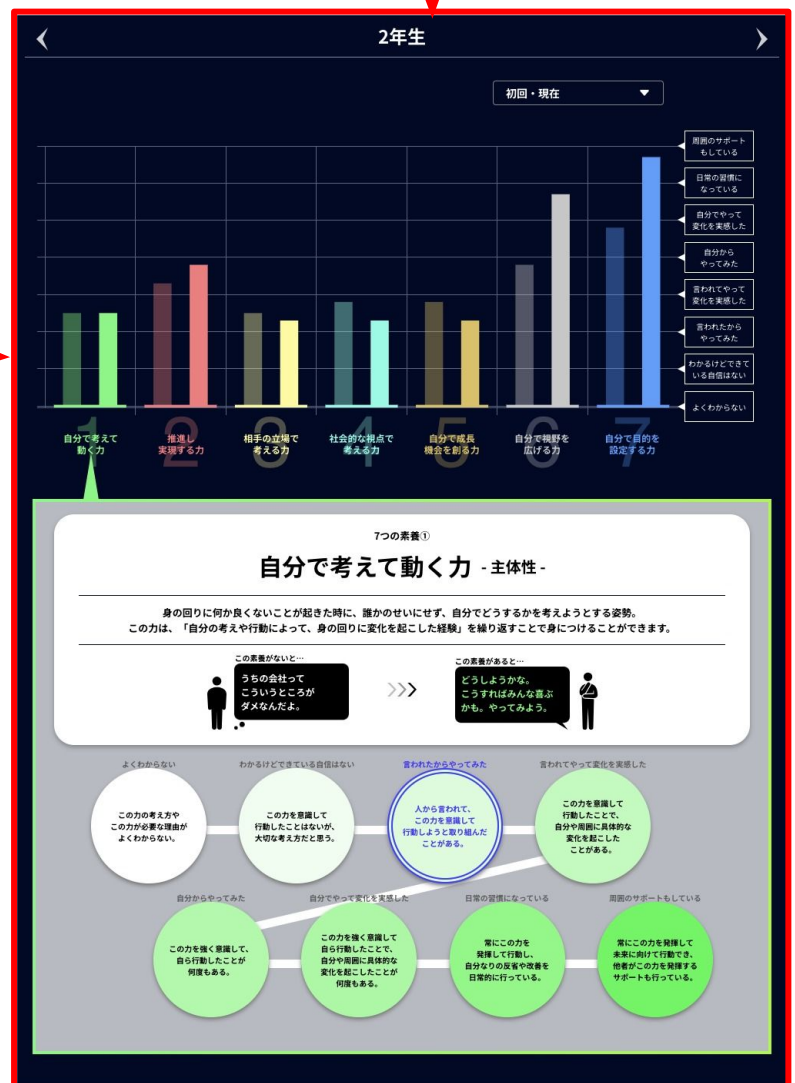


学年集計で確認する



学年集計の生徒入力結果と先生との差分も可視化することができます。

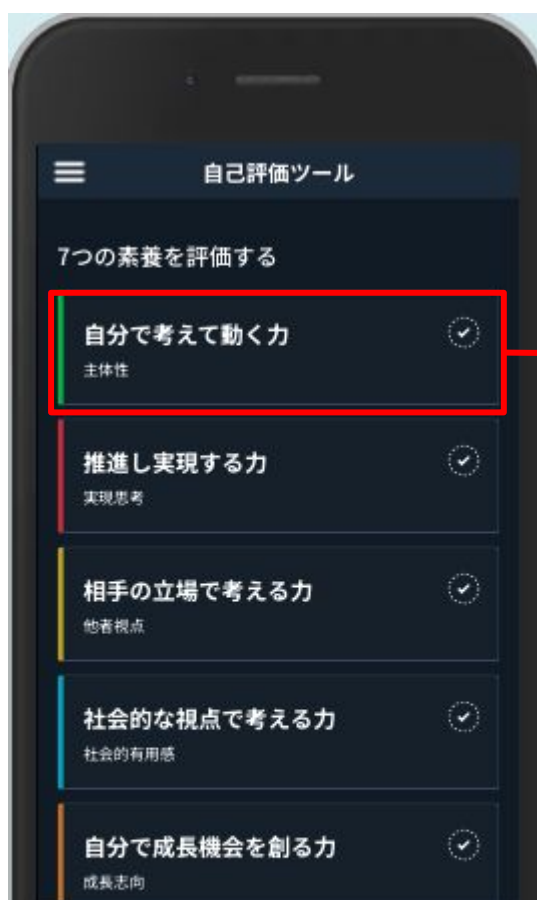
最大4回まで時系列で表示することができ、段階の変化を把握できます。



自己評価ツール（GLIDE）を入力する

ここでは7つの素養を入力していきます。

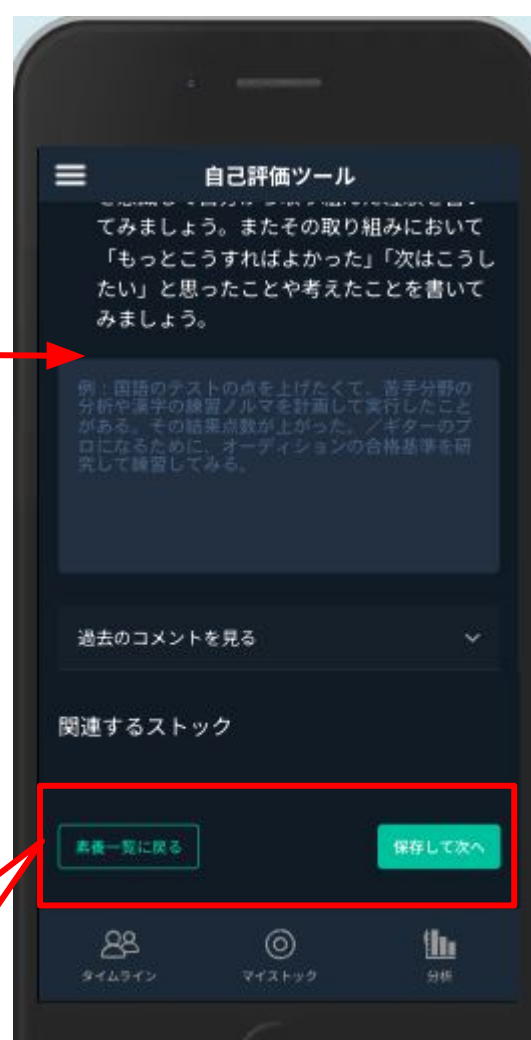
※7つの素養については「13. 生徒の成長を把握する（1/6）」を参照



入力が完了したら**[保存して次へ]**ボタンを押し、次の素養の入力へ進みます。



入力が途中の場合は**[素養一覧に戻る]**ボタンを押すと、入力したところまで保存されます。



※注意点※

使用しているブラウザの「戻る(←)ボタン」で素養一覧に戻ってしまうと、入力された内容は保存されないため、ご注意ください。

11. 生徒の入力画面を理解する（2/2）

入力中の記録を編集する場合は「**続きを編集する**」、新しい記録を入力する場合は「**新しく記録する**」をクリックします。



その他

画面右上の名前を選択すると「アカウント設定」が利用できます。

ENAGEED LOUNGE
はじめに
教材補助ツール
指導画面
振り返り
ヘルプ
管理者画面
LOUNGE中学
中管 出茂

目指したい生徒の姿

目的設定

おとなしく真面目な生徒が多い。指示されたことには、きちんと取り組むが、進んで自分の意見を発表することや、自分の気持ちを表現することが苦手な生徒も多い。エナジードを通じた協働的な活動に継続して取り組むことで、表現活動に自信をつけ、実社会で活躍できるコミュニケーション能力や論理的な思考力を育みたい。

2-1

授業を準備/実施する

GEARのストックを見る

生徒の自己評価を見る

新着投稿

COREの新着投稿を確認できます。

篠原 莉子 8日前

他者と歩み寄ることが大事だとわかった。文化祭の準備で歩み寄りを意識してみる。

vol.3 Lesson03

篠原 莉子 1ヶ月前

相手の目線で考えるのが大事だと思った。他者視点を持って考える。

vol.3 Lesson02

篠原 莉子 1ヶ月前

テスト

テスト

vol.2 Lesson03

篠原 莉子 1ヶ月前

逆算が大事だとわ: テストに向けて計

vol.2 Lesson02

振り返る授業を選択

COREの授業を振り返ることができます。
「先生の振り返り」を、記載することで振り返りが完了します。

① 振り返り未完了

vol.7 Lesson01

意志ある目的を持つ力

理解

★★★★☆

① 振り返り未完了

vol.5 Lesson01

壁を越える力

理解

★★★★☆

① 振り返り未完了

vol.4 Lesson01

感情を生み出す力

理解

★★★★★

① 振り返り未完了

アカウント設定

学校名

新年度検証学

お名前

新年度 先生

メールアドレス

teacher23@ex

選択クラス

1-1

アカウント連携

Googleアカウント連携

Microsoftアカウント連携

ログアウト

「Googleアカウント連携」

「Microsoftアカウント連携」

学校で利用しているアカウントと連携することができます。

※生徒の外部アカウント連携については

学校管理機能 マニュアル P.25を参照。

学校で利用している Google アカウントの場合

Google アカウント連携をすることで、LOUNGE にログインする際に、Google のアカウントでログインをすることができます。

アカウント設定



学校名	新年度検証学校
お名前	新年度 先生
メールアドレス	teacher23@example.com
選択クラス	1-1
アカウント連携	Google アカウント連携 Microsoft アカウント連携

Google にログイン

アカウントの選択

「enageed.net」に移動

新年度 先生
 teacher23@example.com

② 別のアカウントを使用

続行するにあたり、Google はあなたの名前、メールアドレス、言語設定、プロフィール写真を enageed.net と共有します。

Google のログインページが表示されたことを確認して、連携をしたいアカウントを選びます。

日本語 ▾

ヘルプ

プライバシー

規約

Googleアカウントにログインをしていない場合は、Googleアカウントのログインをすることで連携をすることができます。

1 Google にログイン

ログイン
「enageed.net」に移動

メールアドレスまたは電話番号

メールアドレスを忘れた場合

続行するにあたり、Google はあなたの名前、メールアドレス、言語設定、プロフィール写真を enageed.net と共有します。

アカウントを作成

次へ

2 Google にログイン

ログイン
「enageed.net」に移動

メールアドレスまたは電話番号
teacher23@example.com

メールアドレスを忘れた場合

続行するにあたり、Google はあなたの名前、メールアドレス、言語設定、プロフィール写真を enageed.net と共有します。

アカウントを作成

次へ

日本語 ヘルプ プライバシー 規約

3 Google にログイン

新年度 先生
teacher23@example.com

パスワードを入力
.....

☐ パスワードを表示します

続行するにあたり、Google はあなたの名前、メールアドレス、言語設定、プロフィール写真を enageed.net と共有します。

パスワードをお忘れの場合

次へ

学校で利用しているGoogleアカウントの「メールアドレス」&「パスワード」でログインをすることで連携をすることができます。

「Google 連携済み」状態にすることでログインをする際、連携した Google アカウントでログインをすることができます。

アカウント設定



学校名

新年度検証学校

お名前

新年度 先生

メールアドレス

teacher23@example.com

選択クラス

1-1

アカウント連携

Google 連携済み

連携解除

 Microsoftアカウント連携

「連携解除」ボタンを選択することで連携を解除することもできます。

ENAGEED

LOGIN

先生

メールアドレス

パスワード

パスワード

ログインしたままにする ☐

ログイン

または他のアカウントでサインイン。

 Google

 Microsoft

ログイン画面でGoogleのボタンを選択することで、連携したGoogleアカウントで、LOUNGEにログインをすることができます。

82

学校で利用している Microsoft アカウントの場合

Microsoft アカウント連携をすることで、LOUNGE にログインする際に、Microsoft のアカウントでログインをすることができます。

アカウント設定



学校名 新年度検証学校

お名前 新年度 先生

メールアドレス teacher23@example.microsoft.com

選択クラス 1-1

アカウント連携



Google アカウント連携



Microsoft アカウント連携



アカウントを選択する



新年度 先生
teacher23@example.microsoft.com
サインイン済み



別のアカウントを使用する

Microsoft のログインページが表示されたことを確認して、連携をしたいアカウントを選びます。



teacher23@example.microsoft.com

PR

このアプリがあなたの情報にアクセスすることを許可しますか?

未確認

production-lounge-onemenu が、次の操作を行う許可を求めています:



基本プロフィールを表示

production-lounge-onemenu は、あなたの基本プロフィール (名前、写真、ユーザー名) を参照できます。



メールアドレスを表示

production-lounge-onemenu は、あなたのプライマリ メール アドレスを読み取れます。

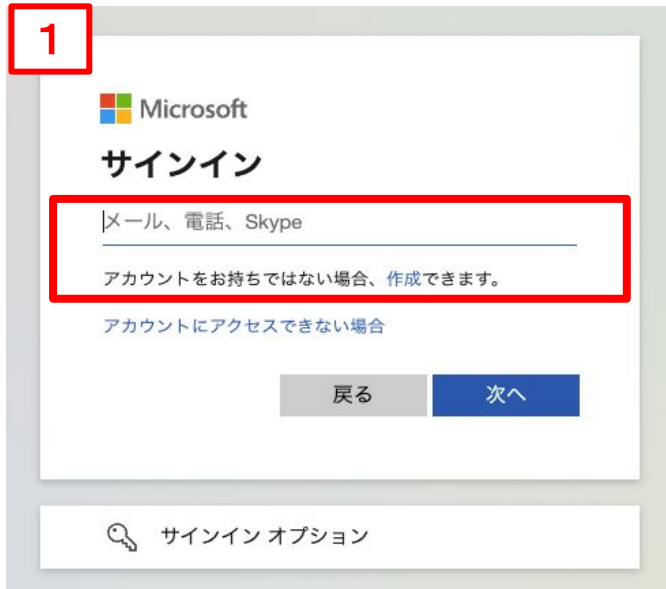
これらのアクセス許可を受け入れることは、サービス利用規約とプライバシーに関する声明で指定されているとおりこのアプリがデータを使用することを許可することを意味します。公開者によって、確認のための規約へのリンクは提供されていません。
<https://microsoft.com/consent> でこれらのアクセス許可を変更できます。 詳細の表示

連携したいアカウントを選択後「はい」を選びます。

はい

Microsoftアカウントにログインをしていない場合は、Microsoftアカウントのログインをすることで連携をすることができます。

1



Microsoft
サインイン

メール、電話、Skype

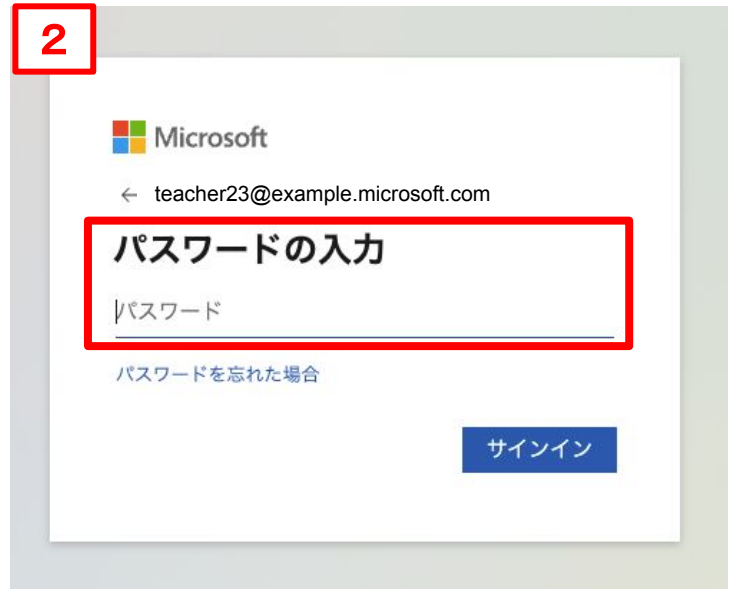
アカウントをお持ちではない場合、作成できます。

アカウントにアクセスできない場合

戻る 次へ

🔍 サインイン オプション

2



Microsoft

← teacher23@example.microsoft.com

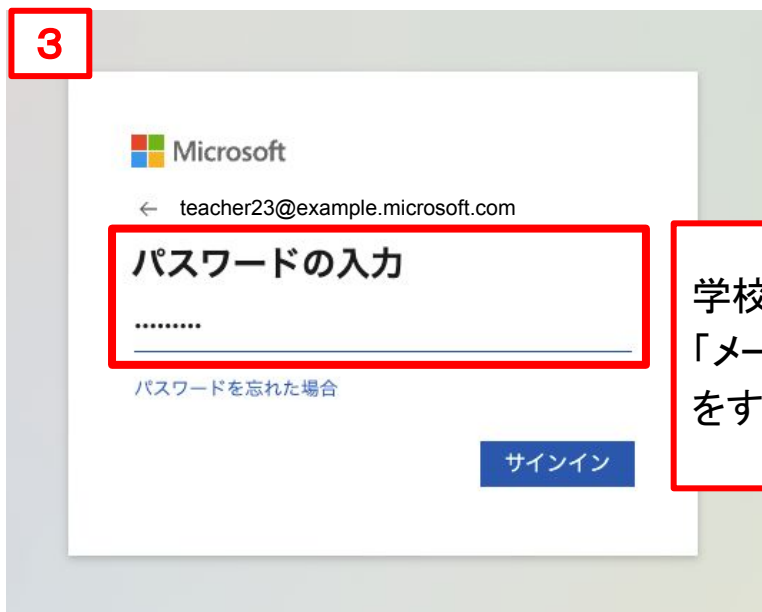
パスワードの入力

パスワード

パスワードを忘れた場合

サインイン

3



Microsoft

← teacher23@example.microsoft.com

パスワードの入力

.....

パスワードを忘れた場合

サインイン

学校で利用しているMicrosoftアカウントの「メールアドレス」と「パスワード」でログインをすることで連携をすることができます。

「Microsoft 連携済み」状態にすることでログインをする際、連携したMicrosoft アカウントでログインをすることができます。

アカウント設定



学校名

新年度検証学校

お名前

新年度 先生

メールアドレス

teacher23@example.com

選択クラス

1-1

アカウント連携

 Googleアカウント連携

Microsoft 連携済み

連携解除

「連携解除」ボタンを選択することで連携を解除することもできます。



LOGIN

先生

メールアドレス

パスワード

パスワード

ログイン

ログイン

または他のアカウントでサインイン。

 Google

 Microsoft

ログイン画面でMicrosoftのボタンを選択することで、連携したMicrosoftアカウントで、LOUNGEにログインをすることができます。

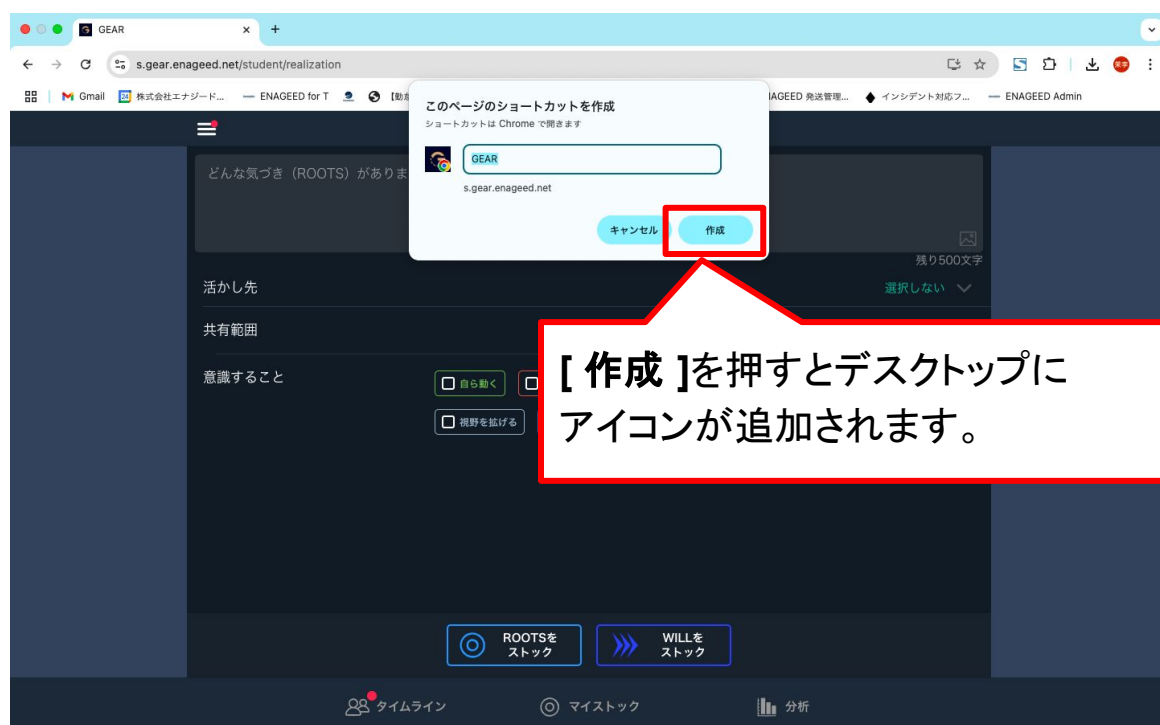
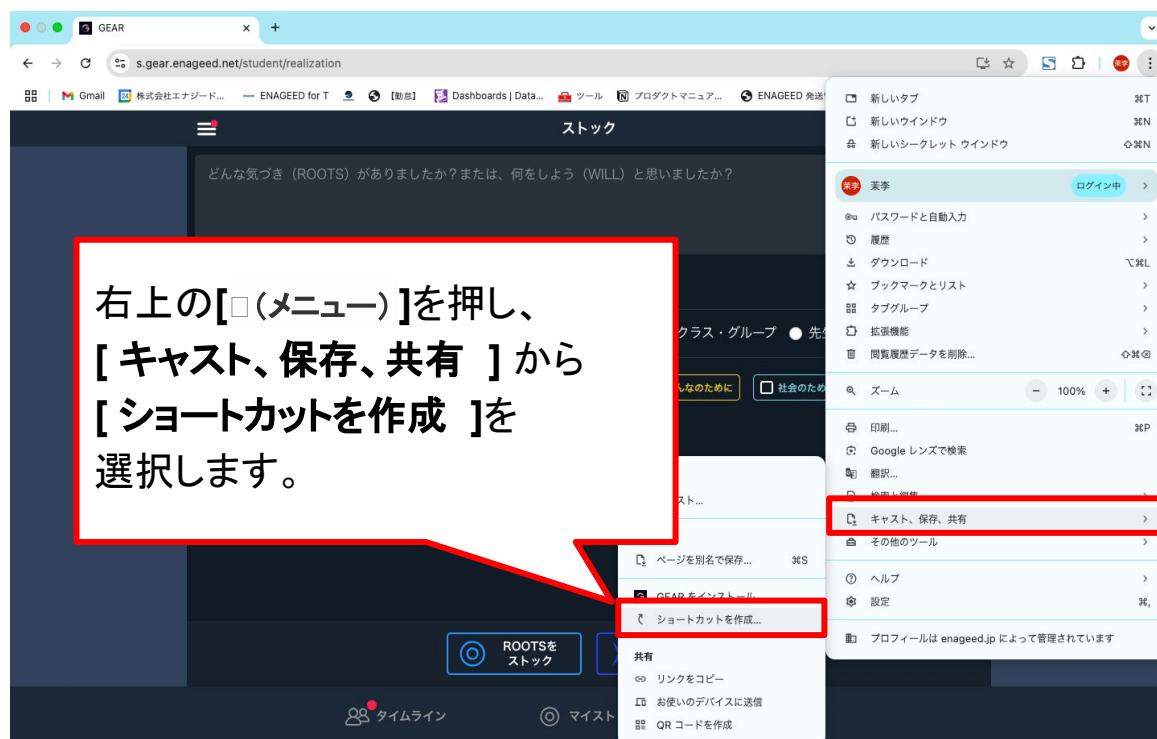
85

GEARのショートカット作成

GEARは日常的に活用するツールのため、デスクトップに追加しておくスムーズです。

※LOUNGEのショートカット作成については「全体管理担当マニュアル P.45」をご参照ください。

・Google Chrome(PCの場合)



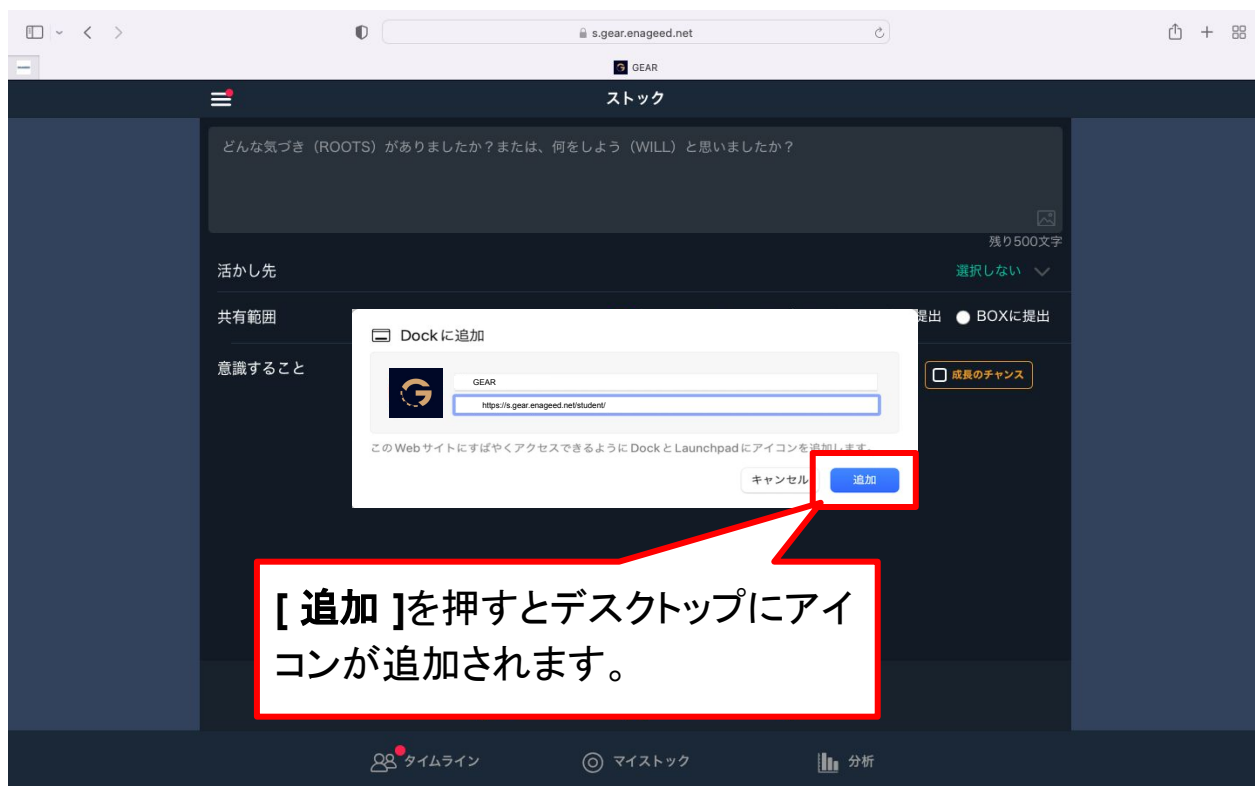
・Google Chrome(タブレット・スマホの場合)



上矢印の共有アイコンを押し、
[ホーム画面に追加] を選択すると追加されます。

・Safari(PCの場合)

※macOS Sonoma以降のバージョンにのみ適応。



・Safari (タブレット・スマホの場合)



上矢印の共有アイコンを押し、
[ホーム画面に追加] を選択すると追加されます。

お問い合わせいただく前に

1. 下記の方法で解決するかお試しください。
 - ページを再読み込みし、更新する。
 - 使用端末がネットワークに繋がっているかどうか確認する。
 - 一度操作画面からログアウトし、再度ログインする。
 - 端末を再起動する。
2. ヘルプページ「よくあるお問い合わせ(FAQ)」をご確認いただき、解決されない場合は、お問い合わせフォームよりご連絡ください。

ヘルプページURL

<https://www.enageed.jp/lounge-help>

改版履歴

版数	発行日	改訂履歴
第1版	2022年3月8日	初版発行
第2版	2022年3月14日	指導画面、投影画面機能を追加
第3版	2022年4月1日	振り返り、アセスメント機能を追加
第4版	2022年4月7日	ソーシャルログイン機能を追加
第5版	2022年6月20日	授業終了ボタン機能を追加
第6版	2022年7月26日	アセスメント機能を追加
第7版	2022年8月30日	生徒帳票機能を追加 振り返りシートPDFダウンロード機能を追加
第8版	2022年9月20日	8. 授業をする 生徒教材画面の説明を追加
第9版	2022年10月19日	ENAGEED GLIDEについての説明 生徒帳票のPDF出力機能を追加
第10版	2022年11月1日	「生徒画面」のGLIDE機能 スマートフォン対応の説明を追加
第11版	2022年12月2日	Topページの説明にGLIDEの 実施状況表示を追加
第12版	2022年12月15日	「生徒データ」メニューの プルダウンから生徒を選択できる説明を追加
第13版	2023年2月3日	生徒画面の開き方について手順を追記
第14版	2023年2月8日	推奨環境の更新 ネットワーク設定が必要なドメイン更新 パスワードリセット方法を追記
第15版	2023年3月31日	デジタル教材の構成変更を反映
第16版	2023年6月7日	振り返り画面の説明を修正

改版履歴

版数	発行日	改訂履歴
第17版	2022年7月5日	説明用画像の更新
第18版	2023年7月20日	GLIDEの説明内容修正 振り返り画面の画像変更 LEAF一括ダウンロード機能の説明追記
第20版	2023年9月21日	推奨環境の更新 GLIDE先生画面の変更 みんなの回答へ並び替え機能追加
第21版	2023年10月4日	LOUNGE Top 画面の画像変更 GLIDE 画面の説明を変更 授業アンケート画面の画像変更 振り返り画面の画像変更
第22版	2023年11月22日	みんなの回答画面の画像変更 GLIDE先生画面へ全国/学年平均スコア追加 教材のLessonアイコン修正
第23版	2024年8月29日	投影画面の進捗率確認機能追加

〈商標について〉

本文中に記載されている会社名、製品名等は、各社の登録商標または商標です。
本ドキュメントは、独立した（出版物）であり、商標登録している各社が認定、後援、その他承認したものではありません。

※iPad、iPhone、Mac、Safariは米国および他の国々で登録された Apple Inc. の商標です。

※iPhone商標は、アイホン株式会社のライセンスに基づき使用されています。

※iOS商標は、米国 Ciscoのライセンスに基づき使用されています。

※Google、Android、Google Chrome、Chromebook は、Google LLC の商標です。

※Windows、Microsoft Edge、Internet Explorerは、米国Microsoft Corporationの米国およびその他の国における登録商標です。